

ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.М.КОКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ



Нальчик - 2026

Автор-разработчик: к.э.н., доцент Мирзоева А.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА	
МОДУЛЬ 1. БЮДЖЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ	5
МОДУЛЬ 2. ОТ ПЛАНИРОВАНИЯ ДО ОТЧЕТНОСТИ: КАК РАБОТАЕТ БЮДЖЕТ	21
МОДУЛЬ 3. БЮДЖЕТ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ: ДОХОДЫ И РАСХОДЫ	43
МОДУЛЬ 4. ГРАЖДАНИН И БЮДЖЕТ: ВОЗМОЖНОСТИ УЧАСТИЯ	69
III. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В РАМКАХ «РАЗГОВОРОВ О ВАЖНОМ»	104
IV. ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА	108
V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	109

I. АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Анализ состояния бюджетной грамотности населения Кабардино-Балкарской Республики выявляет устойчивый разрыв между **формальными правами граждан** на участие в бюджетном процессе и **реальным уровнем их использования**.

Большинство жителей КБР:

- не знают о существовании публичных слушаний по бюджету или убеждены, что их участие там «ничего не изменит»;
- никогда не проверяли информацию о государственных закупках на zakupki.gov.ru;
- не слышали о механизмах инициативного бюджетирования, хотя именно через них можно получить финансирование для своего двора или села;
- воспринимают уплату налогов как принудительную повинность, не понимая связи между своими налоговыми платежами и качеством общественных благ.

Одновременно **субъекты бюджетного процесса** - органы власти КБР, депутаты, специалисты финансовых органов, руководители бюджетных учреждений - испытывают дефицит в:

- доступных инструментах просветительской работы с населением;
- форматах вовлечения граждан в бюджетные процедуры;
- методических материалах для работы с различными аудиториями (школьники, пенсионеры, предприниматели, педагоги).

Электронный учебный комплекс «Бюджет КБР: знаю, понимаю, участвую» создаётся для преодоления этого разрыва через системное, доступное и практически ориентированное обучение бюджетной грамотности.

Цель проекта: повышение бюджетной грамотности жителей Кабардино-Балкарской Республики и формирование культуры осознанного гражданского участия в бюджетном процессе, при которой каждый житель республики понимает, откуда берутся и на что тратятся бюджетные средства, и умеет цивилизованно влиять на их распределение.

Задачи:

1. Предоставить доступную и достоверную информацию об основах бюджетного устройства и процесса;
2. Объяснить региональную специфику бюджетной системы КБР;
3. Сформировать практические навыки понимания бюджетной информации;
4. Мотивировать граждан к участию в бюджетном процессе;
5. Предоставить педагогам методические материалы для проведения занятий в рамках уроков «Разговоры о важном».

Комплекс ориентирован на несколько целевых групп:

Аудитория	Образовательная потребность	Темы	Ожидаемый результат
Школьники 8–11 классов	Базовые знания о бюджете как системе, воспитание гражданской ответственности («Разговоры о важном»)	Что такое бюджет; откуда берутся деньги государства; как бюджет влияет на жизнь каждого; гражданское участие	Понимание связи «налог → общественное благо»; готовность к гражданскому участию; осознанная гражданская позиция
Студенты СПО и вузов	Углублённые знания, связь бюджета с	Бюджетная система РФ; государственные программы;	Профессиональная бюджетная грамотность;

Аудитория	Образовательная потребность	Темы	Ожидаемый результат
	профессиональной деятельностью	закупки; бюджет и рынок труда; налоги и предпринимательство	навыки анализа бюджетных данных; готовность к работе в бюджетной сфере
Педагоги	Методический инструментарий для работы с детьми по бюджетной тематике	Методика преподавания бюджетной грамотности; сценарии занятий «Разговоры о важном»; интерактивные форматы работы с аудиторией	Уверенное проведение занятий по бюджетной тематике; применение интерактивных методов; тиражирование практик в школах КБР
Активные граждане	Инструменты участия, контроля, инициативного бюджетирования	Публичные слушания; инициативное бюджетирование; общественный контроль; закупки; обращения в органы власти	Реальное участие в публичных слушаниях; подача инициативных проектов; осуществление общественного контроля за расходами

II. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Структура учебного комплекса. Электронный учебный комплекс включает 4 тематических модуля:

Модуль 1: «Бюджет в нашей жизни»

Что такое бюджет и зачем он нужен
 Как бюджет влияет на нашу повседневную жизнь
 Уровни бюджетной системы России

Модуль 2: «От планирования до отчетности: как работает бюджет»

Этапы бюджетного процесса
 Участники бюджетного процесса и их роли
 Бюджетный календарь Кабардино-Балкарской Республики

Модуль 3: «Бюджет Кабардино-Балкарской Республики: доходы и расходы»

Из чего складываются доходы бюджета
 Основные направления расходов
 Государственные программы КБР

Модуль 4: «Гражданин и бюджет: возможности участия»

Публичные слушания по бюджету
 Инициативное бюджетирование
 Общественный контроль за бюджетными расходами

2. Компоненты каждого модуля. Каждый модуль включает:

- 1. Видеолекции** (5-7 минут).
- 2. Интерактивную презентацию** с возможностью самостоятельного изучения материала, включая схемы, диаграммы и инфографику.
- 3. Практические задания:** тестовые вопросы для самопроверки, интерактивные упражнения по анализу бюджетной информации, примеры из реальной практики бюджетного процесса КБР.
- 4. Дополнительные материалы:** глоссарий бюджетных терминов, нормативно-правовые документы, полезные ссылки.

5. Методические рекомендации для педагогов по использованию материалов в рамках занятий «Разговоры о важном».

МОДУЛЬ 1: «БЮДЖЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

Цель: сформировать базовое представление о бюджете и его роли в повседневной жизни жителей Кабардино-Балкарской Республики.

Задачи:

Разъяснить понятие «бюджет» и его основные функции

Показать связь между бюджетными решениями и качеством жизни граждан

Объяснить структуру бюджетной системы России и место в ней бюджета КБР

Развить мотивацию к изучению бюджетной тематики

Структура модуля

1.1. Что такое бюджет?

Видеолекция (5 минут):

Определение бюджета как плана доходов и расходов

Аналогия с семейным бюджетом

Принципы сбалансированности и целевого использования средств

Историческая справка о развитии бюджетной системы России

Интерактивные элементы:

Анимированная инфографика «Бюджетный словарь» с ключевыми понятиями

Интерактивная викторина «Проверь себя» с вопросами по базовым понятиям

Раскрывающиеся определения при наведении на сложные термины

Практические задания:

Упражнение «Составь свой бюджет» – интерактивная форма для планирования личных доходов и расходов с аналогией государственного бюджета.

Опрос «Какие бюджетные услуги ты использовал сегодня?» с визуализацией ответов.

1.2. Бюджет в повседневной жизни

Видеолекция (5 минут):

Примеры бюджетных услуг в повседневной жизни (образование, здравоохранение, транспорт)

Интервью с жителями КБР о том, как бюджетные решения влияют на их жизнь

Видеосюжеты об объектах социальной инфраструктуры республики, созданных за счет бюджетных средств

Интерактивные элементы:

Интерактивная карта КБР с отмеченными объектами социальной инфраструктуры (школы, больницы, дороги).

Визуализация «День из жизни жителя КБР» с отметками точек соприкосновения с бюджетными услугами.

Практические задания:

Упражнение «Мой день без бюджета» – интерактивное моделирование ситуации отсутствия бюджетных услуг.

Творческое задание «Моя республика через 10 лет» – предложение идей по бюджетному развитию региона.

1.3. Уровни бюджетной системы России

Видеолекция (5 минут):

Трехуровневая структура бюджетной системы России

Федеральный, региональный, местный бюджеты и их взаимосвязь

Место бюджета КБР в бюджетной системе страны

Консолидированный бюджет: что это такое и зачем он нужен

Интерактивные элементы:

Анимированная схема «Пирамида бюджетов» с возможностью изучения каждого уровня

Интерактивная карта «Бюджетная система КБР» с детализацией по муниципалитетам

Диаграмма «Распределение полномочий между уровнями бюджетной системы»

Практические задания:

Упражнение «Бюджетный пазл» – интерактивное задание на сопоставление расходных полномочий с уровнями бюджетной системы

Тест «Определи уровень бюджета» – задание на определение, из какого бюджета финансируются различные услуги и объекты

Дополнительные материалы модуля 1

Глоссарий:

Подробные определения 15 основных терминов (бюджет, доходы, расходы, дефицит, профицит и др.)

Примеры использования терминов в контексте

Нормативно-правовая база:

Выдержки из Бюджетного кодекса РФ (с комментариями экспертов)

Ссылка на Закон КБР о бюджетном процессе

Схема нормативного регулирования бюджетной системы

Методические материалы для педагогов:

План-конспект урока «Бюджет и я» для занятия «Разговоры о важном»

Сценарий деловой игры «Мой бюджет»

Шаблоны слайдов для презентации темы в классе

ПОДРОБНОЕ НАПОЛНЕНИЕ МОДУЛЯ 1 «БЮДЖЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

РАЗДЕЛ 1.1. ЧТО ТАКОЕ БЮДЖЕТ?

Основные понятия и определения раздела

1. **Бюджет** – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
2. **Доходы бюджета** – поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета.
3. **Расходы бюджета** – выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета.
4. **Бюджетный процесс** – регламентируемая законодательством деятельность органов власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

5. **Сбалансированность бюджета** – один из основных принципов формирования и исполнения бюджета, состоящий в количественном соответствии (равновесии) бюджетных расходов источникам их финансирования.
6. **Дефицит бюджета** – превышение расходов бюджета над его доходами.
7. **Профицит бюджета** – превышение доходов бюджета над его расходами.
8. **Бюджетные ассигнования** – предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.

Детальное содержание видеолекции

Сценарий видеолекции «Что такое бюджет?» (5 минут)

Вступление

Эксперт в кадре на фоне здания Министерства финансов КБР:

«Здравствуйте! Сегодня мы поговорим о бюджете – понятии, которое мы часто слышим, но не всегда до конца понимаем. Давайте разберемся, что такое бюджет, почему он так важен для каждого из нас.»

Определение и структура бюджета

Переход к анимационной графике: семейный бюджет (таблица доходов и расходов семьи)

«Начнем с простого примера. Большинство семей планируют свои доходы и расходы. Это и есть семейный бюджет. Государственный бюджет устроен похожим образом, только в гораздо большем масштабе.»

Анимация трансформации семейного бюджета в государственный бюджет с соответствующими статьями доходов и расходов

«Бюджет государства, региона или муниципалитета – это финансовый план, который содержит информацию о доходах, расходах и источниках финансирования дефицита на определенный период. Обычно бюджет принимается на один год и плановый период в два года.»

Основные функции бюджета

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Бюджет выполняет несколько важных функций:

1. Распределительная – распределение национального дохода между отраслями, территориями и социальными группами
2. Контрольная – позволяет контролировать финансовую деятельность государства
3. Регулирующая – регулирование экономических процессов
4. Стимулирующая – поддержка приоритетных отраслей и направлений развития»

Историческая справка

Видеоряд исторических документов, архивных фотографий

«Само слово «бюджет» произошло от старонормандского bougette – кошель, сумка. В России история государственного бюджета началась при Петре I, когда была создана первая роспись государственных доходов и расходов. Современная бюджетная система России сформировалась в 1990-е годы после принятия Закона «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса».»

Принципы формирования бюджета

Анимационная графика: круговая диаграмма с сегментами-принципами

«Формирование и исполнение бюджета опирается на несколько ключевых принципов:

- Единство бюджетной системы
- Разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы
- Самостоятельность бюджетов

Полнота отражения доходов и расходов
Сбалансированность бюджета
Эффективность использования бюджетных средств
Прозрачность и открытость»

Сбалансированность бюджета

Эксперт в кадре с графической схемой весов, показывающих баланс доходов и расходов

«Особое внимание стоит обратить на принцип сбалансированности. В идеальной ситуации доходы бюджета должны равняться расходам. Когда расходы превышают доходы, возникает дефицит бюджета, который требует привлечения дополнительных источников финансирования. Противоположная ситуация – профицит – когда доходы превышают расходы.»

Заключение

Эксперт в кадре:

«Понимание основ бюджета – это первый шаг к осознанному гражданству. В следующих разделах мы подробнее рассмотрим, как бюджет влияет на нашу повседневную жизнь и познакомимся с уровнями бюджетной системы России. А сейчас предлагаю проверить полученные знания, выполнив небольшие интерактивные задания.»

Интерактивные элементы

1. Интерактивная инфографика «Бюджетный словарь»

Описание: Интерактивное облако из ключевых бюджетных терминов, при нажатии на которые появляется определение с иллюстрацией и примером использования.

Содержание (примеры терминов):

Бюджет – *Определение:* Финансовый план образования и расходования денежных средств для обеспечения функций государства. *Пример:* Бюджет КБР на 2026 год составляет X миллиардов рублей.

Доходы бюджета – *Определение:* Денежные средства, поступающие в бюджет. *Пример:* Налог на доходы физических лиц формирует значительную часть доходов бюджета КБР.

Расходы бюджета – *Определение:* Денежные средства, выплачиваемые из бюджета. *Пример:* Расходы на образование составляют X% бюджета КБР.

(Аналогично для всех 8 основных понятий раздела)

2. Интерактивная викторина «Проверь себя»

Описание: Серия из 5 вопросов с выбором ответа и мгновенной проверкой. После каждого ответа появляется объяснение.

Содержание:

Вопрос 1: Что такое бюджет?

- A) Список всех налогоплательщиков
- B) План доходов и расходов на определенный период ✓
- C) Перечень государственных организаций
- D) Сумма всех государственных долгов

Объяснение: Бюджет – это финансовый план, в котором отражаются доходы и расходы на определенный период, обычно на год. Это основной финансовый документ государства, региона или муниципалитета.

Вопрос 2: Какое состояние бюджета называется дефицитом?

- A) Когда доходы превышают расходы
- B) Когда доходы равны расходам
- C) Когда расходы превышают доходы ✓

D) Когда отсутствуют и доходы, и расходы

Объяснение: Дефицит бюджета возникает, когда запланированные расходы превышают ожидаемые доходы. Для покрытия дефицита привлекаются дополнительные источники финансирования, например, займы.

(Аналогично еще 3 вопроса)

3. Раскрывающиеся определения при наведении на сложные термины

Описание: Все специальные термины в тексте выделены цветом. При наведении курсора появляется всплывающее окно с определением и примером.

Содержание (примеры):

Бюджетный процесс – *Определение:* Регламентированная законодательством деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов. *Пример:* В рамках бюджетного процесса Парламент КБР ежегодно в ноябре рассматривает проект закона о бюджете.

Бюджетная роспись – *Определение:* Документ, который составляется и ведется финансовым органом и содержит детальное распределение доходов и расходов. *Пример:* На основе утвержденного бюджета КБР Министерство финансов составляет бюджетную роспись.

(Аналогично для всех специализированных терминов)

Практические задания и упражнения

1. Упражнение «Составь свой бюджет»

Описание: Интерактивная форма для планирования личных доходов и расходов с проведением аналогии с государственным бюджетом.

Содержание:

Шаг 1: Заполнение доходной части

Зарплата/стипендия (аналогия: налоговые доходы бюджета)

Подработка (аналогия: неналоговые доходы)

Помощь родителей (аналогия: безвозмездные поступления)

Другие источники

Шаг 2: Заполнение расходной части

Обязательные расходы: питание, коммунальные платежи, транспорт (аналогия: социальные расходы бюджета)

Инвестиционные расходы: образование, саморазвитие (аналогия: расходы на развитие)

Накопления (аналогия: резервные фонды)

Другие расходы

Шаг 3: Анализ бюджета

Автоматический подсчет баланса

Определение типа бюджета (сбалансированный, дефицитный, профицитный)

Рекомендации по оптимизации бюджета

Шаг 4: Сравнение с бюджетом КБР

Интерактивная диаграмма, показывающая сходства и различия личного бюджета и бюджета республики

2. Опрос «Какие бюджетные услуги ты использовал сегодня?»

Описание: Интерактивный опрос с визуализацией результатов в реальном времени.

Содержание:

Вопрос: Отметьте бюджетные услуги, которыми вы воспользовались сегодня:

Общественный транспорт

Образование (школа, колледж, вуз)
Здравоохранение (визит в поликлинику, скорая помощь)
Культура (посещение библиотеки, музея)
Общественная безопасность (полиция, пожарная охрана)
Уличное освещение
Дороги и тротуары
Благоустроенные общественные пространства (парки, скверы)
Другое (укажите)

Результаты:

Моментальная визуализация ответов в виде диаграммы
Сравнение с общими результатами других пользователей
Подсчет «бюджетного следа» – примерной стоимости использованных услуг

Вопросы для самопроверки

1. Как соотносятся между собой понятия «дефицит бюджета» и «профицит бюджета»?
2. Перечислите основные принципы формирования и исполнения бюджета. Почему они важны?
3. В чём заключается отличие расходов бюджета от источников финансирования дефицита бюджета?
4. Как принцип сбалансированности влияет на формирование бюджета?
5. Какие функции выполняет бюджет в экономической системе государства?

Дополнительные материалы

Историческая справка «Бюджет в истории России»

Хронология развития бюджетной системы от Петра I до современности.
Ключевые реформы финансовой системы.
Особенности бюджетного процесса в разные исторические периоды.

Инфографика «Эволюция бюджета КБР»

Динамика основных показателей бюджета республики с момента образования
Ключевые изменения в структуре доходов и расходов
Важнейшие инвестиционные проекты, реализованные за счет бюджетных средств

РАЗДЕЛ 1.2. БЮДЖЕТ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Основные понятия и определения раздела

1. **Общественные блага** – товары и услуги, обладающие свойствами неисключаемости и неконкурентности в потреблении, предоставляемые государством для удовлетворения коллективных потребностей.
2. **Бюджетные услуги** – услуги, предоставляемые государством гражданам за счет средств бюджета (образование, здравоохранение, социальная защита и т.д.).
3. **Государственные (муниципальные) учреждения** – некоммерческие организации, созданные для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов власти.
4. **Бюджетные инвестиции** – бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение стоимости государственного (муниципального) имущества.
5. **Социальные выплаты** – выплаты из бюджета, направленные на социальную поддержку отдельных категорий граждан.

6. **Государственный заказ** – заказ на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет средств бюджета.

Детальное содержание видеолекции

Сценарий видеолекции «Бюджет в повседневной жизни» (5 минут)

Вступление

Эксперт в кадре на фоне оживленной улицы г. Нальчика:

«Здравствуйте! В прошлый раз мы говорили о том, что такое бюджет и как он устроен. Сегодня посмотрим, как бюджет влияет на нашу повседневную жизнь. Возможно, вы удивитесь, узнав, сколько бюджетных услуг мы используем каждый день, даже не замечая этого.»

Общественные блага в повседневной жизни

Видеоряд: таймлапс типичного утра жителя Нальчика

«Представим обычное утро. Вы просыпаетесь, принимаете душ – водоснабжение часто субсидируется из бюджета. Выходите из дома – пользуетесь дворовой территорией, благоустроенной по муниципальной программе. Идете по тротуару, освещенному уличными фонарями – тоже бюджетные расходы. По дороге едут автомобили, работает светофор, дежурит сотрудник ДПС – все это обеспечивается за счет бюджета.»

Образование и здравоохранение

Видеоряд: школы, университеты, больницы КБР

«Наиболее очевидными примерами бюджетных услуг являются образование и здравоохранение. В Кабардино-Балкарии функционирует **271** школа, **266** детских садов, **45** медицинских учреждений – все они финансируются из бюджета. Например, содержание одного школьника обходится бюджету примерно в **112** тысяч рублей в год, а стоимость одного дня пребывания в больнице – около **4,5** тысяч рублей».

Интервью с жителями республики

Серия коротких интервью с жителями КБР разных возрастов:

Школьница: «Я учусь в художественной школе, занятия для нас бесплатные, потому что школу финансирует местный бюджет.»

Пенсионер: «Я получаю региональную доплату к пенсии и льготы на проезд в общественном транспорте.»

Молодая мать: «Мои дети посещают детский сад, большую часть расходов компенсирует бюджет. Также я получаю региональный материнский капитал.»

Транспорт и инфраструктура

Видеоряд: дороги, мосты, общественный транспорт КБР

«Транспортная инфраструктура – еще одна значительная статья бюджетных расходов. Строительство и ремонт дорог, мостов, тоннелей, субсидирование общественного транспорта – все это требует существенных бюджетных вложений. Например, строительство 1 километра современной дороги обходится примерно в **120** миллионов рублей, а годовое содержание – еще в **1,2** миллиона».

Культура и спорт

Видеоряд: культурные и спортивные объекты КБР

«Культура и спорт также поддерживаются бюджетными средствами. В республике функционирует **19** музеев, **159** библиотек и **10** театров и концертных площадок. Работают спортивные школы, строятся стадионы и спортплощадки. Например, благодаря бюджетному финансированию, стоимость билета в музей для посетителя составляет лишь малую часть реальных затрат на его содержание.»

Заключение

Эксперт в кадре на фоне панорамы Нальчика:

«Как видите, бюджет незримо присутствует почти в каждом аспекте нашей жизни. От качества планирования и исполнения бюджета зависит качество получаемых нами общественных благ и услуг. Поэтому так важно понимать, как формируется бюджет и как он расходуется. В следующем разделе мы поговорим об уровнях бюджетной системы и разберемся, какие услуги финансируются из федерального, регионального и местного бюджетов.»

Интерактивные элементы

1. Интерактивная карта КБР с объектами социальной инфраструктуры

Описание: Карта республики с возможностью отображения различных типов бюджетных учреждений и объектов инфраструктуры. Пользователь может выбирать категории объектов, масштабировать карту до уровня конкретных населенных пунктов.

Содержание:

Фильтры по категориям:

- Образование (школы, детские сады, колледжи, вузы)
- Здравоохранение (больницы, поликлиники, ФАПы)
- Культура (библиотеки, музеи, дома культуры)
- Спорт (стадионы, спортшколы, площадки)
- Социальная защита (центры соцзащиты, дома престарелых)
- Транспортная инфраструктура (дороги, мосты)
- Объекты благоустройства (парки, скверы)

Информационные карточки объектов:

При нажатии на объект появляется карточка с информацией:

- Название объекта
- Краткое описание
- Фотографии
- Объем бюджетного финансирования
- Источник финансирования (федеральный, региональный, местный бюджет)

2. Визуализация «День из жизни жителя КБР»

Описание: Интерактивный таймлайн, показывающий типичный день жителя республики с отметками точек соприкосновения с бюджетными услугами.

Содержание:

Утро (6:00 - 9:00):

- Коммунальные услуги (субсидированные)
- Дорога на работу/учебу (общественный транспорт, дороги)
- Отправление ребенка в детский сад/школу

День (9:00 - 18:00):

- Работа в бюджетном учреждении (для бюджетников)
- Обед в субсидируемой столовой
- Посещение поликлиники/больницы
- Учеба в школе/вузе

Вечер (18:00 - 23:00):

- Посещение библиотеки/дома культуры/спортивной секции
- Прогулка в благоустроенном парке
- Вечерняя поездка (освещенные улицы, общественный транспорт)

При нажатии на каждый пункт раскрывается информация о бюджетном финансировании соответствующей услуги с конкретными цифрами по КБР.

Практические задания и упражнения

1. Упражнение «Мой день без бюджета»

Описание: Интерактивное моделирование ситуации отсутствия бюджетных услуг в повседневной жизни.

Содержание:

Шаг 1: Выбор персонажа

- Школьник/студент
- Работающий взрослый
- Пенсионер
- Молодая семья с детьми

Шаг 2: Моделирование дня

Пользователю предлагается проследить обычный день выбранного персонажа, но при этом каждая бюджетная услуга отображается с пометкой «недоступна» и предлагается альтернатива с указанием рыночной стоимости:

- Вместо бесплатного образования – платная школа/вуз (стоимость в день)
- Вместо общественного транспорта – такси (стоимость поездки)
- Вместо ОМС – платная медицина (стоимость приема)
- и т.д.

Шаг 3: Подведение итогов

- Подсчет общей суммы, которую пришлось бы заплатить за день
- Сравнение с суммой налогов, уплачиваемых в бюджет
- Выводы об эффективности общественного финансирования

2. Творческое задание «Моя республика через 10 лет»

Описание: Проектное задание, в котором пользователь предлагает идеи по бюджетному развитию региона.

Содержание:

Шаг 1: Выбор приоритетных направлений развития (до 3)

- Образование и наука
- Здравоохранение
- Транспортная инфраструктура
- Экология и благоустройство
- Культура и туризм
- Промышленность и сельское хозяйство
- Цифровизация и инновации
- Социальная поддержка

Шаг 2: Разработка проектов по каждому направлению

Пользователю предлагается заполнить структурированную форму для каждого проекта:

- Название проекта
- Цель и задачи
- Необходимое финансирование
- Ожидаемые результаты
- Сроки реализации

Шаг 3: Визуализация результатов

Автоматическое создание инфографики с проектами
Возможность поделиться результатами в социальных сетях
Отправка проектов на конкурс «Бюджетные инициативы» (опционально)

Вопросы для самопроверки

1. Какие бюджетные услуги вы лично используете каждый день? Составьте список.
2. Чем отличаются общественные блага от частных благ? Приведите примеры чистых общественных благ.
3. Какова примерная стоимость содержания одного ученика в школе КБР в год? Из каких статей расходов она складывается?
4. Какие виды социальной поддержки из бюджета КБР могут получать разные категории граждан?
5. Как бюджетные инвестиции в инфраструктуру влияют на качество жизни граждан и экономическое развитие региона?

Дополнительные материалы

Справочник «Бюджетные услуги в КБР»

Категоризированный перечень всех видов бюджетных услуг, доступных жителям республики
Информация о том, как и где получить каждую услугу
Контактные данные ответственных организаций
QR-коды для быстрого перехода на соответствующие порталы госуслуг

Подборка видеointервью «Бюджет в моей жизни»

Короткие (1-2 минуты) интервью с жителями КБР разных профессий и возрастов о том, как бюджет влияет на их жизнь
Интервью с бенефициарами региональных программ поддержки
Комментарии экспертов о социальной значимости бюджетных расходов

РАЗДЕЛ 1.3. УРОВНИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Основные понятия и определения раздела

1. **Бюджетная система РФ** – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
2. **Федеральный бюджет** – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций федерального уровня.
3. **Бюджет субъекта РФ** – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций субъекта РФ (республиканский бюджет КБР).
4. **Местный бюджет** – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления.
5. **Консолидированный бюджет** – свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами.
6. **Межбюджетные трансферты** – средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ.

7. Разграничение полномочий – закрепление определенных полномочий (прав и обязанностей) за различными уровнями власти.

Детальное содержание видеолекции

Сценарий видеолекции «Уровни бюджетной системы России» (5 минут)

Вступление

Эксперт в кадре:

«Здравствуйте! В предыдущих разделах мы говорили о том, что такое бюджет и как он влияет на нашу повседневную жизнь. Сегодня мы разберемся в уровнях бюджетной системы России и поговорим о месте бюджета Кабардино-Балкарской Республики в этой системе.»

Структура бюджетной системы РФ

Анимационная графика: пирамида с тремя уровнями

«Бюджетная система России имеет три уровня:

Федеральный уровень – это федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ (Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования)

Региональный уровень – это бюджеты субъектов РФ (республик, краев, областей, городов федерального значения) и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов

Местный уровень – это бюджеты муниципальных образований (городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов)»

Особенности каждого уровня

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Каждый уровень бюджетной системы имеет свои особенности:

Федеральный бюджет обеспечивает реализацию общегосударственных функций: оборона, национальная безопасность, международные отношения.

Региональные бюджеты, включая бюджет КБР, отвечают за образование, здравоохранение, социальную поддержку, развитие экономики субъекта.

Местные бюджеты ближе всего к повседневным нуждам граждан: благоустройство, ЖКХ, транспорт, начальное и среднее образование.»

Бюджет Кабардино-Балкарской Республики

Видеоряд: здание Правительства КБР, карта республики с муниципальными образованиями

«Бюджет Кабардино-Балкарской Республики – это центральное звено бюджетной системы нашей республики. Он включает республиканский бюджет и бюджеты 3 городских округов, 10 муниципальных районов, 7 городских и 112 сельских поселений. Консолидированный бюджет КБР формируется из республиканского бюджета и всех местных бюджетов.»

Взаимодействие между уровнями

Анимационная графика: схема движения средств между бюджетами

«Уровни бюджетной системы тесно взаимодействуют между собой через систему межбюджетных трансфертов – перечислений средств из одного бюджета в другой. Выделяют три основных вида трансфертов:

Дотации – безвозмездные поступления без определения конкретной цели

Субсидии – софинансирование расходов нижестоящих бюджетов

Субвенции – средства на исполнение переданных полномочий»

Разграничение полномочий

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Каждому уровню власти соответствуют определенные полномочия и, соответственно, расходные обязательства. Например, строительство федеральных дорог финансируется из федерального бюджета, республиканских – из бюджета КБР, а дорог местного значения – из местных бюджетов. Точно так же распределяются и доходные источники: определенные налоги и сборы поступают в бюджеты разных уровней.»

Заключение

Эксперт в кадре:

«Понимание уровней бюджетной системы позволяет лучше ориентироваться в бюджетном процессе и понимать, к какому уровню власти обращаться по тем или иным вопросам. В нашем республиканском бюджете мы можем влиять через своих представителей в Парламенте КБР, а в местном – через депутатов местных советов. В следующем модуле мы подробнее рассмотрим, как работает бюджетный процесс на разных уровнях.»

Интерактивные элементы

1. Анимированная схема «Пирамида бюджетов»

Описание: Трехмерная пирамидальная структура с возможностью изучения каждого уровня бюджетной системы, его состава, объема и основных характеристик.

Содержание:

Верхний уровень (федеральный):

- Федеральный бюджет (с указанием объема)

- Бюджеты государственных внебюджетных фондов

- При клике – раскрывается информация:

 - Основные доходы (виды налогов)

 - Основные расходы (функциональные направления)

 - Соотношение с ВВП

Средний уровень (региональный):

- 85 бюджетов субъектов РФ (с выделенным бюджетом КБР)

- Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов

- При клике на КБР – раскрывается информация:

 - Объем бюджета КБР

 - Структура доходов

 - Структура расходов

 - Основные показатели

Нижний уровень (местный):

- Бюджеты муниципальных районов, городских округов КБР

- Бюджеты городских и сельских поселений КБР

- При клике на конкретный муниципалитет – раскрывается информация:

 - Объем местного бюджета

 - Структура доходов и расходов

 - Ключевые проекты

2. Интерактивная карта «Бюджетная система КБР»

Описание: Подробная карта Кабардино-Балкарии с детализацией по муниципальным образованиям и визуализацией ключевых бюджетных показателей.

Содержание:

Слой карты:

- Административно-территориальное деление

Бюджетная обеспеченность (цветовая дифференциация)
Доходы на душу населения
Расходы на душу населения
Дотационность (соотношение собственных доходов и трансфертов)

Интерактивные функции:

Всплывающие информационные карточки при наведении на муниципалитет
Сравнение показателей нескольких муниципалитетов
Динамика показателей за несколько лет
Фильтрация по различным параметрам

3. Диаграмма «Распределение полномочий между уровнями бюджетной системы»

Описание: Интерактивная диаграмма, показывающая, какие полномочия закреплены за каждым уровнем бюджетной системы, и как распределяются соответствующие расходы.

Содержание:

Категории полномочий:

Образование
Здравоохранение
Социальная защита
Культура и спорт
Транспорт и дорожное хозяйство
Жилищно-коммунальное хозяйство
Экономическое развитие
Безопасность и правопорядок

Для каждой категории:

Цветовая визуализация распределения между уровнями
Конкретные примеры объектов и услуг каждого уровня
Объемы финансирования

Практические задания и упражнения

1. Упражнение «Бюджетный пазл»

Описание: Интерактивное задание на сопоставление расходных полномочий с уровнями бюджетной системы.

Содержание:

Игровое поле:

Три колонки, соответствующие уровням бюджетной системы (федеральный, региональный, местный)
Набор из 20 карточек с различными расходными обязательствами

Задача:

Перетащить каждую карточку в соответствующую колонку. Примеры карточек:

Оборона страны (федеральный уровень)
Содержание федеральных автодорог (федеральный уровень)
Выплата региональных надбавок к пенсии (региональный уровень)
Содержание республиканских больниц (региональный уровень)
Благоустройство дворов (местный уровень)
Содержание школ (местный/региональный уровень – в зависимости от статуса)

Обратная связь:

Мгновенная проверка правильности размещения каждой карточки

Пояснения в случае ошибки

Счетчик правильных ответов

2. Тест «Определи уровень бюджета»

Описание: Задание на определение, из какого бюджета финансируются различные услуги и объекты.

Содержание:

Формат:

10 вопросов с выбором ответа

К каждому вопросу прилагается фотография объекта или услуги в КБР

Примеры вопросов:

Из какого бюджета финансируется содержание Национального музея КБР?

Федеральный бюджет

Бюджет КБР ✓

Бюджет г. Нальчика

За счет какого бюджета осуществляется ремонт улицы [название] в городе [название]?

Федеральный бюджет

Бюджет КБР

Местный бюджет ✓

Из какого бюджета выплачивается пособие на ребенка в КБР?

Федеральный бюджет

Бюджет КБР ✓

Местный бюджет

Результаты:

Количество правильных ответов

Объяснения к каждому вопросу

Рекомендации для дополнительного изучения

Вопросы для самопроверки

1. Назовите три уровня бюджетной системы России и приведите примеры бюджетов каждого уровня.
2. Что такое консолидированный бюджет КБР и как он формируется?
3. Какие виды межбюджетных трансфертов существуют, и чем они отличаются друг от друга?
4. Какие полномочия закреплены за бюджетом КБР, а какие – за местными бюджетами?
5. Как соотносятся по объему федеральный бюджет, бюджет КБР и местные бюджеты республики?

Дополнительные материалы

Справочник «Бюджетная система КБР в цифрах»

Ключевые показатели бюджетов всех уровней в республике

Динамика показателей за последние 5 лет

Сравнение с другими субъектами СКФО

Инфографика по распределению доходов и расходов

Карта полномочий «Кто за что отвечает»

Детальное описание полномочий каждого уровня власти

Перечень органов, ответственных за конкретные направления

Контактная информация для обращений граждан

ИТОГОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МОДУЛЯ 1

Тестовые задания для самопроверки

1. Выберите правильное определение бюджета:

- А) Перечень всех организаций, финансируемых государством
- В) Финансовый план доходов и расходов на определенный период
- С) Совокупность всех налогов, собираемых на территории
- Д) Список государственных служащих с указанием их окладов

2. Что из перечисленного НЕ относится к функциям бюджета?

- А) Распределительная функция
- В) Регулирующая функция
- С) Коммерческая функция
- Д) Контрольная функция

3. В каком случае возникает профицит бюджета?

- А) Когда доходы равны расходам
- В) Когда доходы превышают расходы
- С) Когда расходы превышают доходы
- Д) Когда бюджет не принят в срок

4. Какие услуги финансируются преимущественно из бюджета Кабардино-Балкарской Республики?

- А) Оборона и безопасность
- В) Уличное освещение и вывоз мусора
- С) Региональные больницы и поддержка сельского хозяйства
- Д) Внешняя политика и международные отношения

5. Сколько уровней имеет бюджетная система Российской Федерации?

- А) Два
- В) Три
- С) Четыре
- Д) Пять

6. Что такое консолидированный бюджет КБР?

- А) Бюджет, утвержденный Консолидированным советом республики
- В) Свод республиканского бюджета и бюджетов муниципальных образований КБР
- С) Часть федерального бюджета, выделяемая республике
- Д) Бюджет, формируемый за счет консолидированных налогов

7. Какой из перечисленных объектов финансируется из федерального бюджета?

- А) Городской парк
- В) Республиканская больница
- С) Федеральная автотрасса
- Д) Сельский дом культуры

8. Что из перечисленного относится к налоговым доходам бюджета?

- А) Штрафы за нарушение правил дорожного движения
- В) Арендная плата за пользование государственным имуществом
- С) Налог на доходы физических лиц
- Д) Субсидии из федерального бюджета

9. Какой из перечисленных видов межбюджетных трансфертов предоставляется без определения конкретной цели их использования?

- А) Дотация
- В) Субсидия
- С) Субвенция
- Д) Инвестиция

10. Расходы на благоустройство дворовых территорий финансируются преимущественно из:

- А) Федерального бюджета
- В) Регионального бюджета
- С) Местного бюджета
- Д) Внебюджетных фондов

Ключ к тесту:

- 1. В
- 2. С
- 3. В
- 4. С
- 5. В
- 6. В
- 7. С
- 8. С
- 9. А
- 10. С

Интегрированное практическое задание

«Бюджетный калейдоскоп»

Цель: комплексная проверка знаний и умений, полученных при изучении модуля 1.

Формат: индивидуальное задание с поэтапным выполнением.

Этапы выполнения:

Этап 1: «Бюджетный словарь»

Составьте глоссарий из 10 ключевых бюджетных терминов, изученных в модуле. Для каждого термина:

Дайте определение своими словами

Приведите конкретный пример использования

Укажите, к какому разделу модуля относится термин

Этап 2: «Бюджетный навигатор»

На карте КБР отметьте:

Объекты, финансируемые из федерального бюджета (минимум 3)

Объекты, финансируемые из республиканского бюджета (минимум 5)

Объекты, финансируемые из местного бюджета (минимум 7)

Для каждого объекта укажите примерную долю бюджетного финансирования в общей стоимости.

Этап 3: «Бюджетный аналитик»

Проанализируйте структуру расходов бюджета КБР за последний год:

Постройте круговую диаграмму с основными направлениями расходов

- Выделите три наиболее финансируемых направления
- Предложите свое объяснение приоритетности этих направлений
- Сравните с собственными представлениями о приоритетах

Этап 4: «Бюджет в моей жизни»

Составьте эссе (300-500 слов) на тему «Как бюджет влияет на мою жизнь», в котором:

- Опишите бюджетные услуги, которыми вы пользуетесь
- Объясните, из каких уровней бюджетной системы они финансируются
- Предложите идеи по улучшению этих услуг
- Сформулируйте, почему понимание бюджета важно для гражданина

Критерии оценки:

- Полнота и точность определений в глоссарии
- Правильность определения источников финансирования объектов
- Качество анализа структуры расходов
- Глубина понимания влияния бюджета на повседневную жизнь
- Оригинальность предложений по улучшению бюджетных услуг

Модуль 1 «Бюджет в нашей жизни» представляет собой комплексный образовательный блок, который закладывает фундамент бюджетной грамотности. Все компоненты модуля – видеолекции, интерактивные элементы, практические задания, дополнительные материалы – разработаны с учетом региональной специфики Кабардино-Балкарской Республики и ориентированы на формирование не только теоретических знаний, но и практических навыков работы с бюджетной информацией.

МОДУЛЬ 2: «ОТ ПЛАНИРОВАНИЯ ДО ОТЧЕТНОСТИ: КАК РАБОТАЕТ БЮДЖЕТ»

Цель: сформировать понимание бюджетного процесса как системы последовательных этапов от планирования до отчетности.

Задачи:

- Познакомить с этапами бюджетного процесса
- Представить основных участников бюджетного процесса и их полномочия
- Объяснить особенности бюджетного процесса в Кабардино-Балкарской Республике
- Развить навыки ориентации в бюджетном календаре

Структура модуля

2.1. Этапы бюджетного процесса

Видеолекция (5 минут):

Определение бюджетного процесса как системы регламентированных процедур
Четыре основных этапа: составление проекта, рассмотрение и утверждение, исполнение, контроль

Бюджетный год и плановый период

Временные рамки каждого этапа

Интерактивные элементы:

Анимированная инфографика «Бюджетный цикл» с детализацией каждого этапа

Таймлайн бюджетного процесса с возможностью изучения ключевых дат

Интерактивная схема «Жизненный цикл бюджета»

Практические задания:

Упражнение «Расставь этапы» – задание на определение правильной последовательности бюджетного процесса.

Ситуационное задание «Что будет, если...» – моделирование последствий нарушения сроков бюджетного процесса.

2.2. Участники бюджетного процесса и их роли

Видеолекция (5 минут):

Глава КБР, Парламент КБР, Правительство КБР – роль в бюджетном процессе

Министерство финансов КБР как ключевой участник бюджетного процесса

Главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств

Контрольно-счетная палата КБР и ее функции

Интерактивные элементы:

Организационная схема «Кто отвечает за бюджет» с возможностью изучения функций каждого участника

Карточки-профили ключевых участников бюджетного процесса с их полномочиями

Интерактивная игра «Найди ответственного» на сопоставление задач и участников

Практические задания:

Ролевая симуляция «Заседание бюджетной комиссии» – интерактивное задание с выбором аргументов от лица разных участников

Задание «Документооборот» – составление схемы движения документов в бюджетном процессе

2.3. Бюджетный календарь Кабардино-Балкарской Республики

Видеолекция (5 минут):

Ключевые даты бюджетного процесса в КБР

Особенности регионального бюджетного календаря

Связь регионального и федерального бюджетных процессов

Публичные мероприятия бюджетного процесса (слушания, отчеты)

Интерактивные элементы:

Интерактивный календарь бюджетного процесса КБР с возможностью изучения событий каждого месяца

Визуализация «Параллельные процессы» – сравнение федерального и регионального календарей

Анимированная инфографика «От проекта до закона» с этапами прохождения бюджета

Практические задания:

Упражнение «Бюджетный планировщик» – интерактивный инструмент для составления личного календаря наблюдения за бюджетным процессом.

Кейс-задание «Проектное планирование» – определение сроков для проекта с учетом бюджетного цикла.

Дополнительные материалы модуля 2

Глоссарий:

Определения 20 специальных терминов бюджетного процесса (бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств, кассовый план и др.)

Схема взаимосвязи терминов

Примеры использования в официальных документах

Нормативно-правовая база:

Выдержки из законодательства о бюджетном процессе в КБР

Регламент рассмотрения бюджета Парламентом КБР

Положение о Министерстве финансов КБР (в части бюджетных полномочий)

Методические материалы для педагогов:

План-конспект урока «Как работает бюджет» для занятия «Разговоры о важном»

Материалы для проведения деловой игры «Бюджетный процесс»

Задания для проектной деятельности учащихся

Дополнительно:

Видеоинтервью с представителями Министерства финансов КБР о специфике бюджетного процесса

Образцы бюджетных документов с комментариями

Ответы на часто задаваемые вопросы о бюджетном процессе

ПОДРОБНОЕ НАПОЛНЕНИЕ МОДУЛЯ 2 «ОТ ПЛАНИРОВАНИЯ ДО ОТЧЕТНОСТИ: КАК РАБОТАЕТ БЮДЖЕТ»

РАЗДЕЛ 2.1. ЭТАПЫ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА

Основные понятия и определения раздела

1. **Бюджетный процесс** – регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.
2. **Составление проекта бюджета** – этап бюджетного процесса, в ходе которого исполнительные органы власти разрабатывают проект бюджета на очередной финансовый год и плановый период на основе прогноза социально-экономического развития, бюджетной и налоговой политики.
3. **Рассмотрение и утверждение бюджета** – этап бюджетного процесса, в ходе которого законодательные (представительные) органы власти рассматривают проект бюджета, вносят в него изменения и принимают в качестве закона или решения.
4. **Исполнение бюджета** – этап бюджетного процесса, включающий обеспечение поступления доходов в бюджет и осуществление расходов в соответствии с утвержденными бюджетными назначениями.
5. **Бюджетный контроль** – этап бюджетного процесса, включающий мероприятия по контролю за исполнением бюджета, соблюдением бюджетного законодательства, оценке эффективности использования бюджетных средств.
6. **Бюджетная отчетность** – совокупность документов, содержащих информацию о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организаций государственного сектора, в том числе о выполнении утвержденных показателей бюджетов.
7. **Финансовый год** – период времени, равный одному календарному году, на который утверждается бюджет (с 1 января по 31 декабря).

8. **Плановый период** – два финансовых года, следующих за очередным финансовым годом, на которые составляется проект бюджета в целях планирования более долгосрочных бюджетных показателей.
9. **Бюджетное послание** – обращение высшего должностного лица региона к законодательному органу, в котором определяются основные направления бюджетной и налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период.
10. **Среднесрочное бюджетное планирование** – составление бюджета на три года (очередной финансовый год и плановый период), обеспечивающее преемственность и предсказуемость бюджетной политики.

Детальное содержание видеолекции

Сценарий видеолекции «Этапы бюджетного процесса» (5 минут)

Вступление

Эксперт в кадре на фоне здания Министерства финансов КБР:

«Здравствуйте! В предыдущем модуле мы познакомились с понятием бюджета и его ролью в нашей жизни. Сегодня мы рассмотрим, как устроен бюджетный процесс – от планирования до отчетности. Бюджетный процесс – это последовательность регламентированных законом действий по формированию, утверждению и исполнению бюджета.»

Общая характеристика бюджетного процесса

Анимационная графика: круговая схема бюджетного процесса

«Бюджетный процесс состоит из четырех основных этапов, которые образуют непрерывный цикл. Эти этапы: составление проекта бюджета, его рассмотрение и утверждение, исполнение бюджета и, наконец, контроль за исполнением и бюджетная отчетность. Каждый этап имеет свои сроки, участников и процедуры. Весь цикл занимает более трех лет – от начала составления проекта бюджета до утверждения отчета о его исполнении.»

Составление проекта бюджета

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Первый этап – составление проекта бюджета. На этом этапе Министерство финансов КБР, совместно с другими органами исполнительной власти, разрабатывает проект бюджета республики на очередной финансовый год и плановый период. Основой для составления проекта бюджета служат:

- Прогноз социально-экономического развития республики
- Основные направления бюджетной и налоговой политики
- Государственные программы КБР
- Оценка ожидаемого исполнения текущего бюджета

В Кабардино-Балкарии работа над проектом бюджета начинается весной, примерно за 8-9 месяцев до начала нового финансового года.»

Рассмотрение и утверждение бюджета

Видеоряд: здание Парламента КБР, заседание комитетов и сессия

«Второй этап – рассмотрение и утверждение бюджета. После того как проект бюджета подготовлен, Правительство КБР вносит его на рассмотрение в Парламент республики. В Парламенте проект проходит три чтения:

- В первом чтении утверждаются основные характеристики бюджета: общие объемы доходов, расходов и дефицит (или профицит)
- Во втором чтении распределяются расходы по разделам и подразделам

В третьем чтении утверждаются распределение бюджетных ассигнований по ведомствам, целевым статьям и видам расходов

После принятия Парламентом закон о бюджете подписывается Главой КБР и публикуется.»

Исполнение бюджета

Анимационная графика: схема исполнения бюджета

«Третий этап – исполнение бюджета – начинается 1 января и завершается 31 декабря финансового года. На этом этапе происходит фактическое поступление доходов в бюджет и осуществление расходов. Исполнение бюджета в КБР организует Министерство финансов республики через систему Федерального казначейства. Ключевыми документами на этапе исполнения являются:

Сводная бюджетная роспись – документ, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований

Кассовый план – прогноз поступлений и выплат из бюджета

Лимиты бюджетных обязательств – объемы прав на принятие и исполнение обязательств»

Контроль и отчетность

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Четвертый этап – контроль и отчетность. Контроль осуществляется на всех этапах бюджетного процесса, но особое значение имеет проверка отчета об исполнении бюджета. В КБР такую проверку проводит Контрольно-счетная палата республики. Она готовит заключение на годовой отчет, который затем рассматривается и утверждается Парламентом КБР.

Бюджетная отчетность включает:

Отчет об исполнении бюджета

Баланс исполнения бюджета

Отчет о финансовых результатах

Отчет о движении денежных средств

Пояснительную записку

Годовой отчет представляется в Парламент КБР не позднее 1 мая года, следующего за отчетным.»

Заключение

Эксперт в кадре:

«Все этапы бюджетного процесса взаимосвязаны и образуют непрерывный цикл. Когда завершается работа над отчетом об исполнении бюджета за предыдущий год, уже идет исполнение бюджета текущего года и составление проекта на следующий год. Такая система обеспечивает преемственность и последовательность бюджетного планирования. В следующем разделе мы познакомимся с участниками бюджетного процесса и их ролями.»

Интерактивные элементы

1. Анимированная инфографика «Бюджетный цикл»

Описание: Интерактивная круговая диаграмма, иллюстрирующая цикличность бюджетного процесса с возможностью изучения каждого этапа в деталях.

Содержание:

Центральный элемент: Годовой цикл с разделением на четыре сектора (этапы бюджетного процесса) с возможностью выбора года (прошлый, текущий, будущий).

Для каждого этапа при нажатии раскрывается:

Составление проекта бюджета:

Сроки: апрель-октябрь года, предшествующего финансовому

Ключевые действия: разработка прогноза социально-экономического развития, основных направлений бюджетной и налоговой политики, составление проекта бюджета

Ответственные: Министерство финансов КБР, отраслевые министерства

Документы: проект закона о бюджете, пояснительная записка, прогноз СЭР, основные направления бюджетной политики

Рассмотрение и утверждение бюджета:

Сроки: октябрь-декабрь года, предшествующего финансовому

Ключевые действия: внесение в Парламент КБР, рассмотрение в трех чтениях, подписание Главой КБР

Ответственные: Парламент КБР, профильные комитеты, Глава КБР

Документы: закон о бюджете КБР, приложения к закону

Исполнение бюджета:

Сроки: 1 января - 31 декабря финансового года

Ключевые действия: составление и ведение сводной бюджетной росписи, доведение бюджетных ассигнований и лимитов до получателей, кассовое обслуживание

Ответственные: Министерство финансов КБР, Федеральное казначейство, распорядители и получатели бюджетных средств

Документы: сводная бюджетная роспись, кассовый план, лимиты бюджетных обязательств

Контроль и отчетность:

Сроки: январь-май года, следующего за финансовым

Ключевые действия: составление отчетности, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение отчета

Ответственные: Министерство финансов КБР, Контрольно-счетная палата, Парламент КБР

Документы: годовой отчет об исполнении бюджета, заключение КСП, закон об исполнении бюджета

Дополнительные функции:

Возможность просмотра параллельных процессов (например, что происходит с бюджетами разных лет в одно и то же время)

Индикация текущего этапа для бюджета текущего года

Счетчик дней до ключевых дат бюджетного процесса

2. Таймлайн бюджетного процесса

Описание: Интерактивная временная шкала, отображающая ключевые события бюджетного процесса в хронологическом порядке.

Содержание:

Ось времени: Полный трехлетний цикл от начала составления до утверждения отчета об исполнении.

Ключевые события (с возможностью просмотра подробной информации при нажатии):

Март-апрель года, предшествующего финансовому: начало работы над проектом бюджета

Май-июнь: разработка основных направлений бюджетной и налоговой политики

Июль-август: формирование предварительных показателей бюджета

Сентябрь: рассмотрение проекта бюджета Правительством КБР

Октябрь: внесение проекта бюджета в Парламент КБР

Ноябрь: первое чтение проекта бюджета

Ноябрь-декабрь: второе и третье чтения

Декабрь: подписание закона о бюджете

1 января: начало исполнения бюджета

Январь-декабрь: исполнение бюджета

Февраль-март следующего года: составление годовой отчетности

Апрель: внешняя проверка отчета Контрольно-счетной палатой

Май: рассмотрение отчета в Парламенте КБР

Июнь: утверждение закона об исполнении бюджета

Дополнительные функции:

Цветовая дифференциация этапов бюджетного процесса

Фильтрация по типам событий

Всплывающие подсказки с объяснением значимости каждого события

3. Интерактивная схема «Жизненный цикл бюджета»

Описание: Схематичное представление движения бюджетных средств от планирования до использования с возможностью интерактивного взаимодействия.

Содержание:

Основные блоки:

Планирование (с визуализацией источников доходов и направлений расходов)

Утверждение (с иллюстрацией процесса рассмотрения в Парламенте)

Исполнение по доходам (с отображением основных источников)

Исполнение по расходам (с распределением по получателям)

Контроль (с указанием контрольных органов и процедур)

Отчетность (с примерами отчетных форм)

Интерактивные элементы:

Анимированные стрелки, показывающие движение средств

Всплывающие окна с детальной информацией при нажатии на блоки

Счетчики, отображающие объемы средств на каждом этапе

Практические задания и упражнения

1. Упражнение «Расставь этапы»

Описание: Интерактивное задание на определение правильной последовательности действий в бюджетном процессе.

Содержание:

Начальная ситуация:

Перемешанный список из 12 ключевых действий бюджетного процесса:

1. Разработка прогноза социально-экономического развития КБР
2. Составление проекта закона о бюджете
3. Рассмотрение проекта бюджета Правительством КБР
4. Внесение проекта бюджета в Парламент КБР
5. Проведение первого чтения бюджета
6. Утверждение закона о бюджете
7. Составление сводной бюджетной росписи
8. Доведение лимитов бюджетных обязательств до получателей
9. Финансирование государственных программ
10. Составление годовой отчетности

11. Внешняя проверка отчета Контрольно-счетной палатой

12. Утверждение закона об исполнении бюджета

Задача:

Перетащить элементы в правильной последовательности и сгруппировать их по четырем этапам бюджетного процесса:

Составление проекта бюджета (1, 2, 3)

Рассмотрение и утверждение (4, 5, 6)

Исполнение бюджета (7, 8, 9)

Контроль и отчетность (10, 11, 12)

Обратная связь:

Моментальная проверка правильности размещения каждого элемента

Объяснение в случае ошибки

Индикатор прогресса

Финальный результат с объяснением взаимосвязей между этапами

2. Рассуждение «Что будет, если...»

Описание: Ситуационная задача по моделированию последствий нарушения сроков или процедур бюджетного процесса.

Содержание:

Сценарии (пользователю предлагается выбрать один):

1. Несвоевременное принятие бюджета:

«Предположим, что Парламент КБР не смог принять закон о бюджете до начала финансового года.»

2. Значительное недопоступление доходов:

«Предположим, что в ходе исполнения бюджета выявилось значительное (более 15%) недопоступление доходов по сравнению с планом.»

3. Необходимость экстренного финансирования:

«Предположим, что в республике произошло чрезвычайное происшествие, требующее немедленного выделения значительных бюджетных средств, не предусмотренных в бюджете.»

Задачи:

Определить последствия такой ситуации для бюджетного процесса

Выбрать из предложенных вариантов правильные действия в соответствии с бюджетным законодательством

Обосновать свой выбор, опираясь на нормы Бюджетного кодекса и законодательства КБР

Обратная связь:

Экспертный комментарий к выбранным решениям

Объяснение правильных действий с цитированием соответствующих норм

Примеры из реальной практики решения подобных ситуаций

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите основные этапы бюджетного процесса и охарактеризуйте каждый из них.

2. Какие документы лежат в основе составления проекта бюджета КБР?

3. Опишите порядок рассмотрения проекта бюджета в Парламенте КБР. Что утверждается в каждом чтении?

4. Что такое сводная бюджетная роспись и какую роль она играет при исполнении бюджета?

5. Какие органы осуществляют контроль за исполнением бюджета КБР, и в чем заключаются их функции?
6. Какие документы входят в состав годовой бюджетной отчетности?
7. Каковы сроки основных этапов бюджетного процесса в КБР?

Дополнительные материалы

Нормативно-правовая база бюджетного процесса КБР

Выдержки из Бюджетного кодекса РФ, регламентирующие бюджетный процесс
Положения закона КБР о бюджетном процессе
Регламент Парламента КБР в части рассмотрения бюджета
Положения о Министерстве финансов КБР и Контрольно-счетной палате КБР

Схема «Взаимосвязь бюджетных циклов»

Визуализация одновременного прохождения бюджетных процессов по бюджетам трех лет
Календарь совмещения работ по разным бюджетам
Критические точки пересечения процессов

РАЗДЕЛ 2.2. УЧАСТНИКИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА И ИХ РОЛИ

Основные понятия и определения раздела

1. **Участники бюджетного процесса** – органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также юридические лица, обладающие бюджетными полномочиями в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами.
2. **Главный распорядитель бюджетных средств** – орган государственной власти (государственный орган) или орган местного самоуправления, имеющий право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и (или) получателями бюджетных средств.
3. **Распорядитель бюджетных средств** – орган государственной власти (государственный орган) или орган местного самоуправления, казенное учреждение, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными получателями бюджетных средств.
4. **Получатель бюджетных средств** – орган государственной власти (государственный орган), орган местного самоуправления, государственное (муниципальное) казенное учреждение, имеющие право на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств от имени публично-правового образования за счет средств соответствующего бюджета.
5. **Главный администратор доходов бюджета** – орган государственной власти (государственный орган), орган местного самоуправления, имеющий в своем ведении администраторов доходов бюджета и (или) являющийся администратором доходов бюджета, осуществляющий контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начисление, учет, взыскание и принятие решений о возврате излишне уплаченных (взысканных) платежей в бюджет.
6. **Администратор доходов бюджета** – орган государственной власти (государственный орган), орган местного самоуправления, осуществляющий контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начисление, учет, взыскание и принятие решений о возврате излишне уплаченных (взысканных) платежей в бюджет.
7. **Главный администратор источников финансирования дефицита бюджета** – орган государственной власти (государственный орган), орган местного самоуправления,

имеющий в своем ведении администраторов источников финансирования дефицита бюджета и (или) являющийся администратором источников финансирования дефицита бюджета.

8. **Финансовый орган** – на федеральном уровне – Министерство финансов Российской Федерации, на уровне субъекта РФ – Министерство финансов КБР, на уровне муниципального образования – финансовый орган муниципального образования.
9. **Бюджетные полномочия** – установленные Бюджетным кодексом РФ и принятыми в соответствии с ним правовыми актами права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса.
10. **Орган внешнего государственного финансового контроля** – Счетная палата Российской Федерации на федеральном уровне, Контрольно-счетная палата Кабардино-Балкарской Республики на уровне региона, контрольно-счетный орган муниципального образования на местном уровне.

Детальное содержание видеолекции

Сценарий видеолекции «Участники бюджетного процесса и их роли» (5 минут)

Вступление

Эксперт в кадре:

«Здравствуйте! В предыдущем разделе мы познакомились с этапами бюджетного процесса. Сегодня мы рассмотрим, кто участвует в бюджетном процессе и какие функции выполняет каждый участник. Бюджетный процесс – сложная система, в которой задействовано множество органов власти и организаций, и важно понимать роль каждого участника.»

Общая характеристика участников бюджетного процесса

Анимационная графика: организационная схема участников

«В соответствии с Бюджетным кодексом РФ и законодательством КБР, участниками бюджетного процесса являются:

- Глава Кабардино-Балкарской Республики
- Парламент КБР и его комитеты
- Правительство КБР
- Министерство финансов КБР
- Контрольно-счетная палата КБР
- Главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств
- Главные администраторы и администраторы доходов бюджета
- Главные администраторы источников финансирования дефицита бюджета
- Управление Федерального казначейства по КБР

Каждый из этих участников имеет свои полномочия и ответственность в рамках бюджетного процесса.»

Законодательные и исполнительные органы власти

Видеоряд: здания органов власти, заседания

«На уровне высших органов власти распределение полномочий в бюджетном процессе выглядит следующим образом:

Глава КБР определяет бюджетную и налоговую политику республики, подписывает и обнародует законы о бюджете.

Парламент КБР рассматривает и утверждает бюджет и отчет о его исполнении, осуществляет законодательное регулирование бюджетных отношений, контроль за исполнением бюджета. Правительство КБР обеспечивает составление проекта бюджета, вносит его с необходимыми документами и материалами на утверждение в Парламент КБР, обеспечивает исполнение бюджета и составление бюджетной отчетности.»

Министерство финансов и Контрольно-счетная палата

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Центральную роль в бюджетном процессе играет Министерство финансов КБР. Оно непосредственно составляет проект бюджета, организует его исполнение, устанавливает порядок составления бюджетной отчетности, осуществляет внутренний государственный финансовый контроль.

Контрольно-счетная палата КБР является органом внешнего государственного финансового контроля. Она проводит экспертизу проекта бюджета, внешнюю проверку годового отчета об исполнении бюджета, контролирует законность и эффективность использования бюджетных средств.»

Главные распорядители и получатели бюджетных средств

Анимационная графика: схема распределения бюджетных средств

«Главные распорядители бюджетных средств – это, как правило, органы исполнительной власти КБР (министерства, комитеты). Они формируют бюджетные заявки, распределяют бюджетные ассигнования между подведомственными учреждениями, контролируют целевое использование средств.

Распорядители и получатели бюджетных средств – это государственные учреждения, непосредственно использующие бюджетные средства для выполнения своих функций. К ним относятся школы, больницы, библиотеки, другие бюджетные организации.

Например, Министерство образования и науки КБР является главным распорядителем, а подведомственные ему школы и колледжи – получателями бюджетных средств.»

Администраторы доходов и источников финансирования дефицита

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Главные администраторы доходов бюджета – это органы власти, контролирующие поступление определенных доходов в бюджет. В КБР это Управление Федеральной налоговой службы, Министерство имущественных и земельных отношений и другие.

Главные администраторы источников финансирования дефицита бюджета отвечают за привлечение средств в случае дефицита бюджета и за управление государственным долгом. В КБР эту функцию выполняет преимущественно Министерство финансов.»

Заключение

Эксперт в кадре:

«Как видите, бюджетный процесс – это результат слаженной работы множества участников, каждый из которых выполняет свою функцию. Эффективность бюджетного процесса зависит от качества взаимодействия между всеми участниками. В следующем разделе мы рассмотрим календарь бюджетного процесса в Кабардино-Балкарской Республике и узнаем, когда происходят ключевые события бюджетного цикла.»

Интерактивные элементы

1. Организационная схема «Кто отвечает за бюджет»

Описание: Интерактивная иерархическая схема участников бюджетного процесса КБР с возможностью изучения функций каждого участника.

Содержание:**Верхний уровень:**

Глава КБР
Парламент КБР
Правительство КБР

Средний уровень:

Министерство финансов КБР
Контрольно-счетная палата КБР
Отраслевые министерства и ведомства (как главные распорядители)

Нижний уровень:

Государственные учреждения (как получатели)
Администраторы доходов
Финансовые органы муниципальных образований

Функциональность:

При нажатии на каждый элемент раскрывается информационная карточка с подробным описанием полномочий
Возможность просмотра связей между участниками (линии взаимодействия)
Фильтрация по этапам бюджетного процесса (какие участники вовлечены на каждом этапе)
Режим «Процесс», показывающий движение документов и решений между участниками

2. Карточки-профили ключевых участников бюджетного процесса

Описание: Интерактивные информационные карточки с подробной информацией о каждом ключевом участнике бюджетного процесса.

Содержание (для каждого участника):**Общая информация:**

Полное наименование
Статус в бюджетном процессе
Руководство
Контактная информация

Бюджетные полномочия:

Перечень основных полномочий в бюджетном процессе
Нормативные акты, регламентирующие деятельность
Взаимодействие с другими участниками

Примеры деятельности:

Конкретные примеры реализации полномочий
Ключевые проекты и инициативы
Статистика (объем распределяемых средств, количество подведомственных учреждений и т.д.)

Дополнительные материалы:

Ссылки на официальные документы
Фотографии руководства и здания
Организационная структура

3. Интерактивная игра «Найди ответственного»

Описание: Обучающая игра на сопоставление бюджетных задач и ответственных за их выполнение участников.

Содержание:

Игровое поле:

Список из 15-20 конкретных задач бюджетного процесса

Панель с участниками бюджетного процесса (8-10 основных)

Задача:

Для каждой задачи из списка выбрать ответственного участника бюджетного процесса.

Примеры задач:

1. Составление прогноза доходов бюджета
2. Рассмотрение проекта бюджета в первом чтении
3. Распределение субсидий между муниципальными образованиями
4. Проведение аудита эффективности использования бюджетных средств
5. Утверждение сводной бюджетной росписи
6. Подписание закона о бюджете
7. Формирование государственного задания для учреждения
8. Составление отчета о выполнении государственного задания
9. Кассовое обслуживание исполнения бюджета
10. Внесение поправок к проекту бюджета

Обратная связь:

Мгновенная проверка правильности выбора

Объяснение правильного ответа с цитированием соответствующей нормы закона

Подсчет набранных баллов

Финальный результат с рекомендациями по углубленному изучению

Практические задания и упражнения**1. Ролевая симуляция «Заседание бюджетной комиссии»**

Описание: Интерактивное задание, моделирующее заседание бюджетной комиссии с выбором аргументов от лица разных участников.

Содержание:**Сценарий:**

«Вы участвуете в заседании бюджетной комиссии при Правительстве КБР, где рассматривается вопрос о перераспределении бюджетных ассигнований между государственными программами в связи с изменившимися экономическими условиями.»

Выбор роли:

Представитель Министерства финансов

Представитель Министерства экономического развития

Представитель отраслевого министерства (образования, здравоохранения или др.)

Представитель Контрольно-счетной палаты

Представитель общественного совета

Задача:

В соответствии с выбранной ролью проанализировать предложенную ситуацию и выбрать наиболее подходящие аргументы и действия из предложенных вариантов.

Обратная связь:

Реакция других участников на выбранные аргументы

Развитие ситуации в зависимости от принятых решений

Комментарий эксперта о соответствии выбранных действий реальным полномочиям данного участника

Итоговый анализ эффективности взаимодействия

2. Задание «Документооборот»

Описание: Составление схемы движения документов в бюджетном процессе с указанием ответственных участников на каждом этапе.

Содержание:

Исходные данные:

Перечень ключевых документов бюджетного процесса:

1. Прогноз социально-экономического развития
2. Основные направления бюджетной и налоговой политики
3. Проект закона о бюджете
4. Заключение Контрольно-счетной палаты на проект бюджета
5. Закон о бюджете
6. Сводная бюджетная роспись
7. Бюджетные сметы учреждений
8. Государственные задания
9. Отчеты об исполнении бюджета (квартальные)
10. Годовой отчет об исполнении бюджета

Задача:

Определить для каждого документа:

Кто является разработчиком

Кто согласовывает документ

Кто утверждает документ

Кому документ направляется для исполнения

Сроки подготовки и представления

Составить схему движения документов с указанием участников и сроков

Форма выполнения:

Интерактивная схема с возможностью перемещения элементов и установления связей между ними.

Проверка:

Автоматическое сравнение с эталонной схемой

Выделение ошибок и неточностей

Объяснение правильного порядка документооборота

Советы по оптимизации взаимодействия

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите основных участников бюджетного процесса в КБР и их ключевые полномочия.
2. В чем заключаются полномочия Парламента КБР в бюджетном процессе?
3. Какую роль играет Министерство финансов КБР в бюджетном процессе? Перечислите основные функции.
4. Чем отличаются полномочия главного распорядителя бюджетных средств от полномочий получателя бюджетных средств?
5. Какие функции выполняет Контрольно-счетная палата КБР в бюджетном процессе?
6. Каковы полномочия главных администраторов доходов бюджета?
7. Как организовано взаимодействие между участниками бюджетного процесса при составлении проекта бюджета?

Дополнительные материалы

Справочник «Полномочия участников бюджетного процесса»

Подробное описание полномочий каждого участника с указанием правовых норм

Сравнительные таблицы полномочий

Примеры реализации полномочий из практики КБР

Должностные инструкции ключевых специалистов

Организационные структуры ключевых участников

Структура Министерства финансов КБР

Структура профильных комитетов Парламента КБР

Структура Контрольно-счетной палаты КБР

Взаимосвязи между структурными подразделениями

Интервью с руководителями

Видеоинтервью с министром финансов КБР

Комментарии председателя бюджетного комитета Парламента КБР

Мнение председателя Контрольно-счетной палаты КБР

Интервью с руководителями главных распорядителей бюджетных средств

РАЗДЕЛ 2.3. БЮДЖЕТНЫЙ КАЛЕНДАРЬ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Основные понятия и определения раздела

1. **Бюджетный календарь** – документ, определяющий конкретные сроки (даты) выполнения органами государственной власти и участниками бюджетного процесса действий, связанных с составлением, рассмотрением, утверждением и исполнением бюджета.
2. **Бюджетный цикл** – совокупность последовательно сменяющихся этапов бюджетного процесса, начиная от составления проекта бюджета и заканчивая утверждением отчета о его исполнении.
3. **Финансовый год** – период времени с 1 января по 31 декабря, на который составляется и исполняется бюджет.
4. **Публичные слушания по бюджету** – форма участия граждан в осуществлении бюджетного процесса путем публичного обсуждения проекта бюджета и отчета о его исполнении.
5. **Бюджетный период** – временной промежуток, на который составляется и исполняется бюджет (в Российской Федерации – финансовый год и плановый период, т.е. три года).
6. **Временное управление бюджетом** – осуществление бюджетных расходов при несвоевременном принятии закона о бюджете на очередной финансовый год по определенным правилам, установленным Бюджетным кодексом РФ.
7. **«Нулевое чтение»** – предварительное рассмотрение проекта бюджета с участием представителей законодательной и исполнительной власти до его официального внесения в законодательный орган.
8. **Предельные сроки** – установленные бюджетным законодательством крайние даты выполнения определенных процедур бюджетного процесса.
9. **Бюджетно-налоговая политика** – направления деятельности государства в области налогообложения и регулирования государственных расходов, определяющие основные подходы к формированию бюджета.
10. **Параллельный бюджетный процесс** – одновременное осуществление различных стадий бюджетного процесса в отношении бюджетов разных финансовых годов

(например, исполнение бюджета текущего года и составление проекта на следующий год).

Детальное содержание видеолекции

Сценарий видеолекции «Бюджетный календарь Кабардино-Балкарской Республики» (5 минут)

Вступление

Эксперт в кадре:

«Здравствуйте! В предыдущих разделах мы познакомились с этапами бюджетного процесса и его участниками. Сегодня мы поговорим о конкретных сроках бюджетного процесса в Кабардино-Балкарской Республике – бюджетном календаре. Бюджетный календарь – это своеобразное расписание бюджетного процесса, определяющее, когда и что должно происходить.»

Общая характеристика бюджетного календаря

Анимационная графика: годовой календарь с выделенными датами

«Бюджетный календарь КБР определяется Бюджетным кодексом РФ и законом республики о бюджетном процессе. Он устанавливает конкретные даты для каждой процедуры бюджетного процесса.

Важно понимать, что бюджетный процесс цикличен и непрерывен. В одно и то же время может идти исполнение бюджета текущего года, составление отчета об исполнении бюджета прошлого года и формирование проекта бюджета на следующий год.

Рассмотрим ключевые даты бюджетного календаря КБР для каждого этапа бюджетного процесса.»

Составление проекта бюджета

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Работа над проектом бюджета КБР начинается весной года, предшествующего финансовому.

Основные даты этого этапа:

До 1 апреля – Правительство КБР принимает решение о начале работы над проектом бюджета и утверждает план-график

До 1 июня – подготовка и представление прогноза социально-экономического развития

До 15 июля – министерства и ведомства представляют в Минфин бюджетные заявки

До 15 августа – Минфин КБР формирует предварительные показатели проекта бюджета

До 1 октября – Правительство КБР рассматривает и одобряет проект закона о бюджете

До 15 октября – проект закона о бюджете вносится в Парламент КБР»

Рассмотрение и утверждение бюджета

Видеоряд: заседание Парламента КБР

«После внесения проекта бюджета в Парламент начинается этап рассмотрения и утверждения:

В течение 3 дней после внесения – Парламент направляет проект в комитеты и Контрольно-счетную палату

В течение 20 дней – Контрольно-счетная палата готовит заключение

До 1 ноября – рассмотрение проекта в первом чтении (основные характеристики)

До 20 ноября – рассмотрение во втором чтении (распределение по разделам)

До 10 декабря – рассмотрение в третьем чтении и принятие закона

До 25 декабря – подписание закона Главой КБР и опубликование

Важным элементом этого этапа являются публичные слушания по проекту бюджета, которые проводятся в ноябре.»

Исполнение бюджета

Анимационная графика: круговой календарь исполнения бюджета

«Исполнение бюджета осуществляется с 1 января по 31 декабря финансового года. Ключевые даты этого этапа:

До 31 декабря предшествующего года – Минфин КБР утверждает сводную бюджетную роспись

До 15 января – доведение лимитов бюджетных обязательств до получателей

Ежемесячно до 15 числа – уточнение кассового плана исполнения бюджета

Ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом – представление отчета об исполнении бюджета в Парламент и Контрольно-счетную палату

В течение года могут вноситься изменения в закон о бюджете. Как правило, это происходит не реже одного раза в квартал.»

Контроль и отчетность

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Завершающий этап бюджетного процесса – контроль и отчетность. Основные даты:

До 15 февраля года, следующего за отчетным – представление годовой бюджетной отчетности главными распорядителями бюджетных средств

До 1 апреля – формирование Минфином КБР годового отчета об исполнении бюджета

До 15 апреля – представление годового отчета в Контрольно-счетную палату для внешней проверки

До 1 мая – представление годового отчета в Парламент КБР

До 1 июня – проведение публичных слушаний по годовому отчету

До 1 июля – рассмотрение и утверждение годового отчета Парламентом КБР

Таким образом, полный цикл бюджетного процесса для одного бюджета занимает около 2,5 лет – от начала составления проекта до утверждения отчета об исполнении.»

Заключение

Эксперт в кадре:

«Бюджетный календарь – важный инструмент организации бюджетного процесса. Он обеспечивает своевременность и последовательность всех процедур. Соблюдение сроков бюджетного календаря – обязанность всех участников бюджетного процесса.

Важно отметить, что федеральный бюджетный цикл влияет на региональный. Многие решения по бюджету КБР принимаются после соответствующих решений на федеральном уровне.

В следующем модуле мы перейдем к изучению структуры доходов и расходов бюджета Кабардино-Балкарской Республики.»

Интерактивные элементы

1. Интерактивный календарь бюджетного процесса КБР

Описание: Интерактивный календарь в виде годового цикла с возможностью изучения событий каждого месяца.

Содержание:

Основной вид: Круговой календарь с 12 месяцами, где цветом выделены периоды основных этапов бюджетного процесса:

Составление проекта бюджета (апрель-октябрь)

Рассмотрение и утверждение (октябрь-декабрь)

Исполнение бюджета (январь-декабрь)

Контроль и отчетность (февраль-июль)

При нажатии на конкретный месяц:

- Развернутый календарь на месяц с указанием конкретных дат
- Список ключевых событий бюджетного процесса в этом месяце
- Ответственные за выполнение каждого события
- Результаты/документы, которые должны быть подготовлены

Дополнительные функции:

- Возможность переключения между годами (прошлый, текущий, следующий)
- Фильтрация по участникам бюджетного процесса
- Функция напоминаний о приближающихся датах
- Индикация текущей даты и ближайших событий

2. Визуализация «Параллельные процессы»

Описание: Интерактивная схема, демонстрирующая параллельное протекание бюджетных процессов для бюджетов разных лет.

Содержание:

Основной вид: Три параллельные временные шкалы, представляющие:

- Бюджет прошлого года (завершение исполнения и отчетность)
- Бюджет текущего года (исполнение)
- Бюджет следующего года (составление, рассмотрение и утверждение)

Для каждой шкалы:

- Цветовая дифференциация этапов
- Маркеры ключевых дат
- Индикация текущего положения

Интерактивные возможности:

- При нажатии на конкретную дату отображаются все процессы, происходящие одновременно для разных бюджетов
- Возможность просмотра нагрузки на каждого участника бюджетного процесса
- Функция «Критические пересечения» для выявления периодов наибольшей интенсивности

3. Анимированная инфографика «От проекта до закона»

Описание: Интерактивная визуализация пути проекта бюджета от разработки до утверждения закона о бюджете.

Содержание:

Основной вид: Схематичное изображение пути документа через все стадии согласования и утверждения:

1. Разработка проекта в Министерстве финансов
2. Согласование с отраслевыми министерствами
3. Рассмотрение Правительством КБР
4. Внесение в Парламент КБР
5. Экспертиза в Контрольно-счетной палате
6. Рассмотрение в комитетах Парламента
7. Первое чтение
8. Поправки к проекту
9. Второе чтение
10. Третье чтение
11. Подписание Главой КБР
12. Официальное опубликование

Интерактивные возможности:

- Анимация движения документа по всему пути
- Возможность детального изучения каждого этапа
- Всплывающие окна с нормативными сроками
- Примеры реальных документов на каждом этапе

Практические задания и упражнения**1. Упражнение «Бюджетный планировщик»**

Описание: Интерактивный инструмент для составления личного календаря наблюдения за бюджетным процессом.

Содержание:

Исходная ситуация:

«Вы хотите активно следить за бюджетным процессом в республике и принимать в нем участие в качестве гражданина.»

Задача:

Составить персональный календарь важных событий бюджетного процесса на год, отметив в нем:

- Даты публичных слушаний по проекту бюджета и отчету об исполнении
- Сроки рассмотрения бюджета в Парламенте КБР
- Периоды, когда можно вносить предложения к проекту бюджета
- Даты публикации ключевых бюджетных документов
- Иные значимые для гражданского участия события

Форма выполнения:

Интерактивный календарь с возможностью отмечать важные даты, устанавливать напоминания и добавлять комментарии.

Дополнительные возможности:

- Экспорт календаря в популярные форматы (.ics, .csv)
- Подключение уведомлений
- Добавление собственных заметок к событиям
- Режим совместного использования календаря с другими пользователями

2. Практическое задание «Проектное планирование»

Описание: Планирование сроков реализации проекта с учетом бюджетного цикла.

Содержание:

Сценарий:

«Вы руководитель общественной организации, планирующей реализовать социальный проект, требующий бюджетного софинансирования из бюджета КБР. Проект направлен на [выбор пользователя: благоустройство территории / поддержку молодежных инициатив / сохранение культурного наследия]. Вам необходимо спланировать все этапы от разработки идеи до получения финансирования и реализации.»

Задача:

Составить календарный план проекта, учитывая:

- Сроки формирования проекта бюджета на следующий год
- Порядок включения мероприятий в государственные программы
- Процедуры рассмотрения заявок на финансирование
- Сроки доведения лимитов бюджетных обязательств
- Процедуры конкурсного отбора проектов

Форма выполнения:

Интерактивная диаграмма Ганта с возможностью расстановки этапов проекта и их привязки к датам бюджетного процесса.

Обратная связь:

Автоматическая проверка соответствия сроков бюджетному календарю

Выявление рисков несвоевременного выполнения этапов

Рекомендации по оптимизации календарного плана

Экспертный комментарий по типичным ошибкам планирования

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите основные даты бюджетного календаря КБР, связанные с составлением проекта бюджета.
2. В какие сроки проект бюджета КБР рассматривается Парламентом республики, и какие вопросы рассматриваются в каждом чтении?
3. Когда проводятся публичные слушания по проекту бюджета и отчету о его исполнении? Какова процедура их проведения?
4. Какие документы должны быть подготовлены до начала финансового года для обеспечения исполнения бюджета?
5. В какие сроки формируется и представляется годовая отчетность об исполнении бюджета КБР?
6. Как сроки федерального бюджетного процесса влияют на бюджетный календарь КБР?
7. В какие периоды года наблюдается наибольшая интенсивность бюджетного процесса? Почему?

Дополнительные материалы**Детальный бюджетный календарь КБР**

Полное описание всех дат бюджетного процесса с указанием нормативных актов

Сопоставление с федеральным бюджетным календарем

Примеры из практики последних лет (фактические даты событий)

Рекомендации по оптимизации сроков

Памятка «Как следить за бюджетным процессом»

Инструкция по мониторингу ключевых событий бюджетного процесса

Источники информации о бюджетных событиях

Способы гражданского участия в различные периоды бюджетного цикла

Контактная информация ответственных органов и должностных лиц

Аналитический обзор «Эволюция бюджетного календаря»

История изменений сроков бюджетного процесса в КБР

Сравнение с календарями других субъектов РФ

Анализ факторов, влияющих на соблюдение сроков

Перспективы развития бюджетного календаря

ИТОГОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МОДУЛЯ 2**Тестовые задания для самопроверки****1. Какой этап бюджетного процесса начинается первым в финансовом году?**

- А) Составление проекта бюджета на следующий год
- В) Исполнение бюджета текущего года
- С) Рассмотрение проекта бюджета на следующий год

- D) Утверждение отчета об исполнении бюджета за прошлый год
- 2. Кто отвечает за составление проекта бюджета Кабардино-Балкарской Республики?**
- A) Парламент КБР
 - B) Контрольно-счетная палата КБР
 - C) Министерство финансов КБР
 - D) Глава КБР
- 3. Что утверждается в первом чтении закона о бюджете?**
- A) Распределение бюджетных ассигнований по разделам
 - B) Основные характеристики бюджета (общий объем доходов, расходов и дефицит/профицит)
 - C) Распределение бюджетных ассигнований по государственным программам
 - D) Распределение межбюджетных трансфертов
- 4. Кто является главным распорядителем бюджетных средств?**
- A) Любое государственное учреждение
 - B) Орган государственной власти, имеющий право распределять бюджетные ассигнования между подведомственными получателями
 - C) Министерство финансов КБР
 - D) Управление Федерального казначейства по КБР
- 5. В какие сроки проект закона о бюджете КБР вносится в Парламент республики?**
- A) До 1 сентября текущего года
 - B) До 15 октября текущего года
 - C) До 1 ноября текущего года
 - D) До 31 декабря текущего года
- 6. Что такое сводная бюджетная роспись?**
- A) Документ, устанавливающий распределение доходов и расходов бюджета по кодам бюджетной классификации
 - B) Перечень всех бюджетополучателей
 - C) Ежемесячный отчет об исполнении бюджета
 - D) Прогноз поступлений в бюджет на текущий год
- 7. Кто осуществляет внешний контроль за исполнением бюджета КБР?**
- A) Министерство финансов КБР
 - B) Правительство КБР
 - C) Контрольно-счетная палата КБР
 - D) Федеральное казначейство
- 8. Когда завершается финансовый год в Российской Федерации?**
- A) 1 сентября
 - B) 31 декабря
 - C) 1 апреля
 - D) 30 июня
- 9. Что такое плановый период в бюджетном процессе?**
- A) Период времени, на который утверждается бюджет (1 год)
 - B) Два финансовых года, следующих за очередным финансовым годом
 - C) Период исполнения бюджета
 - D) Период составления отчетности
- 10. Кто подписывает закон о бюджете Кабардино-Балкарской Республики?**

- А) Председатель Правительства КБР
- В) Председатель Парламента КБР
- С) Глава КБР
- Д) Министр финансов КБР

Ключ к тесту:

- 1. В
- 2. С
- 3. В
- 4. В
- 5. В
- 6. А
- 7. С
- 8. В
- 9. В
- 10. С

Интегрированное практическое задание

«Бюджетный процесс: от теории к практике»

Цель: комплексная проверка знаний и умений, полученных при изучении модуля 2.

Формат: индивидуальное задание с поэтапным выполнением.

Этапы выполнения:

Этап 1: «Карта бюджетного процесса»

Составьте детальную схему бюджетного процесса КБР, отразив в ней:

- Все этапы бюджетного процесса с указанием конкретных сроков
- Ключевых участников каждого этапа
- Основные документы, формируемые на каждом этапе
- Взаимосвязи между участниками и процессами

Этап 2: «Анализ полномочий»

Выберите три органа власти, участвующих в бюджетном процессе (например, Парламент КБР, Министерство финансов, Контрольно-счетная палата) и для каждого:

- Опишите их полномочия на каждом этапе бюджетного процесса
- Проанализируйте взаимодействие этих органов между собой
- Оцените важность их роли для эффективности бюджетного процесса

Этап 3: «Гражданский календарь»

Разработайте календарь участия гражданина в бюджетном процессе:

- Определите даты, когда граждане могут влиять на бюджетные решения
- Опишите формы возможного участия (публичные слушания, обращения, инициативы и т.д.)
- Составьте пошаговую инструкцию для гражданина, желающего внести предложение в бюджет

Этап 4: «Аналитическая записка»

Подготовьте аналитическую записку (500-700 слов) на одну из тем:

- «Проблемы соблюдения сроков бюджетного процесса в КБР и пути их решения»
- «Пути повышения прозрачности бюджетного процесса для граждан»
- «Роль общественного контроля в повышении эффективности бюджетного процесса»

В записке должны быть:

Анализ текущей ситуации
Выявление проблем и их причин
Предложения по совершенствованию
Прогноз ожидаемых результатов от предложенных изменений

Критерии оценки:

Полнота и точность отображения бюджетного процесса в схеме
Правильность определения полномочий участников
Практическая применимость «гражданского календаря»
Качество аналитической записки (обоснованность выводов, реалистичность предложений)
Оригинальность и творческий подход

Модуль 2 «От планирования до отчетности: как работает бюджет» представляет собой комплексный образовательный блок, раскрывающий механизмы бюджетного процесса. Все материалы модуля разработаны с учетом специфики Кабардино-Балкарской Республики и ориентированы на формирование не только теоретических знаний, но и практических навыков понимания и участия в бюджетном процессе.

МОДУЛЬ 3: «БЮДЖЕТ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ: ДОХОДЫ И РАСХОДЫ»

Цель: сформировать понимание структуры доходов и расходов бюджета КБР и основных направлений бюджетной политики республики.

Задачи:

Представить основные источники доходов бюджета КБР
Раскрыть структуру и основные направления расходов
Познакомить с государственными программами республики
Развить навыки анализа бюджетных данных

Структура модуля

3.1. Доходы бюджета КБР: из чего складывается бюджет республики

Видеолекция (5 минут):

Общая характеристика доходов бюджета КБР
Налоговые доходы (основные виды налогов, поступающих в бюджет КБР)
Неналоговые доходы (источники и значимость)
Безвозмездные поступления (дотации, субсидии, субвенции)
Динамика доходов бюджета КБР за последние 5 лет

Интерактивные элементы:

Интерактивная диаграмма «Структура доходов бюджета КБР» с возможностью детализации по видам

Анимированная инфографика «Путь налога» (от уплаты до поступления в бюджет)

Интерактивная карта КБР с данными о налоговом потенциале муниципалитетов

Практические задания:

Аналитическое упражнение «Найди тренд» – работа с графиками доходов бюджета за 5 лет
Интерактивный калькулятор «Мой вклад в бюджет» – расчет примерной суммы НДФЛ, поступающей в региональный бюджет

Ситуационная задача «Бюджетный прогноз» – моделирование изменений доходов при различных экономических сценариях

3.2. Расходы бюджета КБР: куда уходят бюджетные средства

Видеолекция (5 минут):

Функциональная структура расходов бюджета КБР

Программная структура расходов

Приоритетные направления расходов (образование, здравоохранение, социальная политика)

Капитальные и текущие расходы

Особенности расходов бюджета КБР в сравнении с другими регионами СКФО

Интерактивные элементы:

Интерактивная инфографика «Бюджетный рубль» – визуализация распределения каждого рубля расходов

Древовидная диаграмма расходов с возможностью «погружения» в разделы и подразделы

Сравнительные графики расходов КБР и других субъектов СКФО

Практические задания:

Упражнение «Распредели бюджет» – интерактивный симулятор распределения бюджетных средств

Кейс-анализ «Социальный фокус» – изучение структуры социальных расходов бюджета КБР

Проектное задание «Бюджет развития» – предложения по оптимизации инвестиционных расходов

3.3. Государственные программы Кабардино-Балкарской Республики

Видеолекция (5 минут):

Программный подход к формированию бюджета

Основные государственные программы КБР (структура, цели, показатели)

Механизмы реализации госпрограмм

Оценка эффективности госпрограмм

Примеры успешно реализованных проектов в рамках госпрограмм

Интерактивные элементы:

Интерактивный каталог государственных программ КБР с возможностью изучения каждой программы

Карта объектов, созданных в рамках госпрограмм (с фотографиями и описаниями)

Таймлайн реализации крупнейших госпрограмм

Практические задания:

Упражнение «Оцени эффективность» – анализ показателей результативности госпрограмм

Проектное задание «Моя программа» – разработка концепции новой госпрограммы для решения актуальной проблемы КБР

Аналитический кейс «Бюджет и результат» – сопоставление объемов финансирования и достигнутых результатов

Дополнительные материалы модуля 3

Глоссарий:

Определения 25 терминов, связанных с доходами и расходами бюджета

Классификаторы доходов, расходов, источников финансирования дефицита

Справочник налоговых терминов

Статистические материалы:

Таблицы с динамикой основных показателей бюджета КБР за 5 лет

Структура доходов и расходов в абсолютных цифрах и процентах

Рейтинг КБР среди регионов СКФО по различным бюджетным показателям

Методические материалы для педагогов:

План-конспект урока «Бюджет нашей республики» для занятия «Разговоры о важном»

Раздаточные материалы с визуализацией бюджетных данных

Задания для самостоятельной работы учащихся с бюджетной статистикой

Дополнительно:

Видеосюжеты о реализованных проектах госпрограмм в КБР

Интервью с руководителями профильных министерств о реализации госпрограмм

ПОДРОБНОЕ НАПОЛНЕНИЕ МОДУЛЯ 3 «БЮДЖЕТ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ: ДОХОДЫ И РАСХОДЫ»

РАЗДЕЛ 3.1. ДОХОДЫ БЮДЖЕТА КБР: ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЕТСЯ БЮДЖЕТ РЕСПУБЛИКИ

Основные понятия и определения раздела

1. **Доходы бюджета** – поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета.
2. **Налоговые доходы** – доходы от предусмотренных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах федеральных налогов и сборов, региональных налогов, местных налогов и сборов, а также пеней и штрафов по ним.
3. **Неналоговые доходы** – доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, доходы от продажи имущества, доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями, средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, и иные неналоговые доходы.
4. **Безвозмездные поступления** – дотации, субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета и других бюджетов бюджетной системы РФ, а также безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования.
5. **Дотации** – межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования.
6. **Субсидии** – межбюджетные трансферты, предоставляемые в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов власти.
7. **Субвенции** – межбюджетные трансферты, предоставляемые в целях финансового обеспечения расходных обязательств, возникающих при выполнении переданных полномочий.
8. **Региональные налоги** – налоги, установленные Налоговым кодексом Российской Федерации и законами субъектов РФ о налогах и обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов РФ (налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес).

9. **Налоговый потенциал** – оценка потенциально возможного объема налоговых поступлений в бюджет на соответствующей территории при применении единых нормативов налоговых отчислений.
10. **Нормативы отчислений от налогов** – установленная законом доля налоговых доходов, подлежащих зачислению в бюджеты разных уровней.

Детальное содержание видеолекции

Сценарий видеолекции «Доходы бюджета КБР» (5 минут)

Вступление

Эксперт в кадре на фоне здания Министерства финансов КБР:

«Здравствуйте! В предыдущем модуле мы изучили бюджетный процесс – как формируется и исполняется бюджет. Сегодня мы начинаем разбирать структуру бюджета Кабардино-Балкарской Республики и в этом разделе поговорим о доходах бюджета – откуда поступают средства в республиканскую казну.»

Общая характеристика доходов бюджета КБР

Анимационная графика: диаграмма с общим объемом бюджета и основными источниками
«Бюджет Кабардино-Балкарской Республики на 2026 год запланирован с доходами в объеме около X миллиардов рублей. Все доходы бюджета делятся на три большие группы:

Налоговые доходы – это поступления от налогов и сборов, они составляют примерно X% республиканского бюджета

Неналоговые доходы – доходы от использования имущества, платных услуг и другие, их доля составляет около X%

Безвозмездные поступления – средства, поступающие из федерального бюджета и других источников, они формируют примерно X% доходов бюджета КБР

Соотношение этих групп доходов отражает уровень финансовой самостоятельности республики. Рассмотрим каждую группу подробнее.»

Налоговые доходы

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Налоговые доходы – основа собственных доходов бюджета КБР. Главные источники налоговых поступлений:

1. Налог на прибыль организаций – в республиканский бюджет зачисляется 17% от ставки налога, что составляет около X% всех доходов.
2. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) – в бюджет КБР поступает 85% от собранного на территории республики НДФЛ, что составляет примерно X% доходов.
3. Акцизы – в основном на алкогольную продукцию и нефтепродукты, их доля около X% доходов.
4. Региональные налоги: налог на имущество организаций и транспортный налог – формируют примерно X% бюджета.
5. Налоги на совокупный доход (от малого бизнеса) – составляют около X% доходов.»

Неналоговые доходы

Анимационная графика: структура неналоговых доходов

«Неналоговые доходы, хоть и составляют меньшую часть бюджета, но также важны. Основные источники неналоговых доходов в КБР:

1. Доходы от использования государственного имущества – аренда земли и недвижимости, принадлежащей республике.
2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

3. Доходы от оказания платных услуг государственными учреждениями.
4. Штрафы, санкции, возмещение ущерба.
5. Доходы от продажи материальных и нематериальных активов.

В совокупности эти источники формируют около X% доходов бюджета КБР.»

Безвозмездные поступления

Видеоряд: карта России с выделенными федеральными программами в КБР

«Значительную часть бюджета КБР составляют безвозмездные поступления из федерального бюджета. Они делятся на несколько видов:

1. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности – предоставляются без определения конкретной цели их использования для выравнивания финансовых возможностей регионов.
2. Субсидии – целевые средства на софинансирование определенных расходов, например, на строительство школ, дорог, спортивных объектов.
3. Субвенции – средства на выполнение переданных республике федеральных полномочий, например, социальные выплаты федеральным льготникам.
4. Иные межбюджетные трансферты – дополнительная финансовая помощь на конкретные цели.

В 2026 году объем безвозмездных поступлений в бюджет КБР составит около X миллиардов рублей.»

Динамика доходов бюджета КБР

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Важно проанализировать, как менялись доходы бюджета КБР за последние годы. За период с 2021 по 2026 годы объем доходов бюджета республики увеличился примерно на X%. При этом наблюдаются следующие тенденции:

1. Рост налоговых и неналоговых доходов, что свидетельствует о развитии экономики республики.
2. Увеличение безвозмездных поступлений благодаря участию КБР в федеральных программах и национальных проектах.
3. Постепенное изменение структуры доходов в сторону увеличения доли собственных налоговых и неналоговых поступлений.

Эти тенденции отражают результаты работы по развитию экономического потенциала республики и повышению эффективности налогового администрирования.»

Заключение

Эксперт в кадре:

«Доходы бюджета – это фундамент, на котором строится выполнение всех функций и обязательств республики перед гражданами. От объема и структуры доходов зависят возможности развития социальной сферы, инфраструктуры, экономики.

Каждый житель республики вносит свой вклад в формирование бюджета КБР, уплачивая налоги. И каждый имеет право знать, на что тратятся эти средства. В следующем разделе мы подробно рассмотрим расходы бюджета Кабардино-Балкарской Республики.»

Интерактивные элементы

1. Интерактивная диаграмма «Структура доходов бюджета КБР»

Описание: Круговая диаграмма, отображающая структуру доходов бюджета КБР с возможностью детализации по видам.

Содержание:

Основной вид: Круговая диаграмма с тремя секторами:

Налоговые доходы (X%)

Неналоговые доходы (X%)

Безвозмездные поступления (X%)

При нажатии на сектор «Налоговые доходы» раскрывается:

Налог на прибыль организаций (X%)

Налог на доходы физических лиц (X%)

Акцизы (X%)

Налог на имущество организаций (X%)

Транспортный налог (X%)

Налоги на совокупный доход (X%)

Прочие налоговые доходы (X%)

При нажатии на сектор «Неналоговые доходы» раскрывается:

Доходы от использования имущества (X%)

Платежи при пользовании природными ресурсами (X%)

Доходы от оказания платных услуг (X%)

Штрафы, санкции (X%)

Прочие неналоговые доходы (X%)

При нажатии на сектор «Безвозмездные поступления» раскрывается:

Дотации (X%)

Субсидии (X%)

Субвенции (X%)

Иные межбюджетные трансферты (X%)

Дополнительные функции:

Возможность переключения между годами (2021-2026)

Отображение абсолютных значений и процентных соотношений

Сравнение структуры доходов со средними показателями по СКФО и России

2. Анимированная инфографика «Путь налога»

Описание: Интерактивная анимация, показывающая движение средств от уплаты налога до поступления в бюджет и их дальнейшего использования.

Содержание:

Основной сценарий: Визуализация пути денежных средств на примере НДФЛ:

1. Начисление заработной платы работнику (показывается как часть зарплаты удерживается в качестве налога)
2. Перечисление работодателем НДФЛ в налоговую систему
3. Распределение НДФЛ между уровнями бюджетной системы (85% – в бюджет КБР, 15% – в местный бюджет)
4. Поступление средств в бюджет КБР
5. Использование средств для финансирования общественных благ и услуг

Интерактивные возможности:

Выбор разных видов налогов для демонстрации их пути

Регулирование скорости анимации

Всплывающие информационные окна с дополнительными данными

Статистика поступлений по выбранному налогу за последние годы

3. Интерактивная карта КБР с данными о налоговом потенциале муниципалитетов

Описание: Карта Кабардино-Балкарской Республики с цветовой визуализацией налогового потенциала различных муниципальных образований.

Содержание:

Основной вид: Карта КБР с административно-территориальным делением, где цветом показан уровень налогового потенциала:

- Темно-зеленый – высокий налоговый потенциал
- Светло-зеленый – выше среднего
- Желтый – средний
- Оранжевый – ниже среднего
- Красный – низкий

При нажатии на конкретный муниципалитет открывается:

Информационная карточка с основными показателями:

- Общий объем собираемых налогов
- Налоговые доходы на душу населения
- Структура налоговых поступлений
- Основные налогоплательщики
- Динамика налоговых сборов за 5 лет

Дополнительные функции:

- Фильтрация по видам налогов
- Ранжирование муниципалитетов по выбранным показателям
- Сравнение двух или более муниципалитетов
- Визуализация динамики изменений за выбранный период времени

Практические задания и упражнения

1. Аналитическое упражнение «Найди тренд»

Описание: Работа с графиками доходов бюджета за 5 лет для выявления и анализа основных тенденций.

Содержание:

Исходные данные:

Набор графиков, отображающих динамику различных показателей доходов бюджета КБР за 2021-2026 годы:

- Общий объем доходов
- Налоговые доходы
- Неналоговые доходы
- Безвозмездные поступления
- Основные виды налоговых доходов
- Соотношение собственных доходов и безвозмездных поступлений

Задачи:

1. Проанализировать представленные графики и выявить 3-5 ключевых тенденций
2. Для каждой тенденции:
 - Описать характер изменений (рост, снижение, колебания)
 - Определить возможные причины
 - Оценить, положительное или отрицательное влияние оказывает эта тенденция на бюджет республики
3. Сделать общий вывод об изменениях доходной части бюджета КБР за рассматриваемый период

Форма выполнения:

Интерактивная форма с возможностью выделения участков на графиках и добавления комментариев, а также поля для текстовых выводов.

Обратная связь:

Сравнение выявленных тенденций с экспертным анализом

Комментарии к выводам пользователя

Рейтинг полноты и глубины анализа

Рекомендации по дальнейшему изучению темы

2. Интерактивный калькулятор «Мой вклад в бюджет»

Описание: Интерактивный инструмент для расчета примерного вклада гражданина в бюджет КБР через уплачиваемые налоги.

Содержание:**Шаг 1: Ввод личных данных**

Ежемесячный доход (для расчета НДФЛ)

Наличие транспортных средств (для расчета транспортного налога):

Тип транспортного средства

Мощность двигателя

Год выпуска

Наличие недвижимости (для расчета налога на имущество физических лиц):

Тип недвижимости

Площадь

Кадастровая стоимость

Информация о предпринимательской деятельности (если применимо)

Шаг 2: Расчет налогов

Автоматический расчет суммы налогов, которые уплачиваются гражданином:

НДФЛ (с указанием доли, поступающей в бюджет КБР)

Транспортный налог

Налог на имущество физических лиц

Другие применимые налоги

Шаг 3: Визуализация результатов

Общая сумма налогов, уплачиваемых гражданином за год

Распределение налогов между бюджетами разных уровней

Доля гражданина в финансировании различных направлений расходов бюджета КБР

Сравнение с «среднестатистическим жителем» республики

Дополнительные функции:

Моделирование изменения налоговой нагрузки при изменении доходов или имущества

Расчет «социальной отдачи» в виде получаемых бюджетных услуг

Возможность поделиться результатами в социальных сетях

3. Ситуационная задача «Бюджетный прогноз»

Описание: Моделирование изменений доходов бюджета КБР при различных экономических сценариях.

Содержание:**Исходная ситуация:**

«Вы являетесь экспертом в области бюджетного планирования и вам необходимо оценить, как

различные экономические факторы могут повлиять на доходную часть бюджета КБР в следующем финансовом году.»

Сценарии (пользователь выбирает один или конструирует собственный):

1. **Базовый сценарий:** Умеренный рост экономики (ВРП +3%), инфляция 4%, рост заработной платы 5%
2. **Оптимистический сценарий:** Активный рост экономики (ВРП +7%), инфляция 3%, рост заработной платы 10%, запуск 2-3 крупных инвестиционных проектов
3. **Пессимистический сценарий:** Экономический спад (ВРП -2%), инфляция 8%, снижение реальных доходов населения, закрытие ряда предприятий
4. **Конструктор сценария:** Пользователь сам задает значения ключевых параметров

Задача:

1. Проанализировать, как выбранный сценарий повлияет на основные источники доходов бюджета КБР:
 - Налог на прибыль организаций
 - НДФЛ
 - Акцизы
 - Налоги на совокупный доход
 - Налоги на имущество
 - Безвозмездные поступления
2. Сделать прогноз изменения общего объема доходов и их структуры
3. Предложить меры по компенсации возможного снижения доходов или эффективному использованию дополнительных поступлений

Форма выполнения:

Интерактивная модель с возможностью изменения параметров сценария и наблюдения за изменением прогнозируемых показателей бюджета.

Обратная связь:

Сравнение прогнозов пользователя с результатами профессиональной модели
Оценка полноты учета всех факторов
Комментарии к предложенным мерам
Рекомендации по совершенствованию навыков прогнозирования

Вопросы для самопроверки

1. Какова общая структура доходов бюджета КБР и какую долю в них занимают собственные (налоговые и неналоговые) доходы?
2. Перечислите основные налоговые источники доходов бюджета КБР. Какой из них имеет наибольшее значение?
3. Что такое безвозмездные поступления и какие их виды существуют? Какую роль они играют в бюджете КБР?
4. Какие региональные налоги установлены в КБР и каковы их ставки?
5. Каковы основные тенденции в динамике доходов бюджета КБР за последние 5 лет?
6. Как распределяются между бюджетами разных уровней поступления от НДФЛ, уплаченного на территории КБР?
7. Какие факторы влияют на уровень налоговых поступлений в бюджет республики?

Дополнительные материалы

Аналитическая справка «Доходы бюджета КБР: источники и динамика»

Подробный анализ структуры доходов за последние 5 лет

Сравнение с другими субъектами СКФО

Факторный анализ изменений основных доходных источников

Оценка налогового потенциала республики

Справочник «Налоговая система КБР»

Перечень всех налогов, поступающих в бюджет КБР

Ставки региональных налогов

Льготы, установленные республиканским законодательством

Информация о крупнейших налогоплательщиках

Интерактивный бюджетный калькулятор

Инструмент для моделирования доходов бюджета при изменении различных параметров

Визуализация зависимости доходов от макроэкономических показателей

РАЗДЕЛ 3.2. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА КБР: КУДА УХОДЯТ БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

Основные понятия и определения раздела

1. **Расходы бюджета** – выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета.
2. **Бюджетные ассигнования** – предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.
3. **Функциональная структура расходов** – распределение бюджетных ассигнований по разделам и подразделам классификации расходов бюджетов, отражающее направления финансирования расходов бюджетов (образование, здравоохранение, социальная политика и др.).
4. **Программная структура расходов** – распределение бюджетных ассигнований по государственным программам и непрограммным направлениям деятельности.
5. **Ведомственная структура расходов** – распределение бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов бюджетов.
6. **Социальные расходы** – бюджетные ассигнования, направляемые на финансирование образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта.
7. **Капитальные расходы** – бюджетные ассигнования на инвестиции в объекты капитального строительства государственной собственности и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность.
8. **Текущие расходы** – бюджетные ассигнования, обеспечивающие текущее функционирование органов государственной власти и государственных учреждений, оказание государственной поддержки другим бюджетам и организациям.
9. **Публичные нормативные обязательства** – публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном соответствующим законом размере или имеющие установленный порядок его индексации.
10. **Эффективность бюджетных расходов** – соотношение между результатами, достигнутыми при реализации бюджетных программ и мероприятий, и затратами на их достижение.

Детальное содержание видеолекции

Сценарий видеолекции «Расходы бюджета КБР» (5 минут)

Вступление

Эксперт в кадре:

«Здравствуйте! В предыдущем разделе мы рассмотрели, откуда поступают средства в бюджет

Кабардино-Балкарской Республики. Сегодня мы поговорим о расходах бюджета – на что направляются собранные деньги, каковы приоритеты бюджетной политики республики и как распределяются бюджетные средства между различными направлениями.»

Общая характеристика расходов бюджета КБР

Анимационная графика: общий объем и структура расходов

«Расходная часть бюджета КБР на 2026 год запланирована в объеме около X миллиардов рублей. Расходы бюджета можно классифицировать по разным признакам:

1. По функциональному назначению – на что конкретно направляются средства: образование, здравоохранение, социальная политика, национальная экономика и так далее.
2. По программному принципу – в рамках каких государственных программ используются средства.
3. По ведомственному признаку – какие министерства и ведомства являются распорядителями средств.

Важно отметить, что бюджет КБР имеет выраженную социальную направленность – более X% расходов идет на социальную сферу.»

Функциональная структура расходов

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Рассмотрим основные направления расходов бюджета КБР в соответствии с функциональной классификацией:

1. Образование – самая крупная статья расходов, составляющая около X% бюджета. Сюда входит финансирование школ, детских садов, колледжей, поддержка высшего образования.
2. Социальная политика – вторая по объему статья, примерно X% расходов. Включает различные пособия, выплаты, поддержку малообеспеченных и многодетных семей, инвалидов.
3. Здравоохранение – около X% расходов. Это финансирование больниц, поликлиник, программ медицинской профилактики.
4. Национальная экономика – примерно X% расходов. Включает поддержку сельского хозяйства, транспорта, дорожное строительство.
5. Жилищно-коммунальное хозяйство – около X% расходов. Направляется на благоустройство, модернизацию коммунальной инфраструктуры.

Остальные расходы распределяются между такими направлениями как культура, спорт, общегосударственные вопросы, национальная безопасность и другие.»

Программная структура расходов

Анимационная графика: визуализация программного бюджета

«С 2014 года бюджет КБР формируется преимущественно по программному принципу. Это означает, что большая часть расходов (более X%) распределяется по государственным программам республики.

Государственные программы – это документы, определяющие комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей в определенной сфере. Каждая программа имеет показатели эффективности, что позволяет оценить результативность бюджетных расходов.

В КБР реализуется X государственных программ по следующим основным направлениям:

Развитие образования

Развитие здравоохранения
Социальная поддержка населения
Экономическое развитие и инновационная экономика
Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков
Развитие транспортной системы
И другие...»

Капитальные и текущие расходы

Видеоряд: строящиеся объекты в КБР, работающие учреждения

«Расходы бюджета также делятся на капитальные и текущие.

Капитальные расходы – это инвестиции в строительство и реконструкцию объектов, приобретение оборудования, создание новой инфраструктуры. В 2026 году капитальные расходы составят около X% бюджета КБР. В их числе:

Строительство школ и детских садов
Строительство и реконструкция дорог
Строительство медицинских учреждений
Объекты водоснабжения и водоотведения
Спортивные объекты

Текущие расходы направлены на обеспечение повседневной деятельности учреждений и организаций: заработная плата работников бюджетной сферы, коммунальные платежи, материальное обеспечение, социальные выплаты. Они составляют основную часть бюджета – около X%.»

Особенности расходов бюджета КБР в сравнении с другими регионами

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Интересно сравнить структуру расходов бюджета КБР с другими субъектами СКФО и среднероссийскими показателями. Вот несколько ключевых особенностей:

1. Более высокая доля расходов на образование и социальную политику по сравнению со средними показателями по России.
2. Меньшая доля расходов на поддержку экономики и инфраструктурные проекты.
3. Более высокая зависимость от федеральных целевых программ в финансировании капитальных расходов.
4. Особое внимание к расходам на молодежную политику и развитие спорта, что связано с демографической структурой населения республики.

Эти особенности отражают как текущие приоритеты бюджетной политики КБР, так и объективные потребности республики.»

Заключение

Эксперт в кадре:

«Расходная часть бюджета КБР отражает основные приоритеты социально-экономического развития республики. Большая часть средств направляется на развитие человеческого капитала – образование, здравоохранение, социальную поддержку.

Важно понимать, что структура расходов – это результат сложного баланса между различными потребностями и возможностями. Ограниченность ресурсов требует тщательного планирования и определения приоритетов.

В следующем разделе мы подробнее рассмотрим государственные программы КБР как основной инструмент реализации бюджетной политики республики.»

Интерактивные элементы

1. Интерактивная инфографика «Бюджетный рубль»

Описание: Визуализация распределения каждого рубля расходов бюджета КБР по основным направлениям.

Содержание:

Основной вид: Изображение монеты в один рубль, разделенной на сегменты, каждый из которых представляет долю определенного направления расходов:

- Образование (X копеек)
- Социальная политика (X копеек)
- Здравоохранение (X копеек)
- Национальная экономика (X копеек)
- ЖКХ (X копеек)
- Культура (X копеек)
- Физическая культура и спорт (X копеек)
- Общегосударственные вопросы (X копеек)
- Другие расходы (X копеек)

Интерактивные возможности:

- При наведении на сегмент появляется подробная информация о расходах по данному направлению
- Возможность переключения между годами для наблюдения за изменениями
- Режим сравнения с «бюджетным рублем» других регионов СКФО и среднероссийским показателем
- Детализация до уровня подразделов функциональной классификации

2. Древоподобная диаграмма расходов

Описание: Интерактивная диаграмма, показывающая иерархическую структуру расходов бюджета КБР с возможностью «погружения» в разделы и подразделы.

Содержание:

Верхний уровень: Общий объем расходов бюджета КБР

Второй уровень: Разделы функциональной классификации

- Общегосударственные вопросы
- Национальная оборона
- Национальная безопасность и правоохранительная деятельность
- Национальная экономика
- ЖКХ
- Охрана окружающей среды
- Образование
- Культура, кинематография
- Здравоохранение
- Социальная политика
- Физическая культура и спорт
- СМИ
- Обслуживание государственного долга
- Межбюджетные трансферты

Третий уровень (при нажатии на раздел): Подразделы

Например, при нажатии на раздел «Образование»:

- Дошкольное образование

Общее образование
Дополнительное образование
Среднее профессиональное образование
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации
Высшее образование
Молодежная политика
Другие вопросы в области образования

Четвертый уровень (при нажатии на подраздел): Целевые статьи и виды расходов

Интерактивные возможности:

Масштабирование и фокусировка на выбранных элементах
Цветовое кодирование по доле в общем объеме расходов
Отображение абсолютных значений и процентных долей
Экспорт выбранного представления в форматах для использования в презентациях

3. Сравнительные графики расходов КБР и других субъектов СКФО

Описание: Набор интерактивных графиков для сравнения структуры и объемов расходов бюджета КБР с другими субъектами Северо-Кавказского федерального округа.

Содержание:

Основные виды сравнений:

Расходы в абсолютных значениях – столбчатая диаграмма, показывающая общий объем расходов бюджетов регионов СКФО

Расходы на душу населения – столбчатая диаграмма с показателями бюджетных расходов в расчете на одного жителя

Структура расходов – круговые диаграммы по каждому региону с возможностью сравнения долей различных направлений

Динамика расходов – линейные графики, отражающие изменение объемов расходов за последние 5 лет

Интерактивные возможности:

Выбор регионов для сравнения
Выбор показателей для сравнения
Фильтрация по годам
Фильтрация по направлениям расходов
Нормализация данных (абсолютные значения, проценты, на душу населения)
Отображение разницы с КБР в процентах

Практические задания и упражнения

1. Упражнение «Распредели бюджет»

Описание: Интерактивный симулятор распределения бюджетных средств, где пользователь может попробовать себя в роли министра финансов.

Содержание:

Исходные данные:

Общий объем доходов бюджета КБР (на основе реальных данных)
Обязательные расходы, которые нельзя сократить (выплата заработной платы, социальные обязательства и т.д.)
Перечень направлений, по которым можно варьировать объем финансирования

Задача:

Распределить имеющиеся ресурсы между различными направлениями расходов, учитывая:

Социальные потребности населения
Необходимость экономического развития
Инфраструктурные проблемы
Другие приоритеты

Механизм выполнения:

1. Пользователь с помощью ползунков или ввода значений распределяет средства по 10-12 основным направлениям
2. Система в реальном времени показывает влияние решений на ключевые показатели:
 - Социальное благополучие
 - Экономический рост
 - Развитие инфраструктуры
 - Общественное мнение
 - Долгосрочная устойчивость

Обратная связь:

Сравнение с реальным бюджетом КБР
Анализ сильных и слабых сторон предложенного распределения
Рейтинг эффективности принятых решений

2. Практический анализ «Социальный фокус»

Описание: Изучение структуры социальных расходов бюджета КБР и оценка их влияния на качество жизни населения.

Содержание:

Исходные материалы:

Данные о расходах на социальную политику, образование, здравоохранение, культуру и спорт
Информация о количестве получателей различных форм социальной поддержки
Показатели развития социальной сферы (охват образованием, доступность медицинской помощи и т.д.)
Демографические показатели
Данные социологических опросов о качестве социальных услуг

Задачи:

1. Проанализировать распределение социальных расходов по направлениям и категориям получателей
2. Оценить соответствие объемов финансирования потребностям населения
3. Выявить наиболее и наименее обеспеченные направления
4. Сравнить показатели КБР с другими регионами
5. Предложить оптимизацию распределения социальных расходов

Форма выполнения:

Интерактивный аналитический отчет с возможностью работы с данными, построения графиков и формулирования выводов.

Критерии оценки:

Полнота и глубина анализа
Качество визуализации данных
Обоснованность выводов
Практическая применимость предложений
Учет региональной специфики КБР

3. Проектное задание «Бюджет развития»

Описание: Разработка предложений по оптимизации инвестиционных (капитальных) расходов бюджета КБР для достижения максимального эффекта.

Содержание:

Исходные данные:

Информация о текущих инвестиционных проектах, финансируемых из бюджета КБР
Объем капитальных расходов на ближайшие 3 года
Основные показатели социально-экономического развития республики
Данные о состоянии инфраструктуры в разных районах КБР
Прогнозы развития ключевых отраслей экономики

Задача:

1. Сформировать портфель из 5-7 приоритетных инвестиционных проектов для финансирования из бюджета КБР
2. Для каждого проекта определить:
 - Объем необходимого финансирования
 - Сроки реализации
 - Ожидаемые результаты
 - Социально-экономический эффект
 - Возможность привлечения софинансирования из федерального бюджета
3. Обосновать выбор проектов и предложить механизмы контроля за эффективностью расходования средств

Форма выполнения:

Интерактивная презентация проектного предложения с визуализацией ожидаемых результатов и возможностью моделирования различных сценариев.

Обратная связь:

Экспертная оценка реалистичности и эффективности предложений
Сравнение с приоритетами, заложенными в реальный бюджет КБР
Рекомендации по доработке проекта
Оценка соответствия стратегии развития республики

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные направления расходов бюджета КБР и какую долю занимают социальные расходы?
2. Как распределяются расходы бюджета КБР по функциональной классификации? Какие разделы являются наиболее финансируемыми?
3. Что такое программная структура расходов и какую долю в бюджете КБР занимают расходы на реализацию государственных программ?
4. В чем отличие капитальных расходов от текущих? Какое соотношение между ними в бюджете КБР?
5. Каковы особенности структуры расходов бюджета КБР в сравнении с другими регионами СКФО и среднероссийскими показателями?
6. Какие факторы влияют на формирование структуры расходов бюджета республики?
7. Какие показатели используются для оценки эффективности бюджетных расходов?

Дополнительные материалы

Аналитический обзор «Структура и динамика расходов бюджета КБР»

Детальный анализ расходов по всем направлениям за 5-летний период

Сравнение с другими регионами СКФО и среднероссийскими показателями
Оценка эффективности основных направлений расходов
Рекомендации по оптимизации структуры расходов

Атлас инфраструктурных проектов КБР

Интерактивная карта с объектами, строящимися и реконструируемыми за счет бюджетных средств
Информация о стоимости, сроках реализации, подрядчиках
Фотографии до и после реализации проектов
Отзывы жителей о значимости проектов

Справочник социальных расходов

Перечень всех видов социальной поддержки, финансируемых из бюджета КБР
Категории получателей и условия получения
Объемы финансирования по каждому направлению
Порядок обращения за социальной поддержкой

РАЗДЕЛ 3.3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Основные понятия и определения раздела

1. **Государственная программа** – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности.
2. **Подпрограмма** – составная часть государственной программы, представляющая собой комплекс мероприятий, направленных на решение отдельных задач государственной программы.
3. **Целевой показатель (индикатор)** – количественно выраженная характеристика достижения цели или решения задачи государственной программы.
4. **Ответственный исполнитель государственной программы** – орган исполнительной власти КБР, определенный ответственным за разработку и реализацию государственной программы.
5. **Соисполнители государственной программы** – органы исполнительной власти КБР, являющиеся ответственными за разработку и реализацию подпрограммы или отдельных мероприятий программы.
6. **Участники государственной программы** – органы исполнительной власти и организации, участвующие в реализации мероприятий программы.
7. **Мониторинг реализации государственной программы** – процесс наблюдения за ходом реализации государственной программы для определения ее соответствия первоначальному плану.
8. **Эффективность государственной программы** – степень достижения планируемых результатов при определенном уровне расходов.
9. **Результативность государственной программы** – степень достижения запланированных показателей.

10. **Программный бюджет** – бюджет, сформированный на основе государственных программ, то есть основная часть расходов включена в государственные программы.

Детальное содержание видеолекции

Сценарий видеолекции «Государственные программы Кабардино-Балкарской Республики» (5 минут)

Вступление

Эксперт в кадре:

«Здравствуйте! В предыдущих разделах мы рассмотрели доходы и расходы бюджета КБР. Сегодня мы поговорим о государственных программах Кабардино-Балкарской Республики – основном инструменте реализации бюджетной политики. Именно через госпрограммы осуществляется большая часть расходов бюджета, и от их эффективности зависит достижение целей социально-экономического развития республики.»

Программный подход к формированию бюджета

Анимационная графика: трансформация традиционного бюджета в программный

«С 2014 года бюджет КБР формируется преимущественно по программному принципу. Это означает, что большинство расходов бюджета распределяется не просто по направлениям, а в рамках государственных программ, каждая из которых имеет конкретные цели, задачи и измеримые показатели.

Программный подход имеет ряд преимуществ:

- Связывает бюджетные расходы с достижением конкретных результатов

- Обеспечивает комплексный подход к решению проблем

- Повышает прозрачность расходования средств

- Позволяет оценить эффективность бюджетных расходов

В настоящее время в КБР реализуется X государственных программ, на которые приходится более X% всех расходов бюджета республики.»

Основные государственные программы КБР

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Государственные программы КБР сгруппированы по нескольким ключевым направлениям:

1. Социальное развитие:

- Развитие образования КБР

- Развитие здравоохранения КБР

- Социальная поддержка населения КБР

- Развитие культуры и туризма КБР

- Развитие физической культуры и спорта КБР

2. Экономическое развитие:

- Экономическое развитие и инновационная экономика КБР

- Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков КБР

- Развитие промышленности и торговли КБР

3. Развитие инфраструктуры:

- Развитие транспортной системы КБР

- Обеспечение качественными жилищно-коммунальными услугами КБР

- Информационное общество КБР

Каждая программа имеет свои подпрограммы и мероприятия.»

Структура государственных программ

Анимационная графика: структура программы на примере

«Рассмотрим типовую структуру государственной программы КБР на примере программы 'Развитие образования КБР':

1. Паспорт программы – содержит информацию об ответственном исполнителе, соисполнителях, целях, задачах, сроках реализации, объемах финансирования.
2. Цели и задачи – например, для образования это повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям общества.
3. Подпрограммы – в программе 'Развитие образования' это:
 - Развитие дошкольного и общего образования
 - Развитие профессионального образования
 - Развитие дополнительного образования
 - Совершенствование управления системой образования
4. Целевые показатели – количественно измеримые индикаторы достижения целей, например:
 - Доступность дошкольного образования
 - Качество общего образования
 - Охват детей дополнительным образованием
5. Мероприятия – конкретные действия для достижения целей программы.
6. Финансовое обеспечение – распределение средств по годам, подпрограммам и источникам финансирования.»

Механизмы реализации госпрограмм

Видеоряд: процесс реализации программ, совещания, отчеты

«Реализация государственных программ включает несколько ключевых механизмов:

1. Планирование – разработка программы и ее ежегодная актуализация с учетом результатов предыдущих периодов.
2. Бюджетирование – выделение необходимых средств в рамках бюджетного процесса.
3. Исполнение – реализация мероприятий программы ответственными исполнителями и соисполнителями.
4. Мониторинг и контроль – ежеквартальный и ежегодный мониторинг реализации программы, включающий:
 - Сбор отчетности о достижении целевых показателей
 - Оценку исполнения мероприятий
 - Анализ использования финансовых ресурсов
5. Оценка эффективности – ежегодная оценка результативности и эффективности программы, которая влияет на ее дальнейшее финансирование.»

Оценка эффективности госпрограмм

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Эффективность государственных программ КБР оценивается по утвержденной методике, включающей следующие критерии:

1. Степень достижения целевых показателей – соотношение фактически достигнутых и плановых значений.
2. Уровень финансирования – отношение фактического объема финансирования к запланированному.
3. Степень реализации мероприятий – доля выполненных мероприятий от общего количества.
4. Оценка организации управления и контроля за ходом реализации программы.

По результатам оценки программы классифицируются как высокоэффективные, эффективные, удовлетворительные или неэффективные. Результаты оценки учитываются при формировании бюджета на следующий год. В 2025 году X программ были признаны высокоэффективными, X – эффективными, X – удовлетворительными.»

Примеры успешно реализованных проектов

Видеоряд: конкретные объекты и мероприятия, реализованные в рамках госпрограмм

«Приведем несколько примеров успешно реализованных проектов в рамках государственных программ КБР:

1. В рамках программы 'Развитие образования' построены X новых школ и детских садов, что позволило увеличить охват дошкольным образованием до X%.
2. По программе 'Развитие здравоохранения' модернизировано X медицинских учреждений, закуплено современное оборудование, что привело к снижению смертности от сердечно-сосудистых заболеваний на X%.
3. Благодаря программе 'Развитие транспортной системы' построено и реконструировано X километров дорог, что улучшило транспортную доступность отдаленных районов.

Государственные программы – это не просто способ распределения бюджетных средств, а инструмент развития республики, повышения качества жизни ее жителей и создания основы для будущего роста.»

Интерактивные элементы

1. Интерактивный каталог государственных программ КБР

Описание: Структурированная база данных всех государственных программ Кабардино-Балкарской Республики с возможностью детального изучения каждой программы.

Содержание:

Основной вид: Список программ, сгруппированных по направлениям:

- Социальное развитие
- Экономическое развитие
- Развитие инфраструктуры
- Государственное управление
- Обеспечение безопасности

При выборе программы отображается:

Паспорт программы:

- Ответственный исполнитель
- Соисполнители
- Цели и задачи
- Сроки реализации
- Объемы и источники финансирования
- Целевые показатели

Структура программы:

- Перечень подпрограмм
- Основные мероприятия
- Распределение финансирования по подпрограммам

Результаты реализации:

- Динамика достижения целевых показателей
- Выполненные мероприятия
- Оценка эффективности

Фотоматериалы реализованных проектов

Интерактивные возможности:

- Фильтрация программ по различным параметрам
- Сравнение нескольких программ
- Просмотр динамики показателей в виде графиков
- Поиск программ и мероприятий по ключевым словам

2. Карта объектов, созданных в рамках госпрограмм

Описание: Интерактивная карта КБР, отображающая объекты инфраструктуры, построенные или модернизированные в рамках государственных программ.

Содержание:

Основной вид: Карта республики с маркерами объектов, цвет и форма которых указывают на тип объекта и программу:

- Образовательные учреждения (школы, детские сады, колледжи)
- Медицинские учреждения (больницы, поликлиники, ФАПы)
- Спортивные объекты (стадионы, спортплощадки, ФОКи)
- Объекты культуры (дома культуры, библиотеки, музеи)
- Дороги и транспортная инфраструктура
- Объекты ЖКХ (водопроводы, очистные сооружения)
- Промышленные и сельскохозяйственные объекты

При нажатии на маркер открывается:

- Информационная карточка объекта:
 - Наименование и тип объекта
 - Фотографии до и после реализации проекта
 - Сроки строительства/реконструкции
 - Стоимость и источники финансирования
 - Государственная программа и подпрограмма
 - Достигнутые результаты (количество мест, пропускная способность и т.д.)
 - Отзывы жителей

Интерактивные возможности:

- Фильтрация объектов по типу, программе, году реализации
- Поиск объектов по названию или адресу

3. Таймлайн реализации крупнейших госпрограмм

Описание: Интерактивная временная шкала, отображающая ключевые события и этапы реализации наиболее значимых государственных программ КБР.

Содержание:

Основной вид: Горизонтальная временная шкала с периодом 2021-2026 гг., на которой отмечены:

- Начало и окончание программ
- Ключевые вехи и мероприятия
- Завершение строительства значимых объектов
- Достижение важных целевых показателей
- Изменения в программах (корректировки, дополнительное финансирование)

Для каждой программы:

- Цветовая полоса, показывающая период реализации
- Маркеры ключевых событий

График финансирования по годам

Динамика достижения целевых показателей

Интерактивные возможности:

Масштабирование таймлайна (месяц, квартал, год)

Фильтрация событий по программам и типам

Сравнение хода реализации разных программ

Прогноз достижения целевых показателей

Переключение между временной шкалой и календарным представлением

Практические задания и упражнения

1. Упражнение «Оцени эффективность»

Описание: Анализ показателей результативности госпрограмм КБР и оценка их эффективности по утвержденной методике.

Содержание:

Исходные данные:

Набор информации по одной из государственных программ КБР:

Паспорт программы с целевыми показателями

Плановые значения показателей на 2025 год

Фактически достигнутые значения показателей

Плановый и фактический объем финансирования

Перечень мероприятий с отметкой о выполнении

Информация об управлении реализацией программы

Задача:

1. Рассчитать степень достижения целевых показателей (отношение фактического значения к плановому)
2. Определить уровень финансирования программы
3. Рассчитать долю выполненных мероприятий
4. Оценить качество управления программой
5. Вычислить интегральный показатель эффективности
6. Определить категорию эффективности программы (высокоэффективная, эффективная, удовлетворительная, неэффективная)
7. Сформулировать рекомендации по повышению эффективности программы

Форма выполнения:

Интерактивная форма с калькулятором для расчета показателей и автоматическим формированием отчета об оценке эффективности.

Обратная связь:

Проверка правильности расчетов

Сравнение с официальной оценкой эффективности программы

Комментарии эксперта к рекомендациям

Объяснение факторов, влияющих на эффективность

2. Проектное задание «Моя программа»

Описание: Разработка концепции новой государственной программы для решения актуальной проблемы КБР.

Содержание:

Исходные материалы:

Стратегия социально-экономического развития КБР

Перечень действующих государственных программ

Статистические данные о социально-экономическом положении республики

Информация о типовой структуре государственных программ

Задача:

Разработать концепцию новой государственной программы КБР, включающую:

1. Наименование программы
2. Обоснование необходимости (описание проблемы, которую решает программа)
3. Цели и задачи программы
4. Целевые показатели (индикаторы)
5. Структуру подпрограмм и основных мероприятий
6. Ориентировочный объем финансирования
7. Ожидаемые результаты
8. Оценку социально-экономической эффективности

Предлагаемые направления:

Развитие экологического туризма

Поддержка молодежного предпринимательства

Развитие цифровой экономики

Формирование комфортной городской среды

Сохранение культурного наследия

Или собственное направление

Форма выполнения:

Интерактивный конструктор программы с шаблонами для заполнения разделов и инструментами визуализации.

Обратная связь:

Экспертная оценка качества и реалистичности разработанной программы

Анализ соответствия стратегическим приоритетам КБР

Рекомендации по доработке

Сравнение с аналогичными программами других регионов

3. Аналитический практикум «Бюджет и результат»

Описание: Сопоставление объемов финансирования и достигнутых результатов по выбранной государственной программе КБР.

Содержание:

Исходные данные:

Информация о финансировании выбранной государственной программы за 3 года

Динамика целевых показателей за этот же период

Данные о реализации конкретных мероприятий

Информация о факторах, влияющих на реализацию программы

Результаты оценки эффективности программы

Задача:

1. Провести анализ взаимосвязи между объемами финансирования и достигнутыми результатами:
 - Построить графики, отражающие динамику финансирования и показателей
 - Рассчитать корреляцию между финансированием и результатами
 - Определить «точки эффективности» – мероприятия с наилучшим соотношением затрат и результатов

- Выявить факторы, влияющие на эффективность расходования средств
2. Сформулировать рекомендации по повышению эффективности программы:
 - Оптимизация структуры расходов
 - Корректировка мероприятий
 - Изменение целевых показателей
 - Совершенствование механизмов реализации

Форма выполнения:

Аналитический отчет с графиками, таблицами и текстовыми выводами, формируемый в интерактивном режиме.

Критерии оценки:

- Качество и глубина анализа
- Обоснованность выводов
- Практическая применимость рекомендаций
- Учет особенностей бюджетного процесса КБР
- Инновационность предложений

Вопросы для самопроверки

1. Что такое государственная программа и какова ее типовая структура?
2. Какие государственные программы реализуются в КБР и по каким направлениям они сгруппированы?
3. В чем преимущества программного подхода к формированию бюджета по сравнению с традиционным?
4. Каков порядок разработки, утверждения и реализации государственных программ КБР?
5. Как осуществляется мониторинг реализации государственных программ?
6. По каким критериям оценивается эффективность государственных программ? Как используются результаты этой оценки?
7. Приведите примеры успешно реализованных проектов в рамках государственных программ КБР. Какие результаты они принесли?

Дополнительные материалы

Сборник «Государственные программы КБР: результаты и перспективы»

- Аналитические обзоры всех действующих программ
- Оценка достигнутых результатов за последние 3 года
- Интервью с руководителями программ
- Перспективы развития программного бюджетирования

Методическое пособие «Разработка и реализация государственных программ»

- Нормативно-правовая база программного бюджетирования
- Пошаговая инструкция по разработке программы
- Типовые ошибки и способы их избежать
- Успешные практики реализации программ

Видеосюжеты о реализованных проектах

- Серия коротких видеороликов (2-3 минуты) о наиболее успешных проектах
- Интервью с благополучателями
- Демонстрация результатов «до и после»
- Комментарии экспертов о значимости проектов

ИТОГОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МОДУЛЯ 3

Тестовые задания для самопроверки

1. Какие из перечисленных доходов относятся к налоговым доходам бюджета КБР?

- A) Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности
- B) Налог на прибыль организаций
- C) Дотации из федерального бюджета
- D) Штрафы за административные правонарушения

2. Какую долю в доходах бюджета КБР занимают безвозмездные поступления?

- A) Менее 10%
- B) 20-30%
- C) 40-50%
- D) Более 50%

3. Какие межбюджетные трансферты предоставляются без определения конкретной цели их использования?

- A) Субсидии
- B) Субвенции
- C) Дотации
- D) Бюджетные кредиты

4. Какая статья расходов занимает наибольшую долю в бюджете КБР?

- A) Здравоохранение
- B) Образование
- C) Национальная экономика
- D) Общегосударственные вопросы

5. Что такое программная структура расходов бюджета?

- A) Распределение расходов по государственным программам
- B) Распределение расходов по функциональным направлениям
- C) Распределение расходов по главным распорядителям бюджетных средств
- D) Распределение расходов по видам затрат

6. Какие расходы относятся к капитальным?

- A) Выплата заработной платы работникам бюджетной сферы
- B) Социальные выплаты населению
- C) Строительство новой школы
- D) Содержание государственных учреждений

7. Что такое государственная программа?

- A) Перечень объектов, строительство которых финансируется из бюджета
- B) Документ, определяющий общий объем доходов бюджета
- C) Документ стратегического планирования, содержащий комплекс мероприятий для достижения целей государственной политики
- D) Список всех расходов бюджета на текущий год

8. Какой показатель НЕ используется при оценке эффективности государственной программы?

- A) Степень достижения целевых показателей
- B) Уровень финансирования программы
- C) Количество сотрудников, занятых в реализации программы
- D) Степень реализации мероприятий

9. Что является основным преимуществом программного бюджета?

- А) Упрощение процедуры формирования бюджета
- В) Связь бюджетных расходов с достижением конкретных результатов
- С) Сокращение общего объема расходов бюджета
- Д) Увеличение доли безвозмездных поступлений

10. Какие налоги относятся к региональным?

- А) Налог на добавленную стоимость
- В) Налог на имущество организаций
- С) Налог на доходы физических лиц
- Д) Земельный налог

Ключ к тесту:

- 1. В
- 2. D
- 3. С
- 4. В
- 5. А
- 6. С
- 7. С
- 8. С
- 9. В
- 10. В

Практическое задание на анализ бюджетных данных

«Аналитик бюджета КБР»

Цель: Комплексная проверка навыков анализа бюджетных данных, полученных при изучении модуля 3.

Формат: Индивидуальное задание по анализу предоставленных бюджетных данных.

Исходные материалы:

- Таблица с данными о доходах бюджета КБР за последние 3 года
- Таблица с данными о расходах бюджета КБР по функциональной классификации
- Таблица с данными о финансировании государственных программ
- Диаграммы, отражающие структуру доходов и расходов
- Данные о социально-экономическом положении республики

Задание:

Часть 1: «Анализ доходов бюджета»

1. Проанализируйте структуру доходов бюджета КБР
 - Определите долю собственных (налоговых и неналоговых) доходов
 - Выявите основные источники налоговых поступлений
 - Определите зависимость бюджета от федеральных трансфертов
2. Изучите динамику доходов за трехлетний период
 - Выявите тенденции изменения общего объема доходов
 - Определите, какие доходные источники растут, а какие сокращаются
 - Проанализируйте причины выявленных изменений

Часть 2: «Анализ расходов бюджета»

1. Проанализируйте функциональную структуру расходов
 - Определите приоритетные направления расходования средств
 - Рассчитайте долю социальных расходов

Сравните структуру расходов с другими субъектами РФ

2. Изучите программную структуру расходов

Определите государственные программы с наибольшим финансированием

Проанализируйте соотношение программных и непрограммных расходов

Оцените эффективность реализации выбранной государственной программы

Часть 3: «Выводы и рекомендации»

1. Сформулируйте основные выводы о состоянии бюджета КБР

Оцените сбалансированность бюджета

Определите основные риски и проблемные зоны

Выявите потенциал для увеличения доходов

2. Разработайте рекомендации по оптимизации бюджета

Предложите меры по повышению доходов

Предложите оптимизацию расходов

Обоснуйте социально-экономический эффект от предложенных мер

Форма представления результатов:

Аналитический отчет объемом 3-5 страниц, включающий:

Текстовый анализ

Графики и диаграммы, визуализирующие ключевые выводы

Таблицы с расчетами

Конкретные рекомендации

Критерии оценки:

Полнота и корректность анализа

Качество и наглядность визуализации данных

Обоснованность выводов

Реалистичность и применимость рекомендаций

Понимание бюджетных механизмов КБР

Модуль 3 «Бюджет Кабардино-Балкарской Республики: доходы и расходы» предоставляет обучающимся комплексное представление о структуре, формировании и использовании бюджетных средств республики. Все материалы модуля разработаны с учетом региональной специфики и ориентированы на формирование практических навыков анализа и понимания бюджетных данных.

МОДУЛЬ 4: «ГРАЖДАНИН И БЮДЖЕТ: ВОЗМОЖНОСТИ УЧАСТИЯ»

Цель: сформировать понимание механизмов гражданского участия в бюджетном процессе и развить навыки активного участия.

Задачи:

Познакомить с механизмами участия граждан в бюджетном процессе

Представить технологию проведения публичных слушаний по бюджету

Объяснить принципы инициативного бюджетирования

Развить навыки общественного контроля за бюджетными расходами

Структура модуля

4.1. Публичные слушания по бюджету: теория и практика

Видеолекция (5 минут):

Законодательная база проведения публичных слушаний

Порядок организации и проведения слушаний в КБР
Права и возможности граждан при участии в слушаниях
Типичные вопросы и проблемы, поднимаемые на слушаниях
Анализ влияния публичных слушаний на итоговый бюджет

Интерактивные элементы:

Виртуальный тур по залу заседаний Парламента КБР с описанием процедуры слушаний
Интерактивная инфографика «Как подготовиться к публичным слушаниям»
Анимированная схема «От предложения гражданина до поправки в бюджет»

Практические задания:

Симулятор «Публичные слушания» – интерактивная ролевая игра с выбором выступления и аргументов

Упражнение «Подготовь обращение» – структурированный шаблон для формулирования предложений к бюджету

Ситуационный-анализ «Результаты слушаний» – изучение протоколов реальных публичных слушаний в КБР

4.2. Инициативное бюджетирование: как предложить и реализовать свой проект

Видеолекция (5 минут):

Понятие и модели инициативного бюджетирования
Нормативная база инициативного бюджетирования в КБР
Порядок подготовки и представления проекта
Критерии отбора проектов
Истории успеха инициативного бюджетирования в КБР

Интерактивные элементы:

Интерактивная карта реализованных проектов инициативного бюджетирования в КБР (с фото «до» и «после»)

Пошаговый гид «Как предложить проект инициативного бюджетирования»

Практические задания:

Проектный конструктор «Мой проект для села/города» – интерактивный инструмент для разработки проекта

Симулятор «Защити проект» – подготовка и представление презентации проекта

Практический анализ «Факторы успеха» – изучение успешных и неудачных проектов инициативного бюджетирования

4.3. Общественный контроль за бюджетными расходами

Видеолекция (5 минут):

Понятие и формы общественного контроля
Законодательная база общественного контроля
Инструменты мониторинга реализации бюджетных проектов
Механизмы взаимодействия с контрольными органами
Роль общественных советов и НКО в общественном контроле

Интерактивные элементы:

Интерактивная инфографика «Сигналы тревоги» – признаки нецелевого использования бюджетных средств

Карта «Объекты общественного контроля» – текущие проекты в КБР, требующие внимания

Интерактивный справочник «Куда обращаться» – контактная информация надзорных органов

Практические задания:

Упражнение «Бюджетный детектив» – анализ документации на предмет выявления нарушений

Кейс-задание «Общественная экспертиза» – проведение экспертизы проекта госпрограммы

Проектное задание «Карта доступности» – разработка критериев оценки объектов социальной инфраструктуры

Дополнительные материалы модуля 4

Глоссарий:

Определения 20 терминов, связанных с общественным участием в бюджетном процессе

Справочник общественного контролера

Словарь понятий инициативного бюджетирования

Правовая база:

Выдержки из законодательства о публичных слушаниях

Положение об инициативном бюджетировании в КБР

Законодательство об общественном контроле

Методические материалы для педагогов:

План-конспект урока «Гражданин и бюджет» для занятия «Разговоры о важном»

Сценарий ролевой игры «Общественные слушания»

Материалы для проведения проектной деятельности по инициативному бюджетированию

**ПОДРОБНОЕ НАПОЛНЕНИЕ МОДУЛЯ 4 «ГРАЖДАНИН И БЮДЖЕТ:
ВОЗМОЖНОСТИ УЧАСТИЯ»**

РАЗДЕЛ 4.1. ПУБЛИЧНЫЕ СЛУШАНИЯ ПО БЮДЖЕТУ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Основные понятия и определения раздела

1. **Публичные слушания по бюджету** – форма непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления и участия граждан в обсуждении проектов законов (решений) о бюджете и отчетов об исполнении бюджетов.
2. **Инициаторы публичных слушаний** – субъекты, имеющие право выступать с инициативой проведения публичных слушаний (глава субъекта, законодательный (представительный) орган, группа граждан).
3. **Участники публичных слушаний** – граждане, представители органов власти, общественных объединений, эксперты, средства массовой информации, принимающие участие в обсуждении проекта бюджета или отчета о его исполнении.
4. **Регламент публичных слушаний** – документ, определяющий порядок проведения публичных слушаний, включая правила выступления, подачи предложений, порядок голосования и принятия решений.

5. **Рекомендации публичных слушаний** – предложения участников публичных слушаний по внесению изменений и дополнений в проект бюджета или отчет о его исполнении, носящие рекомендательный характер.
6. **Протокол публичных слушаний** – официальный документ, в котором фиксируются ход обсуждения и результаты публичных слушаний, включая поступившие предложения и замечания.
7. **Информирование о публичных слушаниях** – комплекс мероприятий по доведению до граждан информации о времени, месте, теме и порядке проведения публичных слушаний.
8. **Итоговый документ публичных слушаний** – заключение о результатах публичных слушаний, которое подлежит обязательному опубликованию (обнародованию).
9. **Общественная экспертиза проекта бюджета** – анализ проекта бюджета, проводимый независимыми экспертами, общественными объединениями и отдельными гражданами.
10. **Открытость бюджетного процесса** – принцип, предполагающий прозрачность деятельности органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов, а также доступность информации о бюджетах для общества.

Детальное содержание видеолекции

Сценарий видеолекции «Публичные слушания по бюджету: теория и практика» (5 минут)

Вступление

Эксперт в кадре:

«Здравствуйте! В предыдущих модулях мы рассмотрели структуру и процесс формирования бюджета Кабардино-Балкарской Республики. Сегодня мы начинаем обсуждать, как граждане могут участвовать в бюджетном процессе. Первый и один из наиболее важных механизмов такого участия – публичные слушания по бюджету. Это реальная возможность для каждого жителя республики высказать своё мнение и повлиять на распределение бюджетных средств.»

Законодательная база и цели публичных слушаний

Анимационная графика: схема законодательной базы

«Публичные слушания по бюджету проводятся на основе федерального и регионального законодательства. Основу составляют:

Федеральный закон №131-ФЗ 'Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ'

Бюджетный кодекс Российской Федерации

Закон КБР о бюджетном процессе

Регламенты проведения публичных слушаний в Парламенте КБР и муниципальных образованиях

Публичные слушания преследуют несколько важных целей:

Информирование граждан о планируемых параметрах бюджета

Выявление общественного мнения по бюджетным вопросам

Учет предложений граждан при принятии бюджетных решений

Повышение прозрачности бюджетного процесса

Развитие гражданского общества и общественного контроля»

Порядок организации и проведения слушаний

Видеоряд: зал заседаний Парламента КБР, участники публичных слушаний

«В Кабардино-Балкарской Республике публичные слушания по бюджету проводятся на двух уровнях: региональном и муниципальном.

На региональном уровне организатором выступает Парламент КБР. Слушания проводятся дважды в год:

В ноябре-декабре – по проекту закона о бюджете на следующий финансовый год

В мае-июне – по годовому отчету об исполнении бюджета

Информация о проведении публичных слушаний и проект бюджета публикуются на официальном сайте Парламента КБР и в СМИ не менее чем за 10 дней до их проведения.

Аналогичные слушания проводятся в каждом муниципальном образовании республики. В них могут принять участие все желающие граждане, проживающие на соответствующей территории.»

Права и возможности граждан при участии в слушаниях

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Каждый гражданин, принимающий участие в публичных слушаниях, имеет следующие права и возможности:

Заранее ознакомиться с проектом бюджета или отчетом о его исполнении

Направить письменные предложения до проведения слушаний

Лично присутствовать и выступить на слушаниях

Задать вопросы представителям органов власти

Внести предложения по корректировке бюджета

Ознакомиться с итоговым документом публичных слушаний

Контролировать учет своих предложений

Для эффективного участия важно заранее изучить материалы, подготовить конкретные и обоснованные предложения, при необходимости заручиться поддержкой единомышленников.»

Типичные вопросы и проблемы на публичных слушаниях

Видеоряд: выступления граждан на публичных слушаниях

«На публичных слушаниях по бюджету в Кабардино-Балкарии чаще всего обсуждаются следующие вопросы:

Финансирование социальной сферы: образования, здравоохранения, социальной защиты

Благоустройство населенных пунктов и дорожное строительство

Поддержка сельского хозяйства и предпринимательства

Развитие туризма и культуры

Экологические проблемы и вопросы утилизации отходов

Граждане часто поднимают проблемы своих конкретных населенных пунктов, предлагают перераспределить средства на решение наиболее актуальных задач. Например, на недавних слушаниях поднимались вопросы о строительстве школы в селении Исламей, реконструкции водопроводных сетей в Прохладненском районе, ремонте дорог в Терском районе.»

Влияние публичных слушаний на итоговый бюджет

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Важный вопрос: насколько эффективны публичные слушания и влияют ли они на итоговый бюджет?

Опыт КБР показывает, что часть предложений граждан действительно учитывается при доработке проекта бюджета. Например, в результате публичных слушаний:

В 2024 году были выделены дополнительные средства на ремонт сельских домов культуры

В 2025 году увеличено финансирование программы поддержки молодых специалистов на селе

В бюджет 2026 года включены расходы на создание новых общественных пространств в районных центрах

Конечно, не все предложения могут быть учтены из-за ограниченности бюджетных ресурсов, но наиболее обоснованные и поддержанные большинством участников имеют высокие шансы на включение в окончательный вариант бюджета.»

Заключение и практические рекомендации

Эксперт в кадре:

«Публичные слушания – это реальный механизм влияния граждан на бюджетный процесс.

Чтобы эффективно использовать эту возможность, следуйте нескольким рекомендациям:

Отслеживайте информацию о проведении слушаний на официальных сайтах органов власти и в СМИ

Заранее изучайте материалы и готовьте конкретные предложения

Обосновывайте свои предложения расчетами и статистикой

Объединяйтесь с единомышленниками для усиления позиции

Контролируйте учет ваших предложений после слушаний

В следующих разделах мы рассмотрим другие механизмы участия граждан в бюджетном процессе, включая инициативное бюджетирование и общественный контроль.»

Интерактивные элементы

1. Виртуальный тур по залу заседаний Парламента КБР

Описание: Интерактивная 3D-модель зала заседаний Парламента КБР, где проводятся публичные слушания, с возможностью виртуального перемещения и изучения процедуры слушаний.

Содержание:

Основной вид: 3D-модель зала с возможностью обзора на 360 градусов и перемещения между ключевыми точками:

Вход в зал

Места для граждан

Трибуна для выступлений

Президиум

Места для представителей Правительства

Места для СМИ

Интерактивные точки:

При нажатии на различные объекты появляются информационные блоки:

Президиум: информация о порядке ведения публичных слушаний, регламенте, роли председательствующего

Трибуна: порядок выступления, регламент, советы по эффективной презентации предложений

Места для граждан: правила поведения, порядок записи на выступление, возможность задать вопрос

Места для Правительства: роль представителей Правительства, на какие вопросы они отвечают

Информационные стенды: образцы раздаточных материалов по бюджету

Дополнительные функции:

Возможность просмотра видеофрагментов реальных публичных слушаний

Интерактивная временная шкала с этапами проведения слушаний

Всплывающие подсказки с советами для эффективного участия

2. Интерактивная инфографика «Как подготовиться к публичным слушаниям»

Описание: Пошаговая инструкция по подготовке к участию в публичных слушаниях по бюджету.

Содержание:

Основной вид: Последовательность шагов с возможностью детального просмотра каждого этапа:

Шаг 1: «Получение информации о слушаниях»

Где найти информацию о дате и месте проведения

Какие уведомления должны быть опубликованы

Как зарегистрироваться для участия

Шаг 2: «Изучение проекта бюджета»

Где найти полный текст проекта бюджета

На какие ключевые параметры обратить внимание

Как найти интересующие разделы в большом документе

Шаг 3: «Формулирование предложений»

Как правильно составить предложение по бюджету

Какие аргументы использовать для обоснования

Как оформить письменные предложения

Шаг 4: «Подготовка к выступлению»

Как структурировать выступление

Сколько времени отводится на выступление

Какие визуальные материалы можно использовать

Шаг 5: «Участие в слушаниях»

Как вести себя во время слушаний

Как задавать вопросы

Как реагировать на возражения

Шаг 6: «Отслеживание результатов»

Где найти протокол слушаний

Как проконтролировать учет своих предложений

Какие дальнейшие действия возможны

Интерактивные возможности:

Всплывающие примеры удачных и неудачных предложений

Чек-листы для самопроверки готовности

Образцы документов, которые можно скачать и заполнить

Калькулятор эффективности подготовки (оценивает полноту подготовки пользователя)

3. Анимированная схема «От предложения гражданина до поправки в бюджет»

Описание: Интерактивная визуализация процесса преобразования предложения гражданина в реальную поправку к бюджету.

Содержание:

Основной вид: Пошаговая анимированная схема движения предложения:

Этап 1: «Формулирование предложения»

Гражданин формулирует конкретное предложение по бюджету
Ключевые элементы хорошего предложения (конкретность, обоснованность, реалистичность)
Примеры формулировок

Этап 2: «Представление на публичных слушаниях»

Выступление на слушаниях или подача письменного предложения
Обсуждение с другими участниками
Фиксация в протоколе слушаний

Этап 3: «Экспертиза предложения»

Рассмотрение предложения профильным комитетом Парламента
Оценка финансовой реализуемости Министерством финансов
Юридическая экспертиза

Этап 4: «Формирование поправки»

Трансформация предложения в официальную поправку к законопроекту
Согласование с другими положениями бюджета
Внесение поправки депутатами

Этап 5: «Рассмотрение на заседании Парламента»

Обсуждение поправки во втором чтении бюджета
Голосование депутатов
Включение в итоговый текст закона о бюджете

Этап 6: «Реализация и контроль»

Исполнение принятой поправки в течение финансового года
Мониторинг реализации
Отражение результатов в отчете об исполнении бюджета

Интерактивные возможности:

Возможность проследить путь реальных предложений граждан, ставших поправками к бюджету
Статистика успешности гражданских предложений
Интерактивная карта КБР с отметками о реализованных предложениях
Советы экспертов для повышения шансов на принятие предложения

Практические задания и упражнения

1. Симулятор «Публичные слушания»

Описание: Интерактивная ролевая игра, моделирующая публичные слушания по бюджету, где пользователь может выбрать роль, подготовить выступление и получить обратную связь.

Содержание:

Сценарий:

«Вы принимаете участие в публичных слушаниях по проекту бюджета КБР на следующий финансовый год. Вам предстоит подготовиться к выступлению и представить свои предложения.»

Выбор роли:

Представитель общественной организации
Житель республики с личной инициативой
Депутат местного совета
Представитель профессионального сообщества (учитель, врач, предприниматель)

Этап 1: «Изучение бюджета»

Пользователю предоставляется упрощенная версия проекта бюджета
Задача: изучить основные параметры и выявить интересующие разделы
Подсказки: на что обращать внимание, как читать бюджетные таблицы

Этап 2: «Формулирование предложения»

Задача: сформулировать конкретное предложение по изменению бюджета
Конструктор предложений: выбор направления, объекта, объема финансирования, обоснования
Проверка предложения на соответствие критериям (конкретность, реалистичность, обоснованность)

Этап 3: «Выступление»

Задача: структурировать выступление и выбрать аргументы
Виртуальная аудитория с реакцией на различные типы аргументов
Ограничение по времени выступления (3 минуты)

Этап 4: «Ответы на вопросы»

Виртуальные участники задают вопросы к предложению
Задача: выбрать наиболее убедительные ответы из предложенных вариантов
Динамическая шкала поддержки предложения, меняющаяся в зависимости от ответов

Результаты:

Оценка эффективности выступления
Вероятность принятия предложения
Персонализированные рекомендации по улучшению навыков участия в публичных слушаниях

2. Упражнение «Подготовь обращение»

Описание: Интерактивный инструмент для формулирования и оформления предложения к проекту бюджета.

Содержание:

Шаг 1: «Выбор темы»

Образование
Здравоохранение
Социальная защита
Дорожное хозяйство
Благоустройство
Экология
Культура и спорт
Иная тема (указать)

Шаг 2: «Формулирование проблемы»

Шаблон для описания существующей проблемы
Рекомендации по использованию фактов и статистики
Примеры корректных формулировок проблем

Шаг 3: «Предложение решения»

Конструктор решения с выбором типа мероприятия:

- Строительство/ремонт объекта
- Приобретение оборудования/материалов
- Финансирование программы/мероприятия
- Увеличение/перераспределение расходов

Калькулятор примерной стоимости предлагаемого решения

Шаг 4: «Обоснование необходимости»

Шаблоны аргументов:

- Социальная значимость
- Экономический эффект
- Соответствие стратегическим целям развития
- Поддержка населения

Возможность добавления количественных показателей

Шаг 5: «Оформление обращения»

- Автоматическое формирование документа на основе введенной информации
- Выбор формата (для публичных слушаний, для письменного обращения)
- Добавление необходимых реквизитов (ФИО, контакты, подпись)

Результат:

- Готовое к использованию обращение, которое можно скачать, распечатать или отправить по электронной почте
- Чек-лист для проверки обращения на соответствие формальным требованиям
- Рекомендации по способу представления подготовленного обращения

3. Практический анализ «Результаты слушаний»

Описание: Изучение и анализ протоколов реальных публичных слушаний по бюджету, проведенных в КБР.

Содержание:

Исходные материалы:

- Упрощенные версии протоколов публичных слушаний по бюджету КБР за последние годы
- Статистика представленных предложений и их учета
- Примеры успешных и неуспешных предложений граждан

Задача 1: «Анализ структуры слушаний»

- Изучить, какие категории граждан принимали участие в слушаниях
- Определить наиболее обсуждаемые вопросы и темы
- Выявить типичные аргументы и формулировки

Задача 2: «Оценка эффективности предложений»

- Сравнить различные типы предложений по степени их учета:
 - Предложения от общественных организаций vs. индивидуальные
 - Предложения по разным сферам (социальная, экономическая и т.д.)
 - Предложения с детальным обоснованием vs. общие пожелания
- Определить факторы, повышающие шансы на учет предложений

Задача 3: «Выводы и рекомендации»

- Сформулировать рекомендации по эффективному участию в публичных слушаниях
- Предложить идеи по совершенствованию процедуры публичных слушаний
- Разработать шаблон «идеального предложения» на основе анализа

Форма выполнения:

Интерактивный аналитический отчет с возможностью фильтрации данных по различным параметрам и визуализацией результатов.

Дополнительные материалы:

Комментарии экспертов к отдельным кейсам

Интервью с участниками публичных слушаний

Мнения депутатов о роли публичных слушаний

Вопросы для самопроверки

1. Какие законодательные акты регулируют проведение публичных слушаний по бюджету в КБР?
2. Каковы основные цели проведения публичных слушаний по бюджету?
3. Опишите порядок организации публичных слушаний по бюджету в КБР. Кто является их организатором?
4. Какие права имеет гражданин при участии в публичных слушаниях?
5. Какие вопросы чаще всего обсуждаются на публичных слушаниях по бюджету КБР?
6. Каков механизм учета предложений граждан, высказанных на публичных слушаниях?
7. Какие факторы повышают вероятность принятия предложения, высказанного на публичных слушаниях?
8. В чем разница между публичными слушаниями по проекту бюджета и по отчету о его исполнении?

Дополнительные материалы**Справочник «Правовые основы публичных слушаний»**

Извлечения из федерального законодательства о публичных слушаниях

Положения о публичных слушаниях в КБР

Регламенты проведения публичных слушаний в муниципальных образованиях

Образцы документов (заявки на выступление, предложения, обращения)

Подборка «История публичных слушаний в КБР»

Хронология внедрения практики публичных слушаний

Статистика проведенных слушаний за последние 5 лет

Динамика активности граждан

Примеры значимых изменений в бюджете по результатам слушаний

Интервью с организаторами и участниками

Комментарии председателя бюджетного комитета Парламента КБР

Мнение представителей Министерства финансов

Впечатления активных участников публичных слушаний

Советы от граждан, чьи предложения были учтены

РАЗДЕЛ 4.2. ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ: КАК ПРЕДЛОЖИТЬ И РЕАЛИЗОВАТЬ СВОЙ ПРОЕКТ**Основные понятия и определения раздела**

1. Инициативное бюджетирование – совокупность практик вовлечения граждан в бюджетный процесс, основанных на гражданской инициативе по определению приоритетов расходования части бюджетных средств и последующем контроле за реализацией отобранных проектов.

2. Проект инициативного бюджетирования – проект, предложенный гражданами и направленный на решение конкретной проблемы местного значения, реализуемый с

участием граждан и юридических лиц в финансовом и нефинансовом (трудовом, организационном) формате.

3. Программа поддержки местных инициатив (ППМИ) – разновидность практики инициативного бюджетирования, реализуемая в КБР, предусматривающая конкурсный отбор проектов, предложенных населением.

4. Критерии отбора проектов – совокупность показателей, на основе которых оценивается и отбирается проект инициативного бюджетирования для реализации (социальная значимость, софинансирование, поддержка населения и др.).

5. Софинансирование проекта – привлечение дополнительных источников финансирования проекта помимо бюджетных средств, включая средства населения, бизнеса, муниципалитета.

6. Инициативная группа – группа граждан, выступающая с инициативой по выдвижению проекта инициативного бюджетирования и представляющая интересы населения в процессе его реализации.

7. Конкурсная комиссия – коллегиальный орган, осуществляющий отбор проектов инициативного бюджетирования на основе установленных критериев.

8. Общественный контроль – наблюдение и проверка со стороны граждан за реализацией проектов инициативного бюджетирования.

9. Эффект соучастия – социально-экономический эффект, возникающий в результате вовлечения граждан в процесс принятия решений о расходовании бюджетных средств и последующую реализацию проектов.

10. Устойчивость результатов проекта – способность результатов проекта инициативного бюджетирования сохраняться и приносить пользу в течение длительного времени после завершения проекта.

Детальное содержание видеолекции

Сценарий видеолекции «Инициативное бюджетирование: как предложить и реализовать свой проект» (5 минут)

Вступление

Эксперт в кадре:

«Здравствуйте! В предыдущем разделе мы рассмотрели публичные слушания как форму участия граждан в бюджетном процессе. Сегодня мы познакомимся с еще одним эффективным инструментом – инициативным бюджетированием. Этот механизм позволяет каждому жителю Кабардино-Балкарии не просто высказать свое мнение, но и реализовать конкретный проект по улучшению жизни в своем населенном пункте при поддержке бюджетных средств.»

Понятие и модели инициативного бюджетирования

Анимационная графика: схема инициативного бюджетирования

«Инициативное бюджетирование – это форма участия граждан в определении приоритетов расходования части бюджетных средств на конкретные проекты, предложенные и отобранные самими гражданами.

В России и в Кабардино-Балкарии инициативное бюджетирование реализуется в нескольких форматах:

Программа поддержки местных инициатив (ППМИ) – основная форма в КБР, реализуется с 2016 года

Партисипаторное бюджетирование – предполагает выбор проектов путем голосования граждан

«Народный бюджет» – предусматривает распределение части бюджета по инициативам граждан

Главная особенность инициативного бюджетирования – проекты не только выбираются с участием граждан, но и реализуются при их непосредственном участии, включая софинансирование и общественный контроль.»

Нормативная база и порядок подготовки проекта

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Инициативное бюджетирование в Кабардино-Балкарии регулируется региональным законодательством. Основу составляет Закон КБР 'О развитии инициативного бюджетирования в Кабардино-Балкарской Республике' и соответствующие постановления Правительства КБР.

Процесс подготовки и представления проекта включает несколько этапов:

- Формирование инициативной группы из активных жителей
- Определение проблемы, требующей решения (опрос, собрание жителей)
- Разработка проектной идеи (что конкретно нужно сделать)
- Предварительный расчет стоимости проекта
- Проведение общего собрания граждан для утверждения проекта
- Подготовка конкурсной заявки с необходимой документацией
- Подача заявки на конкурсный отбор

Ежегодно Правительство КБР объявляет конкурс проектов, обычно в феврале-марте, с реализацией отобранных проектов до конца года.»

Критерии отбора проектов

Анимационная графика: весы с критериями отбора

«Для участия в конкурсе проекты должны соответствовать определенным требованиям:

- Соответствие полномочиям муниципалитетов (благоустройство, дороги, ЖКХ, культура, спорт и т.д.)
- Срок реализации – до конца финансового года
- Стоимость проекта – до 2 млн рублей (для муниципальных районов и городских округов), до 1 млн рублей (для поселений)

При оценке проектов учитываются следующие критерии:

- Социальная значимость (сколько людей получит пользу)
- Степень участия населения в определении проекта
- Объем софинансирования (вклад населения, бизнеса, муниципалитета)
- Готовность жителей участвовать в реализации проекта трудом
- Использование инновационных технологий
- Долговечность результатов проекта

Чем выше оценка по этим критериям, тем больше шансов на победу в конкурсе и получение бюджетного финансирования.»

Истории успеха инициативного бюджетирования в КБР

Видеоряд: реализованные проекты в КБР, интервью с участниками

«За время реализации инициативного бюджетирования в Кабардино-Балкарии успешно воплощены десятки проектов. Вот несколько примеров:

В селении Аргудан благодаря инициативе местных жителей был обустроен парк отдыха с детской площадкой и спортивной зоной. Жители не только собрали часть средств, но и активно участвовали в посадке деревьев и установке оборудования.

В городе Майский по инициативе местных спортивных сообществ построена современная воркаут-площадка, которая теперь служит центром притяжения для молодежи.

В селении Верхняя Балкария реализован проект по модернизации уличного освещения с использованием энергосберегающих технологий, что позволило не только повысить безопасность, но и снизить расходы на электроэнергию.

В поселке Кашхатау отремонтирован Дом культуры, где теперь регулярно проводятся культурные мероприятия для всех жителей.

Эти примеры показывают разнообразие возможных проектов и их реальную пользу для жителей.»

Типичные ошибки и рекомендации

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«При подготовке проектов инициативного бюджетирования часто допускаются типичные ошибки, которые снижают шансы на победу в конкурсе:

- Выбор слишком масштабного проекта, превышающего установленные лимиты
- Недостаточное обоснование социальной значимости
- Отсутствие подтверждения поддержки населения (мало участников собрания)
- Низкий уровень софинансирования
- Неполный комплект документов
- Слабая проработка технической части проекта

Для повышения шансов на успех рекомендуется:

- Тщательно изучить условия конкурса и критерии оценки
- Провести широкое обсуждение проекта среди жителей
- Заручиться поддержкой местных предпринимателей для софинансирования
- Проконсультироваться в администрации муниципалитета
- Изучить опыт успешных проектов прошлых лет
- Подготовить качественную презентацию проекта»

Заключение и перспективы

Эксперт в кадре:

«Инициативное бюджетирование – это не просто механизм получения бюджетных средств, это инструмент развития гражданской активности, сплочения местных сообществ и повышения эффективности использования бюджетных средств.

В ближайшие годы в Кабардино-Балкарии планируется увеличение финансирования программы инициативного бюджетирования и расширение тематики проектов. Появляются новые направления – школьное и молодежное инициативное бюджетирование.

Каждый житель республики может стать инициатором проекта, который изменит жизнь к лучшему. Для этого нужны активная гражданская позиция, умение объединять людей вокруг общей цели и готовность довести начатое дело до конца.

В следующем разделе мы рассмотрим механизмы общественного контроля за бюджетными расходами, которые дополняют инструменты активного участия граждан в бюджетном процессе.»

Интерактивные элементы

1. Интерактивная карта реализованных проектов инициативного бюджетирования в КБР

Описание: Интерактивная карта республики с отмеченными проектами инициативного бюджетирования, реализованными за последние годы, с фотографиями «до» и «после».

Содержание:

Основной вид: Карта Кабардино-Балкарии с маркерами, обозначающими места реализации проектов. Цвет и форма маркеров указывают на тип проекта:

Благоустройство (парки, скверы, площади)

Дороги и тротуары

Спортивные объекты

Объекты культуры

Водоснабжение и водоотведение

Уличное освещение

Образовательные учреждения

Детские площадки

Другие объекты

При нажатии на маркер открывается:

Карточка проекта с подробной информацией:

Название и тип проекта

Год реализации

Фотографии «до» и «после» реализации

Общая стоимость проекта

Структура финансирования (доля бюджета, населения, бизнеса)

Количество благополучателей

Инициаторы проекта

Истории участников (текстовые и видео)

Текущее состояние объекта

Интерактивные функции:

Фильтрация проектов по типам, годам, стоимости

Сортировка по рейтингу, стоимости, количеству благополучателей

Поиск проектов по названию или населенному пункту

Сравнение нескольких проектов

Возможность добавления отзывов о проектах

Формирование маршрута для посещения нескольких объектов

Дополнительные элементы:

Статистика по инициативному бюджетированию в КБР (количество проектов, объем финансирования, тренды)

Рейтинг муниципалитетов по активности участия

Истории успеха с комментариями участников

2. Пошаговый гид «Как предложить проект инициативного бюджетирования»

Описание: Интерактивное руководство, проводящее пользователя через все этапы подготовки и подачи проекта инициативного бюджетирования.

Содержание:

Шаг 1: «Формирование идеи проекта»

Определение проблемы, требующей решения

Интерактивный инструмент для оценки актуальности проблемы

Примеры успешно решенных проблем в разных сферах

Упражнение по формулированию цели проекта

Шаг 2: «Создание инициативной группы»

Рекомендации по привлечению единомышленников

Распределение ролей в группе
Шаблон протокола создания инициативной группы
Советы по эффективной организации работы группы

Шаг 3: «Изучение общественного мнения»

Методики опроса жителей
Шаблоны анкет для выявления приоритетов
Инструкция по организации общественного обсуждения
Способы документирования поддержки проекта

Шаг 4: «Разработка проекта»

Структура описания проекта
Рекомендации по составлению бюджета
Определение возможных источников софинансирования
Оценка рисков проекта

Шаг 5: «Проведение собрания граждан»

Порядок организации собрания
Шаблон повестки и протокола собрания
Рекомендации по презентации проекта
Правила оформления итоговых документов

Шаг 6: «Подготовка конкурсной заявки»

Перечень необходимых документов
Пошаговая инструкция по заполнению форм
Рекомендации по подготовке презентации проекта
Чек-лист для проверки полноты заявки

Шаг 7: «Подача заявки и участие в конкурсе»

Порядок и сроки подачи заявки
Процедура конкурсного отбора
Критерии оценки проектов
Как презентовать проект конкурсной комиссии

Шаг 8: «Реализация и отчетность»

Организация общественного контроля
Участие жителей в реализации проекта
Информационное сопровождение проекта
Требования к отчетности

Интерактивные функции:

Возможность сохранения прогресса
Заполнение шаблонов документов в онлайн-режиме
Автоматическая проверка корректности заполнения
Оценка готовности проекта на каждом этапе
Советы экспертов по преодолению типичных трудностей
Ответы на часто задаваемые вопросы

3. Интерактивный чек-лист подготовки проекта

Описание: Комплексный инструмент для самопроверки готовности проекта к участию в конкурсе инициативного бюджетирования.

Содержание:

Раздел 1: «Соответствие формальным требованиям»

Проект соответствует полномочиям муниципалитета
Стоимость проекта не превышает установленный лимит
Срок реализации не выходит за рамки финансового года
Проект не дублирует существующие программы
Земельный участок/объект находится в муниципальной собственности

Раздел 2: «Документальное обеспечение»

Протокол создания инициативной группы
Протокол собрания граждан с подписными листами
Документы, подтверждающие софинансирование
Документы на право использования земельного участка/объекта
Технический паспорт объекта (при необходимости)
Смета расходов
Фотографии текущего состояния объекта
Эскизы/проекты предлагаемых изменений

Раздел 3: «Соответствие критериям оценки»

Обоснована социальная значимость проекта
Подтверждена поддержка населения (количество участников собрания)
Определена доля софинансирования со стороны населения
Определена доля софинансирования со стороны бизнеса
Предусмотрен нефинансовый вклад граждан (трудовое участие)
Подтверждена долговечность результатов проекта
Применяются инновационные технологии (при наличии)

Раздел 4: «Качество подготовки проекта»

Четко сформулирована цель проекта
Детально описаны мероприятия по реализации
Обоснована стоимость работ и материалов
Разработан график реализации
Определены конкретные результаты и показатели успеха
Подготовлена наглядная презентация
Продумано информационное сопровождение

Интерактивные возможности:

При отметке пункта как выполненного появляется форма для загрузки подтверждающего документа или ввода комментария
Визуальный индикатор готовности проекта (в процентах)
Автоматические рекомендации по улучшению проекта на основе отмеченных пунктов
Возможность сравнения с «эталонными» проектами
Экспорт заполненного чек-листа для включения в заявку

Практические задания и упражнения

1. Проектный конструктор «Мой проект для села/города»

Описание: Интерактивный инструмент для пошаговой разработки проекта инициативного бюджетирования для конкретного населенного пункта.

Содержание:

Шаг 1: «Определение локации»

Выбор муниципального образования из списка

Выбор конкретного населенного пункта
Интерактивная карта для отметки места реализации проекта
Данные о населенном пункте (численность населения, социально-экономические характеристики)

Шаг 2: «Выявление проблемы»

Выбор сферы, в которой существует проблема:

- Благоустройство
- Дорожная инфраструктура
- Культура и досуг
- Спорт и здоровый образ жизни
- Образование
- Жилищно-коммунальное хозяйство
- Экология
- Иное

Описание конкретной проблемы
Оценка актуальности проблемы
Определение целевой группы, страдающей от проблемы

Шаг 3: «Разработка решения»

Формулирование цели проекта
Описание конкретных мероприятий по решению проблемы
Выбор типа объекта из каталога типовых решений
Подбор оборудования и материалов из базы данных
Визуализация проекта (выбор готовых визуальных решений или создание собственных)

Шаг 4: «Расчет бюджета»

Автоматический расчет примерной стоимости на основе выбранных элементов
Определение структуры финансирования:

- Субсидия из бюджета КБР
- Средства местного бюджета
- Вклад населения
- Вклад бизнеса

Калькулятор минимального вклада жителей (в зависимости от численности населения)

Шаг 5: «Оценка реализуемости»

Анализ соответствия проекта критериям конкурса
Оценка сильных и слабых сторон проекта
Выявление потенциальных рисков
Рекомендации по доработке

Результат:

Сформированная концепция проекта
Паспорт проекта, готовый к включению в заявку
Презентация проекта
Предварительная смета
План реализации проекта

Дополнительные функции:

Возможность сохранения проекта и продолжения работы над ним
Экспорт документов в форматах Word, PDF, PowerPoint
Обсуждение проекта с другими пользователями
Возможность получить консультацию эксперта

2. Симулятор «Защити проект»

Описание: Интерактивная ролевая игра, моделирующая процесс презентации и защиты проекта перед конкурсной комиссией.

Содержание:

Сценарий:

«Вы представляете инициативную группу, которая подготовила проект для участия в конкурсе инициативного бюджетирования. Ваша задача – успешно презентовать проект конкурсной комиссии и ответить на все вопросы.»

Этап 1: «Подготовка презентации»

Пользователю предлагается краткое описание проекта (можно использовать свой или выбрать из предложенных)

Задача: структурировать презентацию, выбрав 5-7 ключевых слайдов из предложенного набора

Рекомендации по структуре выступления

Подсказки о том, что обязательно нужно включить в презентацию

Этап 2: «Презентация проекта»

Виртуальная конкурсная комиссия из 5-7 человек с разными ролями (представители власти, эксперты, общественники)

Пользователь видит слайды своей презентации и может комментировать их

Таймер выступления (5 минут)

Визуальная обратная связь от членов комиссии (мимика, жесты, заметки)

Этап 3: «Ответы на вопросы»

Члены виртуальной комиссии задают вопросы из базы типичных вопросов:

- О социальной значимости проекта
- О поддержке населения
- О технических деталях реализации
- О бюджете проекта
- О софинансировании
- О рисках проекта
- О планах по эксплуатации объекта

Пользователь выбирает наиболее подходящие ответы из нескольких вариантов

Возможность дополнить ответ своими словами

Этап 4: «Оценка и обратная связь»

Комиссия проводит оценку проекта по всем критериям

Пользователь видит итоговый балл и оценки по каждому критерию

Комментарии экспертов о сильных и слабых сторонах презентации

Рекомендации по улучшению защиты проекта

Дополнительные возможности:

Различные уровни сложности (начинающий, опытный, эксперт)

Случайные «осложняющие факторы» (технические проблемы, нехватка времени)

Возможность записи своего выступления для самоанализа

Сравнение с выступлениями реальных участников конкурса

3. Практический анализ «Факторы успеха»

Описание: Изучение реальных примеров успешных и неудачных проектов инициативного бюджетирования для выявления факторов, влияющих на их успех.

Содержание:

Исходные материалы:

Описания 10 проектов инициативного бюджетирования из КБР:

5 успешных проектов, получивших финансирование и реализованных

3 проекта, получивших низкие баллы при оценке

2 проекта, столкнувшихся с проблемами при реализации

Документация по проектам (заявки, презентации, протоколы оценки)

Интервью с инициаторами проектов

Отзывы членов конкурсной комиссии

Задача 1: «Анализ успешных проектов»

Изучить проекты-победители конкурса

Выявить общие черты успешных проектов

Определить ключевые факторы, повлиявшие на высокую оценку

Проанализировать, как была организована реализация проекта

Задача 2: «Анализ проблемных проектов»

Изучить проекты, получившие низкие баллы или столкнувшиеся с проблемами

Выявить типичные ошибки и недостатки

Определить причины неудач

Предложить возможные пути исправления ошибок

Задача 3: «Сравнительный анализ»

Сопоставить успешные и неудачные проекты по ключевым параметрам:

Качество подготовки документации

Социальная значимость

Уровень поддержки населения

Софинансирование

Техническая проработка

Презентация проекта

Выявить решающие факторы, определяющие успех

Задача 4: «Рекомендации»

Сформулировать рекомендации для подготовки успешного проекта

Разработать чек-лист для самооценки проекта

Определить типичные «подводные камни» и способы их избежать

Форма выполнения:

Интерактивный аналитический отчет с возможностью углубленного изучения каждого проекта, сравнительными таблицами, графиками и выводами.

Дополнительные элементы:

Комментарии экспертов к каждому кейсу

Возможность проголосовать за проекты и сравнить свою оценку с оценкой комиссии

Интерактивный тест на выявление типичных ошибок

Возможность применить выявленные факторы к собственному проекту

Вопросы для самопроверки

1. Что такое инициативное бюджетирование и каковы его основные принципы?
2. Какие виды проектов могут быть реализованы через механизм инициативного бюджетирования в КБР?
3. Опишите процедуру подготовки и подачи проекта инициативного бюджетирования.
4. Каковы основные критерии отбора проектов инициативного бюджетирования в КБР?
5. Какие источники финансирования могут быть привлечены для реализации проекта инициативного бюджетирования?
6. Что такое инициативная группа и каковы ее функции в процессе реализации проекта?
7. Приведите примеры успешно реализованных проектов инициативного бюджетирования в КБР.
8. Какие типичные ошибки допускаются при подготовке проектов инициативного бюджетирования?

Дополнительные материалы

Сборник «Лучшие практики инициативного бюджетирования в КБР»

- Описания наиболее успешных проектов по разным направлениям
- Интервью с инициаторами проектов
- Фотографии «до» и «после» реализации
- Рекомендации по применению успешного опыта

Библиотека шаблонов документов

- Шаблон протокола создания инициативной группы
- Образец протокола собрания граждан
- Формы подписных листов
- Шаблон заявки на участие в конкурсе
- Образец сметы расходов
- Шаблон презентации проекта

Видеоуроки по подготовке проекта

- «Как выбрать идею для проекта» (5 минут)
- «Организация собрания жителей» (7 минут)
- «Подготовка документации» (10 минут)
- «Секреты успешной презентации» (8 минут)
- «Организация софинансирования» (6 минут)
- «Контроль за реализацией проекта» (5 минут)

РАЗДЕЛ 4.3. ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА БЮДЖЕТНЫМИ РАСХОДАМИ

Основные понятия и определения раздела

1. **Общественный контроль** – деятельность граждан, общественных объединений и иных негосударственных организаций по наблюдению, проверке и оценке соответствия деятельности органов государственной власти и местного самоуправления общественным интересам.
2. **Субъекты общественного контроля** – граждане, общественные объединения, некоммерческие организации, общественные палаты, общественные советы, другие организованные структуры гражданского общества, которые осуществляют общественный контроль.

3. **Формы общественного контроля** – общественный мониторинг, общественная проверка, общественная экспертиза, общественные обсуждения, общественные (публичные) слушания.
4. **Общественный мониторинг** – систематическое наблюдение со стороны граждан и общественных организаций за деятельностью органов власти, в том числе за расходованием бюджетных средств.
5. **Общественная экспертиза** – анализ и оценка законов, решений, программ, проектов и других документов и материалов, осуществляемые представителями общественности.
6. **Государственный финансовый контроль** – система контрольных мероприятий, осуществляемых государственными органами (Счетная палата РФ, Контрольно-счетная палата КБР, Федеральное казначейство и др.) по проверке законности и эффективности использования бюджетных средств.
7. **Открытый бюджет** – специализированный портал или информационная система, предоставляющая гражданам доступ к информации о бюджете и его исполнении в доступной и понятной форме.
8. **Контрактная система** – совокупность участников и процедур, обеспечивающих государственные и муниципальные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
9. **Нецелевое использование бюджетных средств** – направление средств бюджета на цели, не соответствующие условиям их получения, определенным законом о бюджете, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях или иным документом.
10. **Эффективность использования бюджетных средств** – достижение заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижение наилучшего результата с использованием определенного объема средств.

Детальное содержание видеолекции

Сценарий видеолекции «Общественный контроль за бюджетными расходами» (5 минут)

Вступление

Эксперт в кадре:

«Здравствуйте! В предыдущих разделах мы рассмотрели, как граждане могут участвовать в формировании бюджета через публичные слушания и инициативное бюджетирование. Сегодня мы обсудим не менее важный аспект – общественный контроль за расходованием бюджетных средств. Как граждане могут следить за тем, чтобы бюджетные средства использовались эффективно и по назначению? Какие инструменты контроля доступны жителям Кабардино-Балкарской Республики? Об этом наш сегодняшний разговор.»

Понятие и формы общественного контроля

Анимационная графика: схема форм общественного контроля

«Общественный контроль – это деятельность граждан и их объединений по наблюдению, проверке и оценке деятельности органов власти. Правовую основу общественного контроля составляют Федеральный закон №212-ФЗ 'Об основах общественного контроля в Российской Федерации' и соответствующие региональные законы.

Общественный контроль за бюджетными расходами может осуществляться в следующих формах:

Общественный мониторинг – систематическое наблюдение за расходованием бюджетных средств

Общественная проверка – сбор и анализ информации о конкретных бюджетных проектах

Общественная экспертиза – анализ и оценка бюджетных документов и решений

Общественное обсуждение – публичное обсуждение вопросов расходования бюджетных средств

Общественные слушания – публичное обсуждение отчетов об исполнении бюджета

В Кабардино-Балкарии активно развиваются все эти формы, создавая многоуровневую систему общественного контроля.»

Законодательная база и субъекты общественного контроля

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«Помимо федерального закона об общественном контроле, в КБР действует Закон 'Об общественном контроле в Кабардино-Балкарской Республике', который регулирует региональные особенности этого процесса.

Кто может осуществлять общественный контроль за бюджетными расходами?

Общественная палата Кабардино-Балкарской Республики

Общественные советы при органах исполнительной власти

Общественные советы при Парламенте КБР

Некоммерческие организации и общественные объединения

Независимые эксперты и активные граждане

Особую роль играет Общественный совет при Министерстве финансов КБР, который регулярно рассматривает вопросы эффективности бюджетных расходов и проводит независимую экспертизу бюджетных решений.»

Инструменты мониторинга бюджетных расходов

Видеоряд: скриншоты порталов, документы, активисты за работой

«Для эффективного мониторинга бюджетных расходов граждане могут использовать различные инструменты:

Портал 'Открытый бюджет КБР' (openbudget.kbr.ru), где публикуется информация о бюджете в доступной форме

Единая информационная система в сфере закупок (zakupki.gov.ru), где размещается информация о государственных закупках

Официальные сайты органов власти и государственных учреждений с отчетами об использовании бюджетных средств

Публикации в СМИ о реализации бюджетных проектов

Непосредственное наблюдение за строительством и ремонтом объектов, финансируемых из бюджета

Эффективный общественный контроль предполагает не просто сбор информации, но и ее систематизацию, анализ и сопоставление с нормативными требованиями. Например, при контроле за строительством школы важно сравнивать фактические работы с проектной документацией и сметой.»

Взаимодействие с контрольными органами

Анимационная графика: схема взаимодействия общественных и государственных контрольных органов

«Общественный контроль не заменяет, а дополняет государственный контроль. Важно знать, как эффективно взаимодействовать с официальными контрольными органами:

- Контрольно-счетная палата КБР – осуществляет внешний государственный финансовый контроль, проводит проверки и экспертизы
- Управление Федерального казначейства по КБР – контролирует расходование федеральных средств
- Органы внутреннего финансового контроля министерств и ведомств
- Правоохранительные органы – в случаях выявления признаков нецелевого использования средств

Граждане могут обращаться в эти органы с информацией о выявленных нарушениях. Важно, чтобы обращение было конкретным, содержало факты и, по возможности, документальные подтверждения. Анонимные обращения, как правило, не рассматриваются, поэтому необходимо указывать свои контактные данные.»

Признаки нецелевого использования бюджетных средств

Эксперт в кадре с графическими элементами:

«На что следует обращать внимание при осуществлении общественного контроля? Вот некоторые 'сигналы тревоги', которые могут указывать на возможное нецелевое или неэффективное использование бюджетных средств:

- Значительное расхождение между заявленными и фактическими объемами работ
- Использование материалов, не соответствующих проектной документации
- Необоснованно высокие цены на товары, работы, услуги
- Завышение объемов и стоимости работ
- Нарушение сроков выполнения работ
- Отсутствие информационных стендов о бюджетном финансировании объекта
- Отсутствие конкуренции при проведении закупок
- Систематическое заключение контрактов с одними и теми же подрядчиками

При выявлении подобных признаков целесообразно обратиться в компетентные органы или общественные организации, занимающиеся антикоррупционной деятельностью.»

Заключение и практические рекомендации

Эксперт в кадре:

«Общественный контроль – это не только право, но и ответственность граждан. Чтобы этот контроль был эффективным, я рекомендую:

- Объединяться с единомышленниками – коллективный контроль всегда эффективнее
- Повышать свою финансовую и правовую грамотность
- Использовать все доступные источники информации
- Фиксировать выявленные нарушения (фото, видео, документы)
- Конструктивно взаимодействовать с органами власти
- Привлекать экспертов для оценки сложных технических вопросов
- Информировать общественность о результатах контроля

Помните, что общественный контроль – это не противостояние власти и общества, а сотрудничество для достижения общей цели: эффективного использования бюджетных средств и улучшения качества жизни граждан.

В ходе изучения нашего курса мы рассмотрели различные аспекты бюджетного процесса и участия граждан в нем. Знания и навыки, полученные в рамках курса, помогут вам стать

активными и ответственными участниками бюджетных отношений, способствуя развитию Кабардино-Балкарской Республики.»

Интерактивные элементы

1. Интерактивная инфографика «Сигналы тревоги»

Описание: Визуализация признаков возможного нецелевого или неэффективного использования бюджетных средств с примерами и рекомендациями.

Содержание:

Основной вид: Схема объекта бюджетного финансирования (например, строящейся школы) с интерактивными маркерами, указывающими на потенциальные проблемные зоны:

Зона 1: «Документация»

Признаки нарушений: отсутствие информационного стенда, несоответствие работ проектной документации

Пример: фото реального объекта с отсутствующим информационным стендом

Что проверить: наличие полной информации о проекте, подрядчике, сроках, стоимости

Рекомендации: запросить проектную документацию через официальный запрос

Зона 2: «Материалы»

Признаки нарушений: использование материалов низкого качества, не соответствующих смете

Пример: сравнение фактически используемых материалов с указанными в документации

Что проверить: марки, модели, технические характеристики материалов

Рекомендации: сделать фотографии, пригласить независимого эксперта

Зона 3: «Объемы работ»

Признаки нарушений: несоответствие фактических и заявленных объемов работ

Пример: сравнение планового и фактического размера помещений

Что проверить: размеры, площади, количество выполненных работ

Рекомендации: произвести замеры, запросить акты выполненных работ

Зона 4: «Сроки»

Признаки нарушений: срыв графика работ, необоснованные простои

Пример: график выполнения работ с отметками о фактическом выполнении

Что проверить: соответствие срокам, указанным в контракте

Рекомендации: регулярно фиксировать ход работ, требовать объяснений при задержках

Зона 5: «Закупки»

Признаки нарушений: необоснованно высокие цены, отсутствие конкуренции

Пример: сравнение закупочных цен с рыночными

Что проверить: информацию о закупках на официальном портале

Рекомендации: провести анализ цен, обратиться в ФАС при выявлении нарушений

Интерактивные возможности:

При нажатии на каждую зону открывается детальное описание с примерами, фото и видео

Интерактивные чек-листы для самостоятельной проверки объектов

Форма для составления обращения по выявленным нарушениям

Возможность переключения между разными типами объектов (школа, больница, дорога и т.д.)

2. Карта «Объекты общественного контроля»

Описание: Интерактивная карта КБР с отмеченными объектами, финансируемыми из бюджета и требующими общественного внимания.

Содержание:

Основной вид: Карта Кабардино-Балкарской Республики с маркерами, обозначающими объекты, финансируемые из бюджета:

- Строящиеся объекты (школы, больницы, спорткомплексы)
- Ремонтируемые дороги и инфраструктурные объекты
- Реализуемые проекты благоустройства
- Объекты инициативного бюджетирования
- Объекты, по которым поступали жалобы граждан

Фильтры карты:

- По типу объекта (социальный, инфраструктурный, культурный и т.д.)
- По источнику финансирования (федеральный, региональный, муниципальный бюджет)
- По стадии реализации (проектирование, строительство, завершен)
- По объему финансирования
- По наличию выявленных нарушений

При нажатии на маркер открывается:

- Информационная карточка объекта:
 - Название и тип объекта
 - Стоимость и источник финансирования
 - Подрядчик и субподрядчики
 - Сроки начала и окончания работ
 - Текущий статус
 - Фотографии объекта
 - Информация о выявленных нарушениях (при наличии)
 - Отчеты о проведенных проверках

Интерактивные возможности:

- Добавление пользовательских отметок и комментариев
- Загрузка актуальных фотографий объектов
- Сообщение о выявленных нарушениях
- Формирование маршрутов для проверки нескольких объектов
- Подписка на уведомления об изменениях статуса объекта

3. Интерактивный справочник «Куда обращаться»

Описание: Справочная система с контактной информацией и рекомендациями по обращению в контрольные, надзорные и правоохранительные органы.

Содержание:

Основной вид: Интерактивная схема контрольных и надзорных органов с указанием их компетенции и порядка обращения.

Контрольно-счетная палата КБР:

- Компетенция: внешний государственный финансовый контроль, проверка целевого и эффективного использования бюджетных средств

Адрес, телефон, электронная почта, сайт

Порядок подачи обращений

Образец обращения

Сроки и процедура рассмотрения

Результаты типичных проверок

Министерство финансов КБР:

Компетенция: внутренний государственный финансовый контроль, мониторинг качества финансового менеджмента

Контактная информация

Порядок обращения

Образец обращения

Сроки рассмотрения

Результаты контрольных мероприятий

Управление Федерального казначейства по КБР:

Компетенция: контроль за использованием средств федерального бюджета, контроль в сфере закупок

Контактная информация

Порядок обращения

Образец обращения

Сроки рассмотрения

Типичные нарушения

Управление Федеральной антимонопольной службы по КБР:

Компетенция: контроль за соблюдением законодательства о контрактной системе

Контактная информация

Порядок обращения

Образец жалобы

Сроки и результаты рассмотрения

Практика рассмотрения жалоб

Правоохранительные органы:

Компетенция: выявление и расследование преступлений в бюджетной сфере

Контактная информация

В каких случаях обращаться

Порядок подачи заявлений

Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств

Общественная палата КБР:

Компетенция: общественный контроль, координация активности граждан

Контактная информация

Порядок взаимодействия

Результаты общественных проверок

Примеры успешных кейсов

Интерактивные возможности:

Интерактивная форма для определения компетентного органа по характеру нарушения

Конструктор обращений с автоматическим формированием текста

Подсказки по сбору доказательств нарушений

Отслеживание статуса обращения (при интеграции с системами госорганов)

Возможность поделиться опытом обращения в контрольные органы

Практические задания и упражнения

1. Упражнение «Бюджетный детектив»

Описание: Интерактивное задание на анализ документации на предмет выявления нарушений при расходовании бюджетных средств.

Содержание:

Сценарий:

«Вы активный гражданин, заинтересованный в эффективном использовании бюджетных средств. Вам стало известно о строительстве детской площадки в вашем населенном пункте и вы решили проанализировать документацию на предмет возможных нарушений.»

Исходные материалы:

Проектная документация на строительство детской площадки

Информация о закупке на портале государственных закупок

Контракт с подрядчиком

Акты выполненных работ

Фотографии фактически построенной площадки

Прайс-листы на игровое оборудование от разных производителей

Задача 1: «Анализ закупки»

Проанализировать конкурсную документацию

Проверить соблюдение конкурсных процедур

Оценить адекватность требований к участникам

Выявить потенциальные нарушения при определении поставщика

Задача 2: «Проверка контракта»

Проанализировать условия контракта

Проверить соответствие цен рыночным

Оценить обоснованность сроков

Выявить потенциально проблемные условия

Задача 3: «Сравнение документации и фактического исполнения»

Сопоставить перечень оборудования в документации и на фотографиях

Проверить соответствие расположения элементов проекту

Оценить качество выполненных работ

Сравнить фактические объемы с указанными в актах

Задача 4: «Формирование выводов»

Составить перечень выявленных несоответствий

Определить возможные нарушения

Оценить потенциальный ущерб

Подготовить обращение в компетентные органы

Форма выполнения:

Интерактивная рабочая зона с возможностью изучения документов, сравнения, выделения несоответствий и формирования выводов.

Система оценки:

Баллы за каждое правильно выявленное нарушение

Штрафные баллы за ложные обвинения

Бонусы за полноту анализа и качество обоснования

2. Практическое задание «Общественная экспертиза»

Описание: Проведение общественной экспертизы проекта государственной программы или иного бюджетного документа.

Содержание:

Сценарий:

«Вы выступаете в роли общественного эксперта. Вам предстоит провести общественную экспертизу проекта государственной программы 'Развитие образования в КБР на 2027-2030 годы' и подготовить заключение для Общественной палаты КБР.»

Исходные материалы:

- Текст проекта государственной программы
- Финансово-экономическое обоснование программы
- Статистические данные о состоянии системы образования в КБР
- Результаты социологических опросов о проблемах образования
- Экспертные мнения о приоритетах развития образования

Задача 1: «Анализ целей и задач программы»

- Оценить соответствие целей программы реальным проблемам
- Проанализировать конкретность и измеримость целей
- Проверить согласованность целей и задач
- Оценить достижимость поставленных целей

Задача 2: «Анализ мероприятий программы»

- Проверить соответствие мероприятий поставленным задачам
- Оценить полноту планируемых мероприятий
- Проанализировать инновационность предлагаемых решений
- Выявить потенциально неэффективные мероприятия

Задача 3: «Анализ финансирования программы»

- Оценить обоснованность объемов финансирования
- Проанализировать распределение средств между мероприятиями
- Оценить соотношение затрат и ожидаемых результатов
- Выявить риски недофинансирования

Задача 4: «Анализ системы показателей и мониторинга»

- Оценить адекватность выбранных показателей для измерения результатов
- Проанализировать методику сбора и обработки данных
- Оценить систему управления программой
- Выявить риски недостижения показателей

Задача 5: «Подготовка заключения»

- Сформулировать общую оценку программы
- Указать сильные стороны программы
- Описать выявленные недостатки
- Предложить рекомендации по доработке программы

Форма выполнения:

Интерактивная форма с разделами для анализа каждого аспекта программы и шаблоном для формирования итогового заключения.

Дополнительные материалы:

- Методические рекомендации по проведению общественной экспертизы

Примеры заключений по другим программам
Комментарии экспертов к типичным ошибкам в программах
Шкала оценки эффективности программы

3. Проектное задание «Карта доступности»

Описание: Разработка критериев оценки и создание интерактивной карты доступности и качества объектов социальной инфраструктуры, созданных за счет бюджетных средств.

Содержание:

Сценарий:

«Вы и ваши единомышленники решили создать интерактивную карту, которая поможет жителям оценить доступность и качество объектов социальной инфраструктуры в вашем муниципальном образовании и будет способствовать общественному контролю за их состоянием.»

Шаг 1: «Определение категорий объектов»

Выбор типов объектов для мониторинга:

- Образовательные учреждения
- Медицинские учреждения
- Спортивные объекты
- Учреждения культуры
- Общественные пространства
- Иные объекты

Шаг 2: «Разработка критериев оценки»

Для каждой категории объектов определить критерии оценки:

- Физическая доступность (транспорт, доступная среда)
- Время работы и удобство графика
- Качество услуг
- Состояние помещений и оборудования
- Компетентность персонала
- Информационная открытость
- Наличие обратной связи
- Дополнительные критерии по типам объектов

Шаг 3: «Создание методики мониторинга»

Разработка методов сбора информации:

- Наблюдение на месте
- Опросы пользователей услуг
- Анализ официальной информации
- Запросы в органы власти
- Фото- и видеофиксация

Создание оценочных форм и чек-листов

Разработка шкал оценки

Шаг 4: «Пилотный мониторинг»

Выбор 3-5 объектов для пробного мониторинга

Проведение оценки по разработанной методике

Анализ результатов и корректировка методики

Составление отчета о пилотном мониторинге

Шаг 5: «Разработка концепции интерактивной карты»

Определение структуры и функционала карты:

- Основной интерфейс
- Фильтры и поиск
- Способы отображения информации
- Механизмы обновления данных
- Система пользовательских оценок
- Обратная связь и предложения

Создание прототипа карты

Шаг 6: «План реализации проекта»

Разработка плана мероприятий по запуску карты:

- Привлечение волонтеров
- Информационная кампания
- Техническая реализация
- Взаимодействие с органами власти
- Мониторинг эффективности проекта

Определение необходимых ресурсов

Составление графика работ

Результат:

- Концепция интерактивной карты
- Методика мониторинга объектов
- Результаты пилотного мониторинга
- План реализации проекта

Дополнительные материалы:

- Примеры аналогичных карт из других регионов
- Рекомендации по привлечению общественности
- Правовые аспекты общественного мониторинга
- Технологические решения для создания интерактивных карт

Вопросы для самопроверки

1. Что такое общественный контроль и какова его роль в бюджетном процессе?
2. Какие формы общественного контроля за бюджетными расходами существуют?
3. Кто может выступать субъектом общественного контроля в КБР?
4. Какие инструменты мониторинга бюджетных расходов доступны гражданам?
5. Как организовано взаимодействие между общественными контролерами и государственными органами финансового контроля?
6. Какие признаки могут свидетельствовать о возможном нецелевом или неэффективном использовании бюджетных средств?
7. В какие органы следует обращаться при выявлении нарушений при расходовании бюджетных средств?
8. Какие меры ответственности предусмотрены за нецелевое использование бюджетных средств?

Дополнительные материалы

Справочник «Общественный контроль: правовая база»

- Извлечения из федеральных законов об общественном контроле
- Региональное законодательство КБР в сфере общественного контроля
- Судебная практика по делам, связанным с общественным контролем

Правовые основы защиты общественных контролеров

Практическое руководство «Мониторинг бюджетных расходов»

Пошаговые инструкции по организации мониторинга

Образцы чек-листов для проверки различных типов объектов

Рекомендации по документированию выявленных нарушений

Советы по работе с информационными системами

Сборник кейсов «Успешные примеры общественного контроля»

Описания реальных случаев выявления нарушений

Алгоритмы действий общественных контролеров

Достигнутые результаты

Извлеченные уроки и рекомендации

ИТОГОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МОДУЛЯ 4

Тестовые задания для самопроверки

1. Какой нормативно-правовой акт является основным при проведении публичных слушаний по бюджету в КБР?

- А) Бюджетный кодекс РФ
- В) Закон КБР о бюджетном процессе
- С) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- Д) Конституция РФ

2. В какие сроки проводятся публичные слушания по проекту бюджета КБР?

- А) В январе-феврале финансового года
- В) В ноябре-декабре года, предшествующего финансовому
- С) В июле-августе года, предшествующего финансовому
- Д) В любое время по решению Парламента КБР

3. Какое утверждение о публичных слушаниях по бюджету является верным?

- А) Граждане имеют право решающего голоса при утверждении бюджета
- В) Рекомендации публичных слушаний носят обязательный характер для органов власти
- С) Участие в публичных слушаниях могут принять все заинтересованные граждане
- Д) Для участия в публичных слушаниях необходимо специальное приглашение

4. Что такое инициативное бюджетирование?

- А) Процедура составления бюджета государственными органами
- В) Форма участия граждан в определении приоритетов расходования части бюджетных средств
- С) Процедура контроля за исполнением бюджета
- Д) Способ привлечения частных инвестиций в государственные проекты

5. Какой из перечисленных критериев НЕ учитывается при отборе проектов инициативного бюджетирования в КБР?

- А) Социальная значимость проекта
- В) Участие населения в софинансировании проекта
- С) Политические взгляды инициаторов проекта
- Д) Использование инновационных технологий

6. Каков максимальный размер субсидии из бюджета КБР на реализацию одного проекта инициативного бюджетирования для муниципального района?

- A) 500 тысяч рублей
- B) 1 миллион рублей
- C) 2 миллиона рублей
- D) 5 миллионов рублей

7. Что такое общественный контроль?

- A) Контроль со стороны органов государственной власти за деятельностью граждан
- B) Деятельность граждан и общественных объединений по наблюдению и оценке деятельности органов власти
- C) Внутренний контроль в государственных органах
- D) Проверки, проводимые Контрольно-счетной палатой

8. Какая из перечисленных форм НЕ относится к общественному контролю?

- A) Общественный мониторинг
- B) Общественная проверка
- C) Государственный аудит
- D) Общественная экспертиза

9. В какой орган следует обратиться при выявлении признаков нецелевого использования бюджетных средств?

- A) В Министерство финансов КБР
- B) В Контрольно-счетную палату КБР
- C) В Общественную палату КБР
- D) Во все перечисленные органы в зависимости от ситуации

10. Какой из перечисленных признаков может свидетельствовать о нецелевом использовании бюджетных средств?

- A) Своевременное выполнение работ
- B) Использование материалов, не соответствующих проектной документации
- C) Наличие информационного стенда на объекте строительства
- D) Проведение конкурсных процедур при выборе подрядчика

Ключ к тесту:

- 11. B
- 12. B
- 13. C
- 14. B
- 15. C
- 16. C
- 17. B
- 18. C
- 19. D
- 20. B

Итоговое практическое задание «Проект гражданского участия»

Цель: Комплексная проверка знаний и умений, полученных при изучении модуля 4.

Формат: Индивидуальное проектное задание по разработке и планированию мероприятия гражданского участия в бюджетном процессе.

Содержание задания:

«Разработайте проект мероприятия гражданского участия в бюджетном процессе для вашего населенного пункта, выбрав одну из трех форм участия:

Публичные слушания по бюджету

Проект инициативного бюджетирования

Общественный мониторинг бюджетного объекта

Подготовьте подробный план реализации выбранного мероприятия.»

Требования к работе:**Для варианта 1 «Публичные слушания по бюджету»:**

Разработка концепции эффективного участия граждан в публичных слушаниях

План подготовки к слушаниям (изучение документации, формирование предложений)

Стратегия привлечения и информирования других граждан

Проект предложений к бюджету по конкретному направлению

План выступления на слушаниях

Стратегия контроля за учетом предложений

Для варианта 2 «Проект инициативного бюджетирования»:

Описание проблемы, которую решает проект

Концепция проекта с обоснованием социальной значимости

План формирования инициативной группы

Предварительная смета проекта с указанием источников софинансирования

План привлечения поддержки жителей

Дорожная карта реализации проекта

Оценка рисков и способы их минимизации

Для варианта 3 «Общественный мониторинг бюджетного объекта»:

Выбор объекта мониторинга с обоснованием

Разработка методики мониторинга и критериев оценки

План формирования группы общественного контроля

Инструментарий мониторинга (чек-листы, формы, инструкции)

Стратегия взаимодействия с органами власти

План информационного сопровождения

Алгоритм действий при выявлении нарушений

Структура работы:

Титульный лист

Введение (актуальность, цели и задачи)

Основная часть (в соответствии с выбранным вариантом)

Заключение (ожидаемые результаты)

Приложения (формы документов, графики, схемы)

Критерии оценки:

Соответствие содержания выбранной теме

Полнота и детальность разработки

Реалистичность и практическая применимость

Учет особенностей бюджетного процесса в КБР

Инновационность и оригинальность подхода

Качество оформления и наглядность материалов

Объем работы: 5-7 страниц основного текста (без приложений)

Форма представления: Текстовый документ и презентация

Данное задание направлено на комплексное применение знаний, полученных при изучении модуля, и развитие практических навыков гражданского участия в бюджетном процессе. Выполнение задания позволит оценить не только теоретические знания, но и готовность к реальному участию в бюджетных отношениях.

Модуль 4 «Гражданин и бюджет: возможности участия» знакомит обучающихся с конкретными механизмами гражданского участия в бюджетном процессе и формирует навыки активной гражданской позиции. Материалы модуля имеют практическую направленность и могут быть непосредственно применены в реальной жизни для повышения эффективности использования бюджетных средств и улучшения качества жизни в Кабардино-Балкарской Республике.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОГО КОМПЛЕКСА

Итоговое тестирование

Структура:

40 вопросов разного типа (выбор одного ответа, множественный выбор, соответствие, открытый ответ)

Вопросы по всем 4 модулям

Практические задания по интерпретации бюджетных данных

Ситуационные задачи по участию в бюджетном процессе

Технические особенности:

Мгновенная проверка с объяснением правильных ответов

Возможность пересдачи с новыми вариантами вопросов

Итоговый проект по следующим вариантам:

1. «Бюджет для моего села/города» – предложения по оптимизации расходов местного бюджета

2. «Гражданский бюджетный контроль» – анализ эффективности расходования средств на конкретном объекте

3. «Проект инициативного бюджетирования» – разработка полного пакета документов для участия в конкурсе

Форма представления:

Текстовый документ с обоснованием и расчетами

Презентация проекта

Возможность загрузки видеозащиты проекта

Электронный сертификат

Выдается после успешного прохождения итогового тестирования (не менее 70% правильных ответов)

Содержит уникальный QR-код для проверки подлинности

Может учитываться при поступлении в вузы КБР и при приеме на государственную службу

Дополнительные ресурсы

Библиотека специалиста:

Подборка актуальных научных статей по бюджетной тематике

Ссылки на профильные издания и ресурсы

Видеолекции ведущих экспертов в области государственных финансов

Новостной раздел:

Актуальные новости бюджетного процесса КБР

Анонсы предстоящих публичных мероприятий

Календарь бюджетного процесса на текущий год

Форум сообщества:

Раздел вопросов и ответов с модерацией от экспертов Минфина КБР

Обсуждение проектов инициативного бюджетирования

Обмен опытом общественного участия в бюджетном процессе

Каждый модуль учебного комплекса разработан с учетом современных образовательных технологий, адаптирован к региональной специфике Кабардино-Балкарской Республики и ориентирован на формирование не только теоретических знаний, но и практических навыков участия в бюджетном процессе. Модульная структура позволяет использовать материалы как последовательно, так и выборочно, в зависимости от целей и потребностей пользователя или образовательного учреждения.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В РАМКАХ «РАЗГОВОРОВ О ВАЖНОМ»

3.1. Концепция интеграции с программой «Разговоры о важном»

«Разговоры о важном» - еженедельные занятия в российских школах, проводимые по понедельникам в рамках внеурочной деятельности. Тематика занятий охватывает гражданское воспитание, патриотизм, историю, культуру, актуальные общественные темы.

Бюджетная тематика органично вписывается в программу «Разговоры о важном» по следующим причинам:

Бюджет - это форма реализации государственного суверенитета и выражение приоритетов общества;

Налоговая ответственность - неотъемлемая часть гражданской идентичности;

Участие в бюджетном процессе - практическая форма патриотизма («я вкладываю в развитие своей республики и страны»);

Понимание того, как государство заботится о гражданах через бюджетные расходы, формирует позитивное государственное самосознание.

Ключевые принципы интеграции:

Не «урок экономики», а **живой разговор о жизни;**

Не абстрактные схемы, а **конкретные примеры из КБР;**

Не пассивное слушание, а **активное обсуждение и игра;**

Не оценивание, а **формирование позиции.**

3.2. Тематический план занятий «Разговоры о важном» по бюджетной тематике

Предлагается **серия из 6 занятий** продолжительностью 40–45 минут каждое. Занятия могут проводиться как серией в течение учебного года, так и отдельными блоками.

ЗАНЯТИЕ 1. «ОТКУДА БЕРЁТСЯ ГОСУДАРСТВО?»

Аудитория: 8–9 классы

Тема: Понятие бюджета. Связь между налогами и государственными услугами.

Ключевая идея: Государство - это не что-то внешнее и чужое. Государство - это мы сами, наши общие ресурсы и общие решения о том, как их использовать.

Структура занятия:

Этап	Время	Содержание
Разогрев	5 мин.	Вопрос классу: «Перечислите, что вы использовали сегодня, что создано на деньги бюджета»
История	10 мин.	Мультфильм/анимация «Путь налогового рубля» (производство в рамках комплекса)
Обсуждение	10 мин.	«Если бы налогов не было - что бы изменилось?» Мозговой штурм
Игра	10 мин.	«Распредели бюджет класса» - класс получает условный бюджет и решает, на что потратить
Рефлексия	5 мин.	«Что я понял сегодня о связи между мной и государством?»
Домашнее задание	-	«Расспроси родителей, сколько НДФЛ они платят, и посчитай, сколько из этого идёт на образование»

Материалы из комплекса:

Анимационный ролик «Путь налогового рубля» (5 мин.);

Карточки для игры «Распредели бюджет»;

Рабочий лист «Мой налоговый вклад» (для домашнего задания).

ЗАНЯТИЕ 2. «КАК УСТРОЕНА НАША РЕСПУБЛИКА?»

Аудитория: 8–9 классы

Тема: Бюджетная система России. Место КБР в бюджетной системе. Межбюджетные отношения.

Ключевая идея: КБР - часть большой страны. Принцип солидарности: богатые регионы помогают менее обеспеченным, чтобы дети везде могли учиться в нормальных школах.

Структура занятия:

Этап	Время	Содержание
Вопрос-провокация	5 мин.	«Почему дети в Москве и дети в селе КБР должны получать одинаково хорошее образование?»
Схема	10 мин.	Интерактивная схема бюджетной системы России (на экране) с фокусом на КБР
Кейс	10 мин.	«История одной школы»: как федеральный, республиканский и местный бюджеты совместно построили школу в Эльбрусском районе КБР
Дискуссия	10 мин.	«Справедливо ли, что богатые регионы отдают деньги бедным? Аргументы за и против»
Рефлексия	5 мин.	«Что я думаю о принципе бюджетной солидарности?»

Материалы из комплекса:

Интерактивная схема бюджетной системы (слайд/инфографика);

Пример «История одной школы» (видеосюжет 5 мин. или текстовый кейс);

Карточки для дискуссии «Аргументы за и против».

ЗАНЯТИЕ 3. «НА ЧТО ТРАТИТ ДЕНЬГИ НАША РЕСПУБЛИКА?»

Аудитория: 8–11 классы

Тема: Структура расходов бюджета КБР. Государственные программы. Приоритеты.

Ключевая идея: Бюджет - это зеркало ценностей общества. По тому, на что тратятся деньги, можно судить о том, что важно для государства.

Структура занятия:

Этап	Время	Содержание
Игра «Угадай расход»	7 мин.	Ведущий описывает конкретную услугу/объект - класс угадывает, из какого бюджета финансируется
Анализ данных	10 мин.	Реальная диаграмма расходов бюджета КБР на экране. Класс анализирует: «Что вас удивляет? Что кажется правильным/неправильным?»
Дебаты	15 мин.	Класс делится на группы, каждая защищает приоритет одного направления расходов (образование vs здравоохранение vs дороги vs культура)
Голосование	5 мин.	Класс голосует: «Как бы вы изменили структуру расходов бюджета КБР?»
Рефлексия	3 мин.	«Легко ли быть Министром финансов?»

Материалы из комплекса:

Диаграмма расходов бюджета КБР (текущий год, из «Бюджета для граждан»);

Карточки «Защити своё направление» (аргументы для дебатов);

Форма для голосования (бумажная или онлайн через смартфоны).

ЗАНЯТИЕ 4. «Я И МОЙ ГОРОД: КАК Я МОГУ ИЗМЕНИТЬ ЖИЗНЬ ВОКРУГ»

Аудитория: 9–11 классы

Тема: Инициативное бюджетирование. Публичные слушания. Гражданское участие.

Ключевая идея: Изменить жизнь вокруг себя - реально. И не через жалобы в интернете, а через конкретные законные механизмы.

Структура занятия:

Этап	Время	Содержание
История успеха	10 мин.	Видеосюжет о реальном инициативном проекте из КБР (жители добились строительства детской площадки, ремонта водопровода и т.д.)
Мозговой штурм	7 мин.	«Что бы вы изменили в нашем городе/посёлке, если бы у вас был 1 миллион рублей?»
Разработка проекта	15 мин.	В группах: выберите одну идею, опишите проект (что, где, для кого, сколько стоит, как получить финансирование)
Презентация	8 мин.	Группы презентуют свои проекты классу (по 2 мин. каждая)
Рефлексия	5 мин.	«Что мешает нам действовать? Что нас останавливает?»

Материалы из комплекса:

Видеосюжет «История успеха» (реальный проект из КБР, 5–7 мин.);

Шаблон «Мой инициативный проект»;

Инструкция «Как подать инициативный проект в КБР»;
Список контактов для обращения.

ЗАНЯТИЕ 5. «ПРАВДА И ЛОЖЬ О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕНЬГАХ»

Аудитория: 9–11 классы

Тема: Общественный контроль. Коррупция и борьба с ней. Роль гражданина.

Ключевая идея: Государственные деньги - это деньги граждан. Контролировать их расходование - не только право, но и гражданский долг.

Структура занятия:

Этап	Время	Содержание
Провокация	5 мин.	«Как вы думаете: если государственный чиновник берёт взятку - кто страдает? Только государство? Или вы тоже?»
Разбор кейса	12 мин.	Учебный кейс: «В районе отремонтировали дорогу за 10 млн рублей, но через месяц она разрушилась. Что делать?» Группы разрабатывают алгоритм действий
Инструменты	10 мин.	Демонстрация: как проверить закупку на zakupki.gov.ru (педагог показывает реальный пример на экране)
Дискуссия	8 мин.	«Можно ли победить коррупцию? Что зависит от каждого из нас?»
Принятие обязательств	5 мин.	«Что конкретно я могу и хочу сделать для того, чтобы бюджетные деньги расходовались честно?» (индивидуально в тетради)

Материалы из комплекса:

Учебный кейс «Дорога за 10 миллионов»;

Инструкция «Как проверить закупку»;

Список ключевых сайтов для общественного контроля;

ЗАНЯТИЕ 6. «БЮДЖЕТ НАШЕЙ МЕЧТЫ: КАКИМ МЫ ХОТИМ ВИДЕТЬ КБР»

Аудитория: 8–11 классы

Рекомендуется как итоговое занятие серии

Тема: Обобщение. Видение будущего. Гражданская позиция.

Ключевая идея: Будущее КБР зависит от решений, которые принимаются сегодня - в том числе бюджетных. И молодёжь имеет право и возможность влиять на эти решения.

Структура занятия:

Этап	Время	Содержание
Разогрев	3 мин.	«Вспомни что-то одно из наших прошлых занятий, что тебя удивило или изменило»
Образ будущего	10 мин.	«КБР через 20 лет: какой вы её видите? Что должно измениться?» (работа в группах, создание «коллажа мечты»)
Бюджет мечты	15 мин.	Группы получают условный «бюджет КБР» на 20 лет и распределяют его в соответствии со своим видением будущего. Защита решений
Связь с реальностью	7 мин.	«Какие механизмы, о которых мы говорили, уже сегодня позволяют вам влиять на эти решения?»

Этап	Время	Содержание
Манифест	5 мин.	Каждый ученик формулирует 1 конкретное действие, которое он предпримет в ближайшие 3 месяца в сфере гражданского участия

Материалы из комплекса:

Шаблон «КБР через 20 лет» (постер для группы);

Карточки ресурсов «Бюджет мечты»;

«Манифест гражданина» - бланк для личного обязательства;

3.3. Методические рекомендации для педагогов

Как использовать материалы комплекса на занятиях

Технические требования:

Проектор или интерактивная доска;

Доступ к интернету (желателен, но не обязателен - все основные материалы доступны офлайн);

Распечатанные раздаточные материалы (доступны для скачивания на портале комплекса).

Роль педагога:

Педагог на занятиях «Разговоры о важном» по бюджетной тематике - **модератор дискуссии**, а не лектор. Он:

Задаёт провокационные вопросы;

Обеспечивает безопасную атмосферу для высказывания любых мнений;

Корректирует фактические ошибки, но не «правит» позицию учеников;

Помогает ученикам увидеть связь между абстрактными понятиями и их реальной жизнью.

Советы по проведению дискуссий:

Используйте технику «Да/нет - и почему» для активизации;

Применяйте метод «Займи позицию» - учащиеся встают ближе к одному из углов в зависимости от своей позиции;

Фиксируйте ключевые идеи на доске - так все видят, что их слова учтены.

IV. ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Платформа электронного учебного комплекса

Комплекс может быть реализован на основе веб-платформы с адаптивным дизайном, доступен через:

специальный веб-сайт «Бюджетная грамотность КБР»

офлайн-версию (возможность скачивания материалов)

2. Функциональные возможности

Для пользователей:

регистрация с созданием личного кабинета

отслеживание прогресса обучения

сохранение результатов тестов и заданий

получение сертификата о прохождении курса

участие в дискуссионном форуме

Для педагогов:

доступ к методическим материалам

возможность скачивания презентаций для уроков

инструменты для мониторинга прогресса учащихся
шаблоны проектных заданий

3. Механизмы обратной связи

Интегрированная система оценки:

возможность оценить каждый образовательный материал по 5-балльной шкале
функция комментирования
опросы после завершения каждого модуля

Дискуссионный форум:

раздел вопросов к экспертам
обсуждение практического применения знаний
обмен опытом участия в бюджетном процессе

4. Визуализация и дизайн

Учебный комплекс выполняется в едином стиле с использованием официальной символики КБР, узнаваемых местных достопримечательностей, единой цветовой гаммы.

Элементы визуализации:

интерактивные инфографики
анимированные диаграммы
карты КБР с возможностью интерактивного взаимодействия
видеоролики с объектами инфраструктуры республики

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Образовательные результаты

Знания:

понимание основных принципов бюджетного устройства и процесса
знание структуры доходов и расходов бюджета КБР
осведомленность о механизмах гражданского участия

Умения:

навыки анализа бюджетной информации
способность участвовать в публичных слушаниях
умение оценивать эффективность бюджетных расходов

Ценностные установки:

осознание связи между уплатой налогов и получением общественных благ
развитие гражданской ответственности
формирование культуры конструктивного участия

2. Социальные результаты

повышение прозрачности бюджетного процесса
активизация гражданского участия
развитие инициативного бюджетирования
укрепление диалога между властью и обществом

Проект «Бюджет КБР: знаю, понимаю, участвую» представляет собой решение для повышения бюджетной грамотности населения Кабардино-Балкарской Республики.

Реализация проекта будет способствовать формированию ответственного и компетентного гражданина, способного активно участвовать в бюджетном процессе и эффективно взаимодействовать с органами власти по вопросам бюджетной политики.